



ź

مَالِنَهُ الْخَالِحُ الْخَالِكُ الْخُلِيدُ الْخُلِيدُ الْخُلِيدُ الْخُلِيدُ الْخُلِيدُ الْخُلِيدُ الْخُلِيدُ ا



الحدد لله رب العالمين جعسل في خلقه عباده المرسلين . قال تعالى (" انا أرسلناك بالحق بشيرا ونذيرا وان من أمة إلا خلا فيها نذير")(() ، وقال تعالى (" ولقد صدقت كلمتنا لعبادنا المرسلين")(() ، وميزهم بالبلاغ البين لثلا تكون هناك حجة عند الكلفين ، قال تعالى (" لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل وكان الله عزيزا حكيما")(() وصير العقل في الخلائق دلالة على المتميزين ، فكانوا قادة في عداد المفكرين ، وحداة تضيء جنبات الحائرين ، طالما كانوا بكتاب الله ملتزمين ، وبسنة نبيه الصطفى الخاتم سيدنا محمد بن عبدالله مقتدين

وأشبد أن لا إله الا الله وحده لا اله سواه . قضى بما فى علاه ، وقد على وفق ما قضاه ، وأجاب دعاء من ناداه ، قال تعالى (" وقال ربكم أدعونى أستجب لكم ان الذين يستكبرون عن عبادتى سيدخلون جهنم داخرين ")(1) ، فصار أهل الطاعة هم أمل الله ، أما غيرهم فبات كلَّ سن أتباع هواه ، حتى وقع عليه الغضب ، وتلك عقباه ، لأنهم كانوا لأهل الشيطان حداة .

⁽١) سورة فاطر الآية ٢٤ .

⁽٢) سورة الصافات الآية ١٧ .

٣٠) سن قالسامالأية ١٦٥.

⁽٤) سورة خافر الآية ٦٠ .

أما أهل الله ، فإن الواحد منهم يعمر قلبه نور الله ، ويراقبه في السر والعلن ، ويعلم أنه سيحاسبه على النقير والقطمير ، والصغير والكبير ، وبذلك سيكون سلوكه مستقيما ، وعمله سليما وسرائره نقية (١) وجوانحه تقيه ، وأوامر الشرع عنده مرضية .

وأشهد أن سيدنا محمدا رسول الله زكاه مولاه فقال تعالى ﴿" وإنك لعلى خلق عظيم"﴾(") ، وأقسم به الله فقال جل علاه فى محكم هداه ﴿" لَعَمْرُك إنّهم لفى سكرتهم يعمهون "﴾(") ، وجعله الله رحمة للعالمين فقال تعالى ﴿ " وما أرسلناك الا رحمة للعالمين "كان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين وكان الله بكل شيء عليما ")(")

وكذلك جاء به الخبر الصحيح فقال أن العاقب فلا نبى بعدى أن وقال الله فلا نبى بعدى أن وقال الله فضلت على الأنبياء بست : أعطيت جوامع الكلم ، ونصرت بالرعب ، وأحلت لي الغنائم ، وجعلت لي الأرض مسجدا وتربتها طهورا ، وأرسلت إلى الخلق كافة ، وختم بي النبيون *^^).

⁽١) الدكتور إبراهيم على أبو الحشب - القرآن وشيحة المسلمين ص١١١ - ط دار الفكر العربي .

⁽٢) سورة القلم الآية ٤ .

⁽٣) سورة الحجر الآية ٧٢

⁽٤) سورة الأنبياء الآية ١٠٧، وقد فصل هذا الجانب ألعلامة الشيخ / عمد نووى الشافعى في كتابه القيم، نور الظلام " - حاشية على منظومة عقيدة العوام للشيخ المرزوقى، وبين فيها انه مرسل للملائكة إرسال تشريف، وللإنس والجن إرسال تكليف، وللحيوان إرسال رحمة وتخفيف، وللحماد إرسال تأمين من الحسف ، وقد أفاض فيها بالأدلة النقلية - رحمه الله وجعل الجنة مثوانا ومئواد - .

⁽٥) سورة الأحزاب الآية ٤٠ .

 ⁽٦) رواد الإمام البخارى ومسلم ، وهو منفق عليه من حديث طويل ، والأحاديث في هذا المعني كثيرة ،
 والقرآن الكريم ذكر ذلك قال تعالى (" ما كان محمد أبا أحد من رحالكم ولكن رسول الله وحاتم النبيين .

 ⁽٧) رواد الإمام البخارى ومسلم والترمذى ، وابن باجه والأحاديث النبوية الشريفة ، والنقل القرآن عليه .
 ومن ثم فلا التفات لما ينطبق به أصحاب الهوس العقلى والحسد أو أهل الضلالة أجمعين

اللهم صلى وسلم وبارك عليه وعلى آله الطاهرين ، وأصحابه الغر الميامين ، وأتباعه من أهل الله أجمعين ، وأهل العلم بالله رب العالمين ، العاملين بشرع الله المتكاملين ، الواقفين عند تعاليمه متأملين ، وأغفر لوالدينا ، ومشايخنا ، وذرارينا ، وأزواجنا ، وأحفادنا من البنات والبنين ، وألحقنا وهم في الصالحين .

أما قبل

فان الفكر الإسلامي ما يزال وسيظل رطبا نديا ، أصيلا قويا ، للمتطلبات وفيا ، المنطلبات وفيا ، الخير الكثير حريا ، تفيض جنباته بالتأمل والتدقيق بجانب العمق والتحقيق في كافة المجالات التي ينطلق اليها ، أو يقوم بمعالجة مسائلها وقضاياها ، حتى صار ذلك الفكر الإسلامي النبيل هو الحكمة الإسلامية ذاتها : أما لماذا ؟

ع فالجواب أن الحكمة في الشرع تنقسم إلى :-

[1] حكمة الأنبياء - النبوة -

وهى النبوة . قال تعالى ﴿ " أم يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضل فقد آتينا آل إبراهيم الكتاب والحكمة وأتيناهم ملكا عظيما ") (() ، ومن المقرر أن النبوة فى بنى إسرائيل كانت فى أولاد إبراهيم الخيل وأنهم توارثوا الصحف التى أنزلت على إبراهيم الخليل الخيلا حاملة النبوة والأحكام العقدية والشرعية والأخلاقية (() التى تعرف الناس بالخالق العظيم جل علاه ، وتصلح لهم أمور المعاش والمعاد ، حتى تتحصل لهم السعادة الدنيوية والأخروية .

قال العلامة ابن كثير: الحكمة هى النبوة (٢٠٠٠)، التى جعلها الله مع كل نبى بجانب الكتاب الذى جاء به، حتى يكون بالنبوة ملهما وقائدا وقدوة، وبالكتاب مبينا ورشدا، معلما ومبينا، ولذا كانت حكمة الأنبياء وهى النبوة، متميزة عن كل حكمة

⁽١) سورة النساء الاية ٤٥

⁽٢) رامع كتابنا : قيمة الصراع بين الفلسفة الإسلامية وعلم الكلام ص٨٦ ط ألأولى ١٤٠٧ هــ - ١٩٨٧م

 ⁽٣) العلامة ابن كثير - تفسير القرآن الكرم - المحلد الأول ص٤٤٧ ط الشعب .

أخرى ، كما يتميز النبى عن باقى البشر ، وهـى للنبى هبة من الله تعالى ومنحة ، فالنبوة هى طريق إلى الحكمة الإلهية مختصر مأمون ، ويختص الله به من اصطفاهم من عباده ، وهو الفاعل المختار^(۱) جل علاه ، وما قضاه يجـرى بـه قـدره^(۱) ، على وفـق التمام والكمال مع الإتقان والأحكام .

[٢] حكمة غير الأنبياء

وهى التى تقوم على التفكير العقلى الصواب ، والسلوك السوى ، والإتيان بالشيء على وجه الكمال المكن بالنسبة لصاحبه ، وهى تسأتى عن طريق الدرس والبحث ، ومجاهدة النفس ، ورياضتها مع تدريبها على السير بمقتضى الحكمة ، وهى لذلك غير حكمة الأنبياء التى تأتى منحة وهبة منه تعالى لمن يشاء من عباده ، وفى الحديث الشريف : " الحكمة ضالة المؤمن ينشدها أنى وجدها لا يبالى من أى طريت جاءت "(") ، إذ الغرض هو الوصول اليها على ما وفق الشرع الشريف .

ولما كان الفكر الإسلامى الملتزم ، هو الذى يمثل الحكمة الإنسانية التى حث عليها الشرع الشريف باعتبار أن النبوة هى الحكمة النقلية ، فأن ذلك الفكر الإسلامى ما تزال أنواره وضاءة فى جبين الدهر ، علامة على تميز الفكرين المسلمين أينما كانوا ، واهتمامهم بشرع الله رب العالمين ، فى كافة الأمور المتعلقة بالدين والدنيا ، على النحو الذى بلغهم به خاتم الأنبياء والموسلين سيدنا محمد والحديث النبوى الشريف الصحيح ، وذلك مما تشهد به العقلو السليمة ، والضمائر النقية ، والفطر التى لم تصيب بالعمى العقلى العمى أو التلوث الوجدانى .

⁽١) الشيخ عبدالوهاب النجار - قصص الأنبياء ص٣٧٠ - مكتبة التراث - ط٢

⁽٢) ذهب جمع من المسلمين الا أن القضاء الإلهي هو الحكم والكتابة والتدوين ، وظواهر الآيات القرآنية

يؤيدهم ، كما ذهبوا إلى أن القدر الإلهي هو تنفيذ ما حرى به القضاء ، وذهب غيرهم إلى العكس فيهما -راجع كتابنا " الإيمان بالغيب وأثره على الفكر الإسلامي " .

 ⁽٣) العلامة الفشي - شرح الفشي على الأربعين النووية ص ١٢٥.

بيد أن الفكر الإسلامي لا يعرف الانحصار في موضوعات بعينها ، والا كان اهتمامه منصبا عليها دون غيرها ، ومن ثم لا يكون فكرا عالميا ، بل يكون محليا (۱) كما لا يعرف التعصب ، والا فقد الموضوعية ، ومن ثم فإنه يكون فكرا غير منضبط ، كما لا تكون لقواعده قيمة ، ولا لقضاياه فائدة ، ثم هو فوق ذلك لا يعرف الانحصار في مكان ما ، والا كان منحصرا فيه ، ومتقيدا به ، وحينئذ سيفقد عاليته المطلقة متى قيد نفسه بموطن معين ، أو موضوع بذاته .

بل أن الفكر الإسلامي و الوحيد المتصل السند الصحيح بالقرآن الكريم والحديث الصحيح ، فلم يعرف الفكر المنصف في قاعات البحث العلمي لكتاب مقدس ، معصوم سندا متصلا متسلسلا صحيحا مدللا على تسلسله وصحته بالتاريخ الصادق ، غير السند الإسلامي والوحي الإسلامي (⁷⁾ ، وبناء عليه فان الفكر الإسلامي هويته هي الإسلام ، وموضوعاته هي القضايا الإسلامية التي نبه اليها الدين الإسلامي الحنيف ، ومكانه هو العالم كله ، وهو يساوى حكمة غير الأنبياء ويفوقها ، بل هو الوحيد بعد النبوة الذي يمكن وصفه بأنه حكمة على سبيل الحقيقة ، وان وصف بها غيره ، فعلى سبل أخرى غير التي جاء منها الفكر الإسلامي .

وبناء عليه فان الفلسفة الإسلامية هي الحكمة القائمة على المعرفة الحقة بالله رب العالمين ، وهي في ذات الوقت المعرفة بالله التي تتضمن المعرفة بالخير والعمل به (⁽¹⁾ فهي معرفة بالله وهو العلم ، وعمل بما قضى الله وهو العمل ، والـتزام بما حـث عليه شرع الله ، وهو القيم الأخلاقية الإسلامية الرفيعة .

⁽١) راجع كتابنا - لماذا انتشر الإسلام ص٢٧١ ط الثالثة ١٩٨٩م .

⁽۲) الدكتور متولى يوسف شلبى الشهير بروف شلبى - الوحى فى الإسلام وأهميته فى الحضارة ص٧ ط أولى ١٣٩٨هـــ - ١٩٧٨م - مطبعة حسان .

⁽٣) الدكتور عبدالحليم محمود – التفكير الفلسفي في الإسلام ص١٩٨٨ – دار المعارف ط٢ ١٩٨٩م .

وذلك الفكر الإسلامي هو الحكمة الإسلامية - من وجهة نظرنا - في موضوعاتها المختلفة الذي أصطلح على تقسيمه إلى قسمين باعتبار الدراسة من حيث المكان ، وسمى كل قسم منهما باسم الجهة التي ظهر فيها ، وان كانت الموضوعات التي تعالج هي نفسها ، وهذا التقسيم في الدراسة يتناول أمرين :-

الأول: الفلسفة الإسلامية في للشرق الإسلامي

الثاني : القلسفة الإسلامية في المفرب الإسلامي

وان شئت قلت : الفكر الإسلامي في المشرق الإسلامي ، والفكر الإسلامي في المغرب الإسلامي ، ولا تقل في المشرق والغرب ، لما بينهما من فوارق عديدة ، باعتبارات متنوعة ، ومن الطبيعي القول بأن الفكر الإسلامي هو الصورة الحقيقية للعليمية ، وقدرتها على النظر والتفلسف ، وكذلك هو المعبر عن الشخصية السلمة في تأملها وانطلاقها(۱) نحو فهم ذلك النقل المنزل .

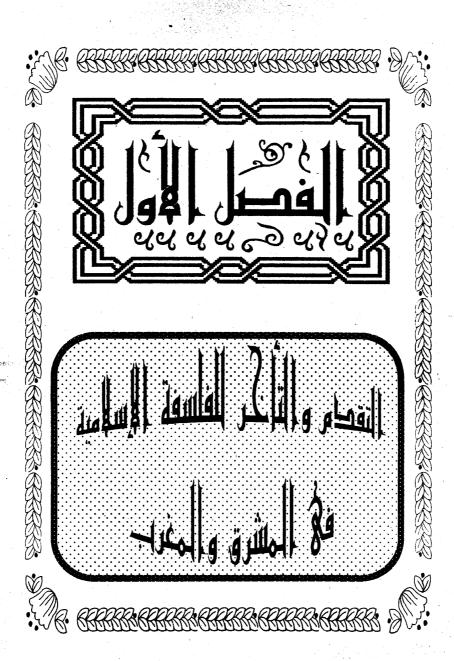
ونحن في هذه الدراسة سنخص الحديث عن ملامح الحكمة - أو الفلسفة - الإسلامية في المغرب الإسلامي ، لاعتبارات معينة نراها ضرورية في هذا الوقت الراهن بالذات ، وسنجعل الحديث فيها يدور حول النقاط التي تتعلق بعوامل سبق ظهورها في المشرق وتأ فرها في المغرب الإسلامي ، ثم التعرض للدواعي التي مهدت لظهورها فيه ، كما نحاول تقديم لمحة عن أثر الظروف في تكوينها ، مع بيان تطور الفكر الفلسفي الإسلامي بالمغرب ، ومظاهر ذلك على الحياة العقلية هناك ، مع محاولة التعرض لكل من " المناهج والتاريخ الفلسفي " ، ثم إلماحة إلى بعض الرجال والنظريات ، أو الأفكار والوضوعات حتى نبرز بعضا من جمال الفكر الإسلامي أو الحكمة الإسلامية ، في بلاد المغرب الإسلامي ، ولذا فإني سميته " ملامح الحكمة الإسلامية في المغرب

 ⁽١) الدكتورة سهير فضل الله - الفكر الإسلامي يرد على المستشرقين ص٧ ط المكتب المصرى .

الإسلامي "(1) ، سائلا الله تعالى العون والتوفيق والقبول والتيسير والسداد ، أنه نعم اللولى ونعم النصير ، ﴿ " ربنا آتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يـوم القيامة انـك لا تخلف الميعاد "﴾(1) ، وصلى اللهم على سيدنا محمد النبى الأمى وعلى آلـه وأصحابـه وسلم .

(لارقتور محمدر حسینی موسی محمدر (لغزائی غزالة (لخیس - (لازقازیق - شرقیة ۱۱۲۱هـ - ۲۰۰۰م ے : ۱۲۷۵٬۳۵۷۰ - ۲۵۵٬۳۲۱۰۷۵

(١) كم أنمى أن تكون الكتب المؤلفة فى هذا الجانب من الناحية الإسلامية ، تحت اسم الحكمة الإسلامية ، فهى تسمية شرعية ، وأن تمجر لفظ الفلسفة ، أو يتم استعماله على أنه معبر عن فكر أصحابه من غير المسلمين فقط - راجع كتابنا : المدخل لدراسة الحكمة الإسلامية .
(٢) بورة آل عمران الآية ١٩٤٤ .



. -And the second

[أ] عوامل ظفور الفلسفة الإسلامية في البشرق الإسلامي مبكراً عنه في المغرب الإسلامي

يذهب الكثيرون من مؤرخى الفكر الفلسفى الإسلامى إلى أن الحكمة الإسلامية أو الفلسفة الإسلامية ظهرت فى بلاد المشرق الإسلامي (") مبكرة جدا عنها فى بلاد المغرب الإسلامى ، وأن ذلك ذلك ذلك ذلك الأسباب العديدة التى قام عليها ، من أبرزها إجعالا :-

(١) القرب المكانى للمشرق الإسلامي من مصبط الوحي

المعروف على سبيل اليقين القطعى أن سيدنا محمدا الله قد بعث - باعتبار الكان الذى ولد فيه - فى جزيرة العرب أولا على سبيل الإبلاغ لمها ، ثم انتشرت دعوته فى كل ما جاورها حتى انتهى أمرها بالعالمين جميعا ، لقوله تعالى (" وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين (") ، وقوله تعالى (" وما أرسلناك الا كافة للناس بشيرا ونذيرا ولكن أكثر الناس لا يعلمون (").

ومن الثابت أيضا أن أغلب من دخلوا الإسلام في تلك الفترة الأولى من عمر تبليغ الرسالة الإسلامية الخاتمة ، كانوا من أهل الجزيرة العربية (١) ، والبلدان المجاورة لها ،

⁽١) يقصد بالمشرق الإسلامي هنا المحاور لمهبط الوحى في مكة المكرمة من حهة المشرق على سبيل التغليب واعتبار هولاء الغالبين من جماعة أهل الإسلام سواء كانوا عربا خلصا ، أو كانوا عربا باللسان ، أو كانوا مسلمين مع احتفاظهم باللغة التي كانوا يتعاملون معها .

⁽٣) سورة الأنبياء الآية ١٠٧ .

⁽٣) سورة سبأ الآية ٢٨

⁽٤) الدكتور عبدالرحمن محمد المدوق - الدولة الإسلامية في مراحلها الأولى ص٤٤ ، وكلك كان خصومها الأوائل من ساكني الجزيرة العربية ، أو البلدان المحاورة لها .

أو التى لها تعاملات مع أصحابها تقتضيهم ظروفها الاحتكاك الباشر بهم على نحو من الأنحاء أو شكل من الأشكال(١).

وأن هؤلاء الذين مر ذكرهم قد عرفوا خبر النبوة في الواقع المعاش من خلال السلوكيات التي طالعوها^(۱) ، أو عن طريق الأحناف الذين كانوا على علم بالنبوة الخاتمة ويبشرون بقربها في حلَّهم والترحال^(۱) ، أو الرهبان الذين كان لديهم ولع بكتبهم معرفة بها واستظهارًا لها^(۱) ، من باب التعرف على ما فيها وإذاعت والإعلان عنه ، وكان ذلك من أمر النبوة الخاتمة ، ورسولها الكريم سيدنا محمد

ونظرا لقرب بلاد فارس والروم ومصر من جزيرة العرب ، فقد كان المؤمنون بالله تعالى مع سيدنا محمد هذا من أهل تلك البلاد يترددون على مهبط الوحى ، موئل النبوة ، حتى يتعرفوا أوامر الشرع ومذاهبه ، كما يتناولون قضاياه وأحكامه بجانب مسائله التى بات بحثها أمرا شرعيا واجبا ، أما إهمالها فقد أمسى مخالفة شرعية لا يمكن قبولها أو التهاون فيها(*) ، وهو الذى أبلى فيه أهل الإسلام البلاء الحسن .

⁽١) الأستاذ خالد عمد عبدالبديم عنه تاريخ الأمة الإسلامية حدا ص٩٧ ، كالحال مع أهل فارس الذين كان منهم سيدنا سلمان الفارسي على المعروف بالباحث عن الحقيقية .

 ⁽۲) العلامة ابن هشام - سيرقرالتي محمد e حد م م ١٤٥ - الذي كان يمارسه الرسول الله والصحابة الكرام
 معه ، وفي كل حال من أحوال أمورهم التي هيرت عن بعضها سلوكيالهم .

 ⁽٣) كالحال مع ورقة بن نوفل وزيد بن عمرو بن تُغيل ، وقس بن ساعده الأبادى وكثيرون غيرهم بمن عن
 بذكرهم أصحاب السير ، كسيرة ابن هشام ، وابن كثير والسيرة الحلية ، الروض الأنف.

⁽٤) الدكتور محمود عمد زياده – العرب وظهور الإسلام ص١٨٣ ، كما فعل بميرى الراهب الذى أحير أبا طالب عن نبوة سيدنا محمد ه – راجع الأعلام بما فى دين النصارى من الفساد والأوهام للملامة القرطى .
(٥) وذلك شأن المسلم العاقل فانه يحافظ على شرع الله بكل ما يمليه من قدرات عقلية أو غيرها .

بيد أن هذا القرب المكانى قد ساهم فى تعرف هؤلاء وأولئك على كل ما يتعلق بالوحى فى القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ، وسمح لهم كذلك بسهولة التردد الستمر على مهبط الوحى يتعرفون من رسول الله وصحابته الأكرمين كل ما يريدون التعرف عليه فى أمور دينهم وقضايا عقيدتهم ومسائل شرعتهم ، حتى إذا استقرت نفوسهم وهدأت خواطرهم ، واستراحت فى رحاب الإيمان قلوبهم انطلقوا إلى تعاليم الإله جل علاه يطبقونها على أنفسهم سلوكا بعد أن تمكنت منهم اعتقادا وإيمانا(۱) ،

على أن ذلك كله قد سمح لهم بالنظر المستمر في آلاه الله تعالى التي جاء ذكرها في النقل المنزل، والتأمل الدائم لما في الملكوت المشاهد ومطابقته بما جاء في النقل المنزل، أو بمعنى أخر حاولوا تطبيق الإيمان القلبي على المعرفة العقلية (١٠)، فكان من نتاج ذلك الفعل ظهور أنواع من الإبداعات الفكرية داخل نصوص النقل المنزل نفسه، ومجموع هذه الإبداعات هو الذي قامت عليه الحكمة أو الفلسفة الإسلامية في وقت مبكر داخل المشرق الإسلامي قبل المغرب الإسلامي.

(٢) السبق الزماني للإسلام فيه

بعث الله جل علاه سيدنا محمد في في مطالع العقد الثاني من القرن السابع الميلادي ١٦٦٠م حيث ولد حبيبنا محمد في عام ٧٠٥م (٢) ، ونبئ في وهو في سن الأربعين ، وأقام بمكة يدعو الناس إلى الله تعالى ، ويغرس فيهم أصول العقيدة الإيمانية

 ⁽١) إذن هناك فرق بين الإيمان والمعرفة – فالأول محله القلب ، أما الثان فمكانه العقل لا كموضوع ، وإنجا
 كوسائل أيضا لذلك الذي يمكن تناوله .

⁽٢) راجع كتابنا - المدحل لدراسة الحكمة الإسلامية أثناء حديثنا عن عوامل نشأة الحكمة الإسلامية .

⁽٣) الذكتور / عمد حسين هيكل - حياة عمد ص٢٧ .

وقد أمعن أصحاب رسول الله فل في التعرف على أهداف وغايات الوحى النزل. في الوقت الذي لم يكن غيرهم في البلاد الأخرى قد تعرف على الإسلام الا من خلال المعلومات المنقولة بعضها مما قصد به الإساءة للإسلام (") ، وتصويره على أنه سلبيات فقط ، وبالتالى تكون الأفكار التي جاءتهم عن الإسلام ناقصة غير متكاملة ، مشوهة غير صحيحة .

على ان هؤلاء الأوائل في الإسلام كلما أمعنوا النظر في كتاب الله تعالى وأنعموا التأمل فيه ازدادرا إيمانا على إيمانهم وحكمة فوق حكمتهم ، حتى ارتفعت مداركهم الفكرية إلى أعلى مكان ، وهم في كل حالاتهم ينقلون هذه المفاهيم إلى من يتعاملون معهم ، ويراجعونها فيما بينهم مما ساعد على إيجاد أفكار إبداعية لديهم(1) ، هي نتائج لما أفرزته التأملات العقلية في النصوص الدينية

⁽١) الأستاذ / طه عبدالعظيم محجوب - الدعوة الإسلامية في مراحلها الأولى ص٣١ .

⁽٣) هي بعض أسماء المدينة المنورة في الجاهلية وفي الإسلام أيضا - راجع: في رحاب الحرمين ص١٩٣ - الأستاذ جمال الدين أبو طالب ١٩٦٧م

[﴿]٣) فعل ذلك اليهود بدهاء وحبث شديدن ، ففي كل بلد دخلوه كانوا يحاولون تعبثة الشعور العام بالعداء

للإسلام ، وشاركهم في ذلك الكثيرون من دهاة المسيحية المتطرفين - راجع كبوات المستشرقين ص٥ إ للأستاذ / محمد بخيت طاحون .

⁽٤) الأستاذ / غريب محمد أبو الوفا – من التراث الإسلامي ص٧١ .

وكان هؤلاء المتعاملون مع النقل المنزل من المسلمين يحرصون على مدارسة ذلك النتاج العقلى المتميز وتدريسه فصار من الطبيعى أن تظهر من أفكار فلسفية في المشرق الإسلامي مبكرة جدا عن غيره من بلاد الإسلام الأخرى (۱) ، التي لم يقدر لها وجود مثل ذلك النشاط العلمي بعد وجود القاعدة الإيمانية ، وان وجد فيها أفراد قلائل مسلمون .

فى نفس الوقت فان هذا السبق الزمانى فى الدخول إلى رياض الإسلام قد ساعد أولئك الأوائل على التناول الدائم للقضايا التى تناولتها الآيات القرآنية على سبيل الإجمال أو التفصيل الواردين فى النقل المنزل، ومحاولة إيجاد حلول لبعضها مما عرضه النقل المنزل حتى يجد العقل المسلم فى طلبه (٢)، ومحاولته البلوغ فيه إلى أقصى ما يمكن له.

ولاشك أن ذلك كله قد أفرز العديد من النتائج التي تفتح الباب لمستجدات علمية ، كما تعرض للكثير من المسائل التي تجيء عرضا أو غرضا ، ونبه للأكثر من المشكلات التي طلب الشرع من العقل الإنساني أن يجتهد في تناولها بكل ما أتيح له من إمكانيات ويبحث لها عن حلول تكون قابلة للتطبيق ، وغير مناهضة لأحكام العقل الصحيحة

من ثم فان ظهور الفلسفة أو الحكمة الإسلامية في المشرق الإسلامي قبل ظهورها في المغرب الإسلامي أمر طبيعي (٢) ، فرضه القرب الزماني الشديد من أنوار النبوة الخاتمة على ما هو مبين في كتب الرجال والتراجم ، وما عرضته كتب السير ، وتاريخ

⁽١) هناك فَرق بين البلاد الى فيها مسلمون بعد الفتح الإسلامي وقبل الفتح الإسلامي .

 ⁽۲) الأستاذ بركات عبدالعظيم - دراسات قرآنية ص١٢١ .

⁽٣) الدكتور / فخرى عبدالسلام مرسى - دراسات في الفلسفة الإسلامية ص١٢٣.

الفكر الإسلامي بهذا الشأن مما يعتبر بحق أحد عوامل سبق الفلسفة الإسلامية في المشرق الإسلامية المسلمية المشرق الإسلامي ، ويؤكد أصالتها ، واستقلالها عن غيرها من الفلسفات الأخرى أيضا^(۱) ، في الشرق أو الغرب على السواء .

وربما يقال : أن الإسلام دخل الأندلس في زمن رسول الله ، وكانت تجيب قد دخلت في الإسلام في زمن مبكر جدا ، وأنهم أقبلوا بوفودهم على رسول الله ، بالدينة المنورة مرات عديدة ، ويحملون ذكواتهم والصدقات ، وتكرر ذلك منهم

⁽١) عرضنا لذلك بالتفصيل في كتابنا - للدحل لدراسة الحكمة الإسلامية ، وأكدنا أن الأصالة والاستقلال قائمان في الموضوع والفاية بعد التسمية والمنهج .

⁽٢) هي التي ينتسب اليها ابن باحد في أحداده الأقدمين ، ولذا يقال عليه ابن باحه التحيين ، وباحد هي إحدى

⁽٣) العلامة ابن القيم - زاد المعاد في هدى حير العباد - حـــ٣ ص٤٦ وما بعدهما - المطبعة المصرية .

ويذكر الرواة أن وفد " تجيب " هذا أخذوا يسألون رسول الله ه عن أشياء فكتب لهم بها إجابات واضحة ، ثم راحوا يسألونه عن القرآن والسنن ، فازداد رسول الله بهم رغبة وأمر بلالا(۱) أن يحسن ضيافتهم ، فأقاموا أياما ولم يطيلوا اللبث .

فيقل ما يعببكم ؟ فقالوا: نرجع إلى من وراءنا فنخبرهم برؤيتنا رسول الله ، وكلامنا إياه ، وما ورد علينا

ثم جاءوا إلى رسول الله ﷺ يودعونه ، فأرسل إليهم بلالا فأجازهم بأرفع ما كان يجبر به الوفود(") .

ومن هذا يتبين لنا أن الإسلام دخل تلك البلاد في وقت مبكر جد ، ربما بنفس القوة والزمان الذي دخل فيه المشرق الإسلامي ، ومن ثم فلا اعتبار للسبق الزمني في المسألة .

والجواب: أن الإسلام حين دخل هذه البلاد كان متعلقا بالأفراد والمارسات التي تتم بعيدا عن سلطان الكنيسة ، وجماعات اليهود ، وذلك لا يجعل صاحبه يتمكن من القيام بانتاج عقلى خالص يجعله يخوض غمار القضايا العويصة الشائعة ، إنما سيحصر همه في هقيدته مترجما إياها في المارسات التي يقوم بها ، والعبادة والتكاليف الشرعية التي يحرص عليها تمكينا لدينة في نفسه والمقرين منه .

⁽١) هو سيدنا بلال بن رباح من أهل الجنة قبل الإسلام ، وهو مُؤذن رسول الله 🦓 م السابقين الأولين في ـ

الإسلام ، وله مواقف كثيرة في خدمة الإسلام أو المسلمين - راجع أسد الغابة ، الروض الأنف ، وسيرة النبي لابر هشام .

أما بعد الفتح الإسلامي العام لها الذي ابتدأ عام ٩٦هـ، فقد تغير الأمر، وصار المسلم يمكنه أن يمارس شعائر دينه في حرية تامة، وحماية من الدولة السلمة أيضا، وذلك يتيح له الفرصة في التأمل المقلبي والتعبير عنه، بجانب جعله الأفكار في مطروح واحد يأخذ منها ما يراه مناسبا، ومنها ما لا يجد الأسس تدعمه، وهنو الذي نعنيه بالسبق

(٣) دخول مختلفي الثقافات بالشرق في الإسلام :

عرفنا أن أغلب من دخلوا في الإسلام ، وترددوا على مهبط الوحى من بداية عهد البعثة النبوية الخاتمة المباركة كانوا من جزيرة العرب أو البلاد المجاورة لها ، كاليمن وفارس أو غيرها ، وأن هؤلاء المسلمين قد نقلوا المعارف الإسلامية التي قبسوها من النبي في ومارسوها معه إلى بلادهم لا باعتبارها ثقافة ، وإنما باعتبارها جزءا من نصوص الدين الإسلامي نفسه وأصوله القائمة (۱) ، ولذا كانوا يحافظون عليها في الأداء والسلوك بجانب المفاهيم التي فرضت حولها .

فإذا عادوا إلى ديارهم ، وصاروا بيد يدى الأوطان التى جاءوا منها راحوا يمارسون دلك النوع من المعارف الإسلامية بشكل واسع وعميق أيضا ، لا على أنه مجرد معارف عقلية ، وإنما باعثبار أنه مفاهيم دينية لا يمكن التفريط فيها ، أو التقليل من دور الاهتمام بها(٢) ، بل على العكس من ذلك كانون يعرضون النصوص الدينية والمفاهيم التى هى شروح لها معا ، فالنص هو الأصل والشرح هو المبين له ، ويجادلون خصومهم بكل منهما ، بحيث يكون النقل المنزل أولا ، ثم تأتى الأفهام التى حوله ثانيا لتأدية

⁽١) والفرق بين الثقافة والإيمان القلبي كبير – فالأول الثقافة معرفي ، أما الثاني وهو الإيمان فعمل قلمي .

⁽٢) الدكتور / عمد رجب - التفكير الإنسان في مراحله الأولى ص٥٠٠ .

الغرض ، وتوضيح الهدف ، وتقريب النقل المنزل من حيث الفهوم إلى العقل الذي ينتظرها ويبحث عنها .

ونظرا لكون هؤلاء من مختلفي الثقافات فانهم يتناولون معطياتهم السابقة بشيء من الحذر حتى لا تكون مخالفة للتعاليم الإسلامية التي يؤمنون بها ، فإذا تأكدوا أنها مخالفة للشرع الإسلامي أطاحوا بها بعيدا عن اعتقادهم وسلوكهم الدينين، أما إذا وجدوها موافقة لتعاليم الدين الإلهي (٢) ، فانهم يستبقونها لا على أنها ثقافة ، وإنما باعتبار أنها قضايا لم يصدر الدين فيها حكما قطميا بالرفض لها أو القبول .

فلما كثرت الثقافات فيما بينهم وتم ضبطها على النواحى الشرعية انطلقوا منها إلى الجانب الإبداعى بأوسع ما أمكنهم وينفس السرعة والقوة فى الوقت الذى كان المغرب الإسلامى لم يعرف عن الإسلام الا ما عرفه الأفراد القلائل من رسول الله ، أو يأتى به المرسلون من قبل رسول الله ، الذين كانوا فى بادئ الأمر لا يجدون الاستجابة السريعة من حاكمى تلك البلاد ، لما هو معروف من ان الرسول أرسل إلى كافة ملوك أهل الأرض يدعوهم للإسلام (") ويبين لهم ما فى الإسلام من عقيدة ، وشريعة وأخلاق ، بجانب الحب والعدل والرحمة ، وما فيه صلاح الدين ، ويمهد للسعادة في الآخرة .

⁽١) الأستاذة / فوزية عبد اللطيف - دور المفكر المسلم في فهم النص الدين ص٩٣٠ .

⁽٢) الأستاذ / ذكى عمد مصطفى - نظرات في الفكر الإسلامي ص ١٩١٠ .

⁽٣) راحع الرسائل النبوية ألمنى الأكبر وزميلى العزيز الأستاذ الدكتور / على يوسف إبراهيم السبتكى بكلية أصول الدين ، وهو من قرية البهو فريك مركز أحا دقهلية أمد الله في همره وبارك في أثره – رسالة ماحستير عنطوطة بكلية أصول الدين بالقاهرة – قسم الدعوة والثقافة الإسلامية .

إذن وجود أصحاب تلك الثقافات المختلفة كانوا من العوامل التى ساعدت على ظهور الحكمة أو الفلسفة الإسلامية في المشرق الإسلامي قبل ظهورها في المغرب الإسلامي بوقت طويل ، جدا يتناسب مع ذات الدة الزمانية ، والمسافة المكانية التي هي الفواصل القائمة بين المشرق والمغرب ، وهي أيضا التي جعلت الفكر الإبداعي الإسلامي في المشرق يتقدم ويسبق غيره في المغرب الإسلامي .

لا يقال أن دخول مختلفى الثقافات إلى البيئة الإسلامية قد أثر فى تكوين تلك الفلسفة الإبداعية ، وبالتالى فهى ليست فلسفة إسلامية بقدر ما هى فلسفة مأخوذة من فلسفات عديدة أو اقتباسات لثقافات مختلفة متباينة (١) ؟

لأنا نقول أن هؤلاء قد أفادوا أنفسهم بثقافاتهم تلك ، فلما دخلوا الإسلام تخلوا عن تلك الثقافات السابقة من الناحية الإيمانية ، بمعنى أنهم اعتمدوا في قضايا العقيدة الإسلامية والأحكام الشرعية على النقل المنزل وحده ، أما المنهج والوسائل التي استعملوها للتعرف على فهم ذلك النقل المنزل فلا مانع من استخدامهم ثقافتهم السابقة كوسائل فيها بعض القبول حتى يصلوا للغايات الاسمى التي ينشدونها(۱) ، ويجدون في طلبها ، أو يسعون لبلوغها ، والأمران مختلفان وليس أحدهما قائما على الأخر .

على أن المتأمل في ثقافة هؤلاء قبل الإسلام يراها قد عنيت بالجانب المادى الذي الذي النبوا عليه ، وفي كل حال مارسوه أكثر من عنايتها بالجانب الروحى المتعلق

 ⁽۱) هذه المزاعم الكلوب يرددها الكليمون عمل يزعمون في أنفسهم السبق ، وما هم الا نقلة غير واقعين لما

 ⁽٢) وذلك الدور ليس معناه ألهم أثروا في الفلسفة أو الحكمة الإسلامية بثقافاتهم وإنما معناه ألهم أثروا في ثقافتهم
 بما تعرفوا عليه من الحكمة الإسلامية فاستفادوا منها معارف جديدة ، لم تكن لهم من قبل .

بالوحدانيات أو الذهنيات أو العقليات ، فلما دخلوا فى الإسلام واستظلوا به حولوا التجاهاتهم الثقافية إلى الجانب المأمون (۱) ، وهو الجانب الإيمانى الذى تحرسه النصوص الدينية الإسلامية ذاتها ، وهو ما يعرف باليتافيزيقا التأملية (۱) ، وهو أيضا الذى يوجه إلى الجانب المادى الذى يعرف باليتافزيقا النقدية أو الفلسفة التجريبية على النحو الذى عنى به أصحاب الفن ، وأبانوا عنه من كل ناحية .

(٤) النقل المنزل و القرآن الكريم والسنة النبوية الطهرة الصحيحة (٣)

أجل نزل القرآن الكريم على قلب سيدنا محمد النبى الخاتم الأمين الله فاستقبله المسلمون بكل عناية واهتمام ، من حفظ وكتابه تلاوة مع الإجادة والإتقان ، وبجانبهما جاء التأمل والتدبر ، وقد تمثلت تلك المناية عندهم فى العديد من المظاهر التى عرفها المعنيون بهذه الجوانب(1) ، ولا شك أن القرآن الكريم نزل على قلب النبسى محمد المواسطة جبريل الأمين ، ونقله الصحابة رضوان الله عليهم بالتواتر(0) عن رسول

⁽١) الدكتور - نصر الدين عبدالكريم الخطاب - أثر الإسلام في الثقافة الأندلسية ص٢٥١ .

الاخر. (٣) عرضنا هذا الجانب في كتابنا المدخل لدراسة الحكمة الإسلامية أثناء حديثنا عن عوامل نشأة الحكمة الاسلامية أثناء حديثنا عن عوامل نشأة الحكمة الاسلامية أثناء حديثاً

[.] ي - - - بي - - - المربع السيوطي - الإتقان في علوم القرآن - الجزء الأول ص1 ٨٠ . (٤) العلامة خلال الدين السيوطي - الإتقان في علوم القرآن - الجزء الأول ص1 ٨٠

⁽²⁾ العزمة حدن الدين السيوسي الميساس التواتر هو السند أحمى الرواة الذين نقلوا المين المنطوق به ، أما المتواتر فهو (٥) الفرق بين التواتر والمنواتر هو السند أحمى الرواة الذين نقلوا المين المنواتر والمتواتر فيما يتعلق ذات المين ، وهو اصطلاح علماء الأصول والهدئين وأميل إلى إضافة معى أخر للتواتر والمتواتر من حيث أن الله اخير به جبريل الأمين الذي بلغه للني الكريم سيدنا عمل على عبد على عبل المراجعة له ، ثم يسمعه الرسول في وكذلك يسمعه الشيوخ من تلاميذهم على سبيل السفر المتواتر ، وهذا المعن فهو متواتر الأنه نول من السماء وهذا الشكل وتستقبله السماء يلمات الشكل أيضا فنواتره قائم من السماء نوولا والى السماء رعاية وعناية ، ولا يوحد كتاب أعر سواه له ذات الخاصية.

الله هي ، وظل ذلك الأمر في التابعين ، وسيظل إلى أن يقوم الناس لرب العالمين ، قال تعالى ﴿" انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون ")(") ،

وكان من جملة الصحابة أجلة من أهل المشرق الإسلامي الذين أنعموا النظر في القرآن الكريم ، ورتعوا في رياضه كما رشفوا من رحيقه ، ونقلوا ذلك كله إلى أصدقائهم وقرنائهم ، ومن آمن بالله رب العالمين مع سيدنا محمد خاتم الأنبياء وسيد المرسلين^(۲) ، وبات من المؤكد وجود بعض القاهيم المستخرجة من تدبرهم لآيات القرآن الحكيم والحديث النبوى الكريم ، وهو من البواكير الأولى للتفلسف العقلى الذي هو سمة من سمات المفكرين المسلمين .

وظل حالهم على ذلك لا ينفصلون عنه ، أو يتأخرون فى الأخذ به ، وكان ذلك كله فى المشرق الإسلامى فى الوقت الذى لم يكن أهل المغرب قد حققوا فيه تلك العناية إذ لم تكن لهم بها معرفة كافة ، لتأخر الفتح الإسلامى العام لبلاد الأندلس حتى عام ١٩هـ ، وهى مدة طويلة فى عرف العقل متى أراد تلمس أسباب سبق الفكر الفلسفى الإسلامى فى المشرق لقرينه فى المغرب⁽⁷⁾ الإسلامى بالأندلس وما حواليها

وآيات القرآن الكريم تحدثت عن المتافيزيقا التأملية في كافة نواحيها من محاولات الاستدلال على إثبات وجود الذات الإلهية ومعرفة الصفات الإلهية إلى غيرها ، مما يتعلق بالأفعال الإلهية ، وعلاقة العالم المشاهد والغائب بالله تعالى ، بلل وعلاقة الله تعالى بالمالم من حيث العناية والنظام ، مع الأحكام والإتقان إلى غير ذلك من الوجوه التي أفاض فيها أهل العرفان بالله تعالى ، وكان المسلمون عامة ، الحكماء

⁽١) سورة الحجر الآية

⁽٢) الأستاذ / متولى مصطفى - دراسات في الفكر الإسلامي ص٩٣ .

⁽٣) الدكتور - صابر حسن - دراسات في الفكر الإسلامي بالمغرب ص٤٧ .

خاصة من هذا الفريق الذين يصح أن نطلق عليهم اسم أصحاب تلك العناية بالنقل المنزل من هذا الجانب.

كما أن وجود النصوص النقلية المنزلة القطعية في وردوها وهي الاحتمالية في دلالتها، قد أفسح المجال لذلك النوع من التأمل العقلي الخالص التوجه نحو البحث العقلي الحر في تناول القضايا التي جاءت على هذا الجانب من الحكمة العلمية (۱) من أمثال تكوير الليل على النهار، وتكوير النهار على الليل الوارد في مثل قوله تعالى (" يكور الليل على النهار ويكور النهار على الليل وسخر الشمس والقمر كل يجرى لأجل مسمى ") (۱)

على أنا قد أفضنا فى ذكر دور النقل المنزل فى نشأة الحكمة أو الفكر الفلسفى الإسلامى سواء ، ومن ناحية القرآن الكريم ، أو من ناحية السنة النبوية المطهرة الصحيحة باعتبارها نصوصا منزلة جاءت حولها الاجتهادات الكثيرة التى عنيت بها الأفهام العديدة التى قام بها المفكر المسلم على توالى الأزمان وكانت تمثل الركائز الثابتة والأساسية له (7) ، وهى فى ذات الوقت تعبر عن أصالته واستقلاله الفكرى وعدم تبعيته لفكر أخر غير إسلامى .

⁽١) يذهب الشيخ الرئيس ابن سينا إلى أن الحكمة في الاسم تنقسم إلى :-

١- الحكمة العلمية ، وهي تشوع إلى :- أ- الطبيعية ، ب- الرياضية ، حـــ- الإلهية .

٢- الحكمة العملية ، وهي تشرع إلى : أ- المدنية ، ب- المعزلية ، حـــــ الحلقية .

⁽٢) سورة الزمر الآية ٥.

⁽٣) راجع ما ذكرناه في كتابنا : المدخل لدراسة الحكمة الإسلامية حول تلك المسألة ، فهناك تفصيل طويل اقتضته الضرورة .

[ب] عوامل تأخر ظهور الحكمة أو الفلسفة الإسلامية في المغرب الإسلامي

الدارس لتاريخ الفلسفة الإسلامية في المغرب الإسلامي يواجه العديد من الأسئلة التي تدور في عقله تبحث عن إجابات محددة تقنع العقل المتأمل ذاته (۱) ، الذي يقوم بدور المفكر الأصيل في القضايا التي تطرح على الساحة الفكرية ، من تلك الأسئلة ، لماذا تأخر ظهور الفكر الفلسفي الإسلامي في المغرب الإسلامي عنه في المشرق الإسلامي طيلة تلك المدة الطويلة ؟ التي تجاوزت خمسة قرون تقريبا منذ بداية الهجرة المباركة حتى ظهور ابن باجه (۱) ، المولود في نهايات القرن الخامس الهجري

- لله والجواب: أن هناك عوامل كثيرة كان ذلك التأخر من النتائج التي أدت اليه سواء تم ذلك على سبيل الاستقلال والانفراد، أو على سبيل الاجتماع، من تلك العوامل أو الأسباب على سبيل الإجمال ما يلي :-
 - ١- تأخر الفتح الإسلامي العام للأندلس.
- ٢- وجود فلول من اليهود والسيحيين خصوم الإسلام فى الأندلس ، ومحاربتهم وأهله ، مع وضع العراقيل فى طريق الإسلام والمسلمين والدعوة الإسلامية منهما كانت المبررات .
 - ٣- طبيعة تلك البلاد من الناحية الأنثروبولوجية .
 - ٤- التكوين الذهني للعقلية التي كانت موجودة .

⁽١) الدكتورة / سامية محمود عبدالعاطي - الفلسفة الإسلامية في المغرب ص١٣.

 ⁽۲) ولد أبو بكر بن باحه في لهاية القرن الخامس ٤٩٥هـ تقريباً ، ومات عام ٣٣٥هـ - راجع كتابنا :
 مذهب ابن باحه في الأخلاق .

لله ونحن سنعرض لمحات موجزة عن كل واحدة منها محاولين تقديم ما نراه قائما في أدلة مقبولة سابقا غيره، وذلك على النحو التالي :-

أولا : تأخر الفتح الإسلامي لبلاد الأندلس ٩٢هـ/٩٩٥.

من الثابت لدينا طبقا للمصادر التاريخية أن فتح الأندلس الإسلامي كان مما أخبر به الرسول الله وهو من أخباره بالغيب المستقبلي لأنها فتحت بعد انتقاله الله الرفيع الأعلي بفترة كبيرة اقتربت من العقود التسعة (۱) ،

وذهب ابن حزم - رحمه الله - إلى أن فاتحى الأندلس من السلمين هم ثانية الجماعتين اللتين أخبر عنهما رسول الله فل في حديثه الشريف عن فضل الجهاد في البحر(٢)، ونقله المؤرخون في مصادرهم التاريخية أيضا.

⁽۱) لأنه ﷺ أنتقل إلى الرفيق الأعلى عام ١٠هجرية ، والأندلس قنحت عام ٩٢هـــ /٩٥هـــ والفرق بينهما يزيد على ثمانين عاما ، فلذلك اعتبرناه مما اخبر به ﷺ على سبيل الغيب المستقبلي .

 ⁽۲) ذكر الشيخ أحمد بن محمد المغربي التلمسان - نفح الطيب من خصن الأندلس الرطيب حـــ تمقيق الدكتور / إحسان عباس - ط دار صادر بيروت ١٣٨٨هــ/١٩٦٨م - ص١٥٦ وما بعدها ففيها ما دونه نقلا عن ابن حزم بقصيل نرى ضرورة الرجوع اليه .

⁽٣) راجع ترجمته في أسد الغابة ، فقد كان له دور كبير في مطالع الدعوة الإسلامية بالمدينة المنورة رحمه الله .

قال ﷺ: ناس من أمتى عرضوا على غزاة فى سبيل الله يركبون ثبج البحر(۱) ، ملوكا على الأسرة ، أو مثل الملوك على الأسرة ، قالت : قلت : يارسول الله أدع الله أن يجعلنى منهم فدعا لها بما طلبته ومن رسول الله ﷺ عليه التمسته .

ثم وضع ﴿ رأسه فنام ، ثم استهتظ وهو يضحك قالت : فقلت ما يضحِكُ يا وسول الله ؟ قال ناس من أمتى عرضوا على غزاة في سبيل الله ، كما قال فسى الأولى ، قال ثنت من الأولين ، فركبت أم حرام بنت ملحان البحر مع معاوية ، فصرعت عن دابتها حين خرجت من البحر فهلكت () .

يقول علامة الأندلس " ابن حزم " - رحمه الله - وهذا مما أوتيه رسول الله الله من جوامع الكلم، وفصل الخطاب، وأمر بالبيان لما أوحى اليه، فهو الله قد أخبر في الحديث الشريف المتصل بالسند العدل عن العدل أن طائفتين من أمته الله سيركبون ثبج البحر غزاة واحدة بعد واحدة (")، فسألته خالته من الرضاعة " أم حرام " أن يدعو ربه عز وجل حتى يجعلها منهم بحيث تنال شرف الجهاد في سبيل الله عن هذا الطريق أيضا : فاخبرها وخبره الحق بأنها ستكون من الأولين .

 ⁽١) الثبج هو وسط الشيء ، إذا تجمع وبرز ، والوقوف على أطرافه أو أحدهما ، ومنه بثج البحر – المعجم
 الوجيز باب الثاء ص٨٢ ، ويقال في الحسيات كما يقال في العقليات .

⁽٢) الحافظ المنذري - الترغيب والترهيب خـــ ٢ ص٤٦/٤ ، ومختصر صحيح الإمام مسلم .

 ⁽٣) الشيخ أحمد بن عمد المقرى - نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب حــ٣ ص١٦١ - تحقيق
 الدكتور / إحسان عباس - دار صادر بروت ١٣٨٨ (هــ/١٩٨٦).

ثم يقول وهذا من أعلام نبوته وهو من أخباره بالشيء قبل كونه ، فوضح البرهان على رسالته بذلك ، وقد تحققت فكانت ام حرام من الغزاة إلى قبرص ٢٨هـ فى عهد الخليفة الثالث عثمان بن عفان ذى النورين في فى الحملة التى قادها معارية بن أبى سفيان ، وأنها قد خرت عن بغلتها هناك فتوفيت رحمها الله تعالى .

وكانت غزوتهم هذه مع معاوية هى أول غزوة ركب فيها المسلمون البحر ٢٨هـ، فثبت أن الغزّاة إلى قبرص هم الأولون الذين بشر بهم الرسول ، وكانت أم حرام بنت ملحان هذه منهم كما أخبر بذلك النبى محمد (١٠) وخبره كل صدق .

أما الغزاة الثانية: فكانت حين جهز المسلمون أنفسهم لفتح الأندلس بناء على الالتماسات التي قدمها أهلها من أهل الاسم وغيرهم للخليفة الأموى حتى يدخلوا في الإسلام أمنا وحماية وينقذهم من المعاملات السيئة التي يقوم بها الجيش القوطى ضدهم الذي لا يفرق جنوده بين محارب أو مسالم، ولا بين صحيح أو سقيم، وفي نفس الوقت فان تنكيلهم بالمسلمين كان كبير، وأن هذه الفروة كانت بتكليف لموسى بن نصير الذي أختار قواد الفرق العسكرية التي ستعمل معه ومنهم طارق بن زياد

وقد نجح طارق بن زياد فى ذلك وفتح الله للمسلمين بواكير بلاد الأندلس عام ٩٧هـ ثم ظلت الفتوحات لها مستمرة حتى تم فتح أغلبها فى ٩٥هـ (٢) ، وبالتالى فالأخبار بالغيب الذى ذكره سيدنا محمد فلله قد تحقق باعتباره من الأخبار بالغيب المستقبلي على ما هو معروف (٢) ، عنه فلله وجاء ذكره فى القرآن الكريم والحديث الشريف أيضا .

⁽١) المصدر السابق حسه ص١٦١ وما يعدها .

⁽٢) العلامة الأدريسي - نزهة المشتاق ص١٧٧ .

⁽٣) عرضنا ذلك في كتابنا : الإنمان بالغيب وأثره على الفكر الإسلامي فارجع اليه هناك .

إذن الفتح الإسلامى العام للأندلس قد تأخر عنه فى المشرق الإسلامى ما يزيد على مائة عام أو تقريبا إذا أدخلنا فترة ما قبل الهجرة فى الحسبان ، حتى إذا استقرت الأحوال فى الأندلس وراح الناس يتعرفون العقيدة الإسلامية الصحيحة ، ويتفهمون الأحكام الشرعية على سبيل التطبيق لها(۱) ، وقد قر فى أعماقهم ذلك كله بعد الفتح الإسلامى العام ، فائه قد أستغرق وقتا ليس بالقليل ، ربما شمل القرن الثانى الهجرى كله ، وذلك ما جعل التفكير الفلسفى الإسلامى فى المغرب يتأخر عنه فى المشرق على هذه الناحية .

يقول أحد الدارسين: ﴿ أَن الفتح الإسلامي للأندلس قد اتسم بالقوة والسرعة ، وهذا لا يرجع إلى تفوق المسلمين في القوة العسكرية أو السلطة السياسية ، وإنما يرجع إلى انحياز المسلمين المخلصين إلى العقيدة الإسلامية التي سرعان ما يدخل الناس في رحابها أفواجا ، تلك العقيدة التي يفتديها المسلمون بالنفس رخيصة لرفع شأنها ، كما استهانوا بالصعاب التي واجهتهم ... في سبيل تلك العقيدة الصافية .

ومن ثم كانت التضحيات كثيرة والجهد كبيرا ، والدروب شاقة ، والمناخ شديدا ، والجو غريبا ، والأرض مصخرة عنيفة ، وكان مستوى العقيدة الإسلامية في النفوس أعلى من ذلك وأكبر ، فأنساب الفاتحون في شوطهم بهذه السرعة حتى بدت للآخرين كأنها نزهة ، ولكنها روحية من أجل إعلاء كلمة الله في الأرض ، وهي مجلبة لراحة المؤمن ، وفرحته بنصر الله أن عاش وبجنته أن استشهد (٢).

⁽١) الدكتور / فوزى محمد عبد العزيز - أثر المسلمين في الأندلس ص٥٥.

⁽٢) الدكتور / عبدالمنعم حامد المرسى الصاوى - معالم الحضارة الإسلامية في الأندلس ص٣٦ - الطبعة الأولى ٥١٥ هـ.. / ١٩٩٥م .

إذن ليس من اليسير أن تبدأ العمليات العقلية القكرية بالأندلس على سبيل الإبداع في مجال الميتافيزيقا التأملية والنقدية الا بعد نهاية القرن الثاني الهجرى على أكثر تقدير ، وذلك هو الذي يعطينا بيانا بالفارق في السبق الزماني للمشرق الإسلامي على نظيره في المغرب الإسلامي بحوالي قرنين من الزمسان في هذا الاتجاه العقلي ، وذلك له أهمية كبرى من وجهة نظرنا للإجابة على ذلك السؤال المطروح.

ثانيا : وجود تلول من خصوم الإسلام بالتندلس

كثير من ساكني المشرق الذين كانوا يداعبون خيالاتهم في الإمساك بزمام السلطة انتهى أمرهم في اليأس منها بعد أن رأوا أنوار دين الإسلام تفطى كل الجنبات ، وأن الناس انطلقوا – في المشرق – إلى الإسلام يؤمنون به ، ويعتقدون فيه ، ويتمسكون بكل تعاليمه ويطبقون أحكامه ، ويدافعون في سبيل ذيوعه وانتشاره(۱) ، ويبذلون كل جهودهم في ذلك السبيل غير هيابين بشيء بلا قونه من جراً ا ذلك .

فى نفس الوقت فإن عظمة الإسلام فى نصوص دينه الموثقة ، وتعاليمه السمحة الميسرة ، وأحكامه القائمة على القواعد الثابتة التى يمكن تطبيقها على الناس جميعا ، عد جعلت كل من ينظر اليها بعقل متجرد باعتبار أنه دين الله تعالى للناس جميعا ، قد جعلت كل من ينظر اليها بعقل متجرد يتجه ناحية الاعتقاد فيها ، والالتزام بما تعرضه تلك العقيدة على المؤمنين بها فى الجانب الإيمانى الاعتقادى أولا ثم يأتى الجانب العلمى المعرفي

حينئذ قرر الكثيرون من دعاة السيحية واليهودية والوثنيون عموما الهرب الغردى أولا ثم الجماعي ثانيا من الجزيرة العربية التي استثارت بالوحى والمرقة ، ولم تعد

⁽١) الدكتور / محمد عبداللطيف السيد - قوة المسلمين من دينهم ص٧١.

قابلة لتلك الأفكار التي يرددها هؤلاء الوثنيون(١) ، والاتجاه إلى بــلاد الأندلس البعيدة حتى يقيموا هناك إذا كانت محتلة بالقوط والوثنيين ، ويعدوا أنفسهم للمكاسب التي تطلموا اليها ، ولم تتحقق لهم في الشرق ، ظانين أن الإسلام سيتوقف عند حدود جزيرة المرب، وأنه إذا امتد قلن يزيد عن البلاد المحيطة به (T) ، ولو تم فان ذلك سوف يستفرق فترة زمانية طويلة قد تستنفذ طاقات وأعمار أجيالا ، وذلك أمر - من وجهة نظرهم – بعيد النال .

قلما أقاموا بالأندلس حاولوا تثبيت أنفسهم قيه من خلال الطرق والأساليب التي قد أجادوها ، وإيجاد أوضاع ثابتة ومراكز قائمة لهم في نفوس أهل تلك البلاد الذيب كان أغلبهم من القبائل المختلفة النازحة إلى شبه جزيرة الايبيرين التي سميت باسمهم ، وأطلق عليها الفينيقيون اسم أسبانيا^(٢) ، بجانب جماعات الوندال والسويف الذين اسسوا مملكة لهم على نهر الوادى الكبير حتى سميت فنداليسيا وقد أخذت منها كلمة الأندلس فيما بعد .

وكذلك كان فيها العديد من الجماعات القوطية الذين تملكوا تلك البلاد على سبيل الاختلال لها في القرن الخامس الفلادي(١) ، وظلوا بها حتى فتحها المسلمون عام ١٩٩٨ الموافق ٢١١م ، بعد أن استفاث أهل تلك البلاد بالسلمين حتى ينقذوهم من

⁽١) الأستاذ/ عبدالحي حليل المقول - دراسات في الملل الوثنية ص١٤٧ ط ١٩٥٣م .

⁽٢) الشيخ / عمد نصر الدين - أثر المعاهدين في سقوط الأندلس ص٣٥٠ .

⁽٢) الأستاذ / بركات عمد على - الأندلس قبل الإسلام ص١٢١ ط الأولى ١٩٥١م .

⁽٤) الشيخ / أحمد بن عمد المقرى التلمسان - نفخ الطيب من خصن الأندلس الرطيب حسدا ص١٣٤ وما بعدها – تحقيق الدكتور/ إحسان حباس ط دار صادر بيروت ١٣٨٨هــ/١٩٨٦م .

التصرفات القاسية التي يمارسها المحتلون ، وكانوا يضغطون على السلمين ما أمكنهم اليه من سبيل .

إذن كان المجتمع الأندلسي يتكون من بقايا الونسدال الذين هم إحسدى القبائل الجرمانية المتبربرة الذين مكثوا في الأندلس بعسد دخول القوط اليها وطردهم القيادة السياسية لقبائل الوندال ، وكذلك بقايا اليونان والفينيقيين ، وبقايا قبائل السويف الذين انتشروا في مدن الأندلس الرئيسية (1) ، وكذلك بدوه وحضره من قرطبه وإشبيلية وغرناطة وطليطلة ومالقة وغيرها من بلاد الأندلس بجانب غيرهم ممن سكن معهم نفس البلاد .

فلما نزح اليها فلول أتباع المسيحية واليهودية والوثنية وجدوا الأرض هناك صالحة لإنبات بذورهم، إذ لم تكن تلك الجماعات الموجودة تمثل مجتمعا معينا ثابتا متكاملا له قواعده وقوانينه بقدر ما هي بقايا مجتمعات فيها الكثير من التخلف والأكثر من الأفكار التي لا تقوم على أسس مقبولة (٢) ، أو قواعد ثابتة أو تشترك في أهداف تكون بمثابة الآمال في المستقبل.

- ونظرا لطبيعة اليهودية في تحريك الطوائف على بعضها، وبذر الفتنة بين أجزاء الجسم الواحد التي حتى يحققوا فيها الكثير من النجاحات، فقد مارسوا تلك الطبيعة على أوسع نطاق مستغلين ما يتمتعون به من خبث ومكر بجانب الدهاء وبالتالي فقد أنشغل الناس بتلك الصراعات التي أفرزت نظاما طبقيا يتكون من:
- [۱] طبقة النبلاء: وهم الطبقة الحاكمة التي كانت أعمدتها من القوط المستعمرين، وهم الذين يتمتعون بكافة الامتيازات، فهم طبقة حاكمة، وهم الأسرة المالكة بلغة

⁽١) الدكتور / على أحمد عبداللطيف - المتمع الأندلسي قبل الإسلام ص١٨٥ - الطبعة الأولى ١٩٥٧ م .

⁽٢) الدكتور / عمد السيد عبدالكريم - المحمم المعتلط في دائرة الثقافة ص١٢١ .

العصر ، وهم الذين بيدهم كافة الأمور في كل ما يتملق بأسبانيا على وجه العموم ، فاندفع بقايا قبائل السويف إلى سكنى الشمال بينما انطلق الوندال إلى الجنوب^(۱) ، هربا من قسوة طبقة النبلاء التي ظلت متماسكة فترة ، ثم راحت تتهاوى في تهايات القرن السادس والسابع الميلادى ، فانقضى أمرها تحت أقدام الفاتحين السلمين الذين ابتدؤا الفتح الإسلامي ٧١٤/٧١١م الموافق ٩٥/٩٢هـ .

- [۲] طبقة رجال الكنيسة: وهم الذين فرضوا أنفسهم على سكان تلك البلاد على الناحية الدينية ، وكانت لهم بعض المكانة في نفوس كبار رجال هذه القبائل الذين كانوا ينظرون إليهم نظرة مخلص لهم ومنقذ بن مساوئ الطبقة الحاكمة ، غير أن ذلك الأمر لم يكن على وجه دقيق أوفى محله ، إذ أن رجال الكنيسة كانوا يخدعون هؤلاء الناس البكاء ، فيظهرون لهم غير ما يبطنون ، حتى أنهم كانوا يستمتعون بمقاسمة رجال طبقة النبلاء حكم البلاد وخيراتها(۲) ، وكان الناس ينظرون إليهم على أنهم أهل تقوى وزهد بينما هم على العكس من ذلك تماما مما كان له اثره السلبي على مجتمع الأندلس كله
- [٣] طبقة التجار والزراع والملاك: وهم الذين تنحصر ملكياتهم فى قطع صغيرة أقل بكثير من طبقة النبلاء، وهم فى ذات الوقت يتحملون الضرائب المختلفة، ويقومون بالأعمال التى يوكلون بها من قبل طبقة النبلاء أو رجال الكنيسة، وهم فى الأغلب الأعم كانوا غير راضين، لا عن السلطة الحاكمة التى يمثل أفرادها نوعا من الاستقلال الدائم لخيرات البلاد وجهود أهلها، ولا عن رجال الكنيسة

⁽١) الدكتور / حسين مؤنس - فحر الأندلس - حـــ٧ ص١٥ وما بعدها - ط القاهرة ١٩٥٩م.

⁽٢) الذكتور / عمد بمر عبد الحيد -اليهود في الأندلس ص١٣٧٠ .

الذين يظهرون خلاف ما يبطنون (۱) ، أو يتصرفون على غير ما للناس يقولون ، من غير أن يكون لديهم ضمير يقظ حى يجعلهم يعيدون النظر فى المواقف التى صدرت منهم .

[4] طبقة عبيد الأرض الذين يتبعون مالك ذات الأرض ، فإذا باع المالك الأرض انتقلت ملكيتهم أيضا إلى المسترى الجديد كأنهم جزء من ذات الأرض ، أو أن الأرض أمهم وهم أولادها فإذا بيعت الأم تبعها أبناؤها ، وكانوا يشعرون بشيء من الضجر ، والكثير من الغبن للحقوق مع التكليف بالأعمال المرهقة ، وتحمل التصرفات الغير سوية من ملاك تلك الأرض سواء منهم القدامي أو المحدثون

ولا شك أنهم كانوا يتطلعون إلى منقذ يأخذ بهم إلى الحرية والتعبير عن الذات^(۲) ، فلما وطأت أقدام الفاتحين المسلمين بلاد الأندلس كان هؤلاء أول من تصرفوا بشكل تلقائي في الترحيب بإولئك الفاتحين المسلمين الذين تميزوا بالتقوى والصلاح ، وإعادة الحقوق لأصحابها على وجه الإتقان والإجادة ، من غير أن يعلنوا عن ذلك ، ثم يصنعوا غيره

[0] طبقة العبيد المنتقلين فاقدى الأصول ، وهم الذين يباعون فى الأسواق ، ويتم التبادل معهم فى المسألة كأنهم سلع مرنة أو غير مرنة (⁷⁾ ، وكانوا وأولادهم ونساؤهم جزء من المتاع يستعمله صاحبه متى شاء ، وفى أى وقت يشاء ، بل كأنه

⁽١) الدكتورة / سناء حبدالحميد - تنازع السلطات في أسبانيا قبل الإسلام ص. ١٩ .

⁽٢) الدكتور / عبدالحليم صالح - علاقة العبيد بالملوك في أسبانيا ص٧٣ .

 ⁽٣) اصطلاح لدى علماء الاقتصاد براد به القابل للحركة السريعة ، والذى يتم التعامل به من خلال الحركة
 البطيئة ، أو التي تفسد بالتحزين الطويل ، والتي لا تفسد به - راجع نظرية القيمة .

حيوان يذبحه لن أراد ولا عبرة لآدميته ، ولا احترام لشيء من إنسانيته ، لا هو ولا زوجه ، ولا أولاده (۱) ، حتى أن المالك لهم قد يستغنى بالبيع عن الأم ويستبقى الطفل الصغير يصرخ أمام والده من الجوع أو فقدانه الأم ، فإذا ضاق المالك به ربما ألقاه إلى الحيوانات المفترسة أن لم يعرضه للبيع أو يجد من يكفله حتى يهدأ ، أو يتوقف صراحة (۱) .

[7] طبقة اليهود: وهم الذين كان يؤيدون الملك حماية لأنفسهم من أذاه وبحثا عن من مراكز لهم داخل المجتمع الذى يقيمون فيه فإذا سقط ذلك أو شعروا بقوتهم حاولوا الوقوف فى وجهه ، وإذا ضعفوا حاولوا إظهار الولاء له ، وفى نفس الوقت فإنهم يؤلبون الناس عليه ، فإذا شعر الملك بهم ضيق عليهم أو اضطهدهم حتى يعودوا إلى الوفاق معه والقيام على خدمته ، وذلك شأن اليهود على الدوام ، كلما عاشوا فى دولة من الدول أو أمة من الأمم ، فانهم يعتقدون أن الغاية تبرر الوسيلة ، سهما كانت العابية رخيصة . ومهما كانت الوسيلة أيضا رخيصة .

إذن تلاقت رغبات فلول اليهود وأتباع السلطان الكنسى على ضرورة اقتسام السلطة وهز عرش الملك ، فلما فشلت الرغبات في الانطلاق السريع ، وبات من المؤكد الأخر ذلك ، انطلق اليهود إلى طبقة عبيد الأرض والملاك والزراع والتجار يعبئون شعورهم بالعداء للسلطة الحاكمة ، ورجال الدين المسيحى ، بل وصل الأمر باليهود إلى القيام بدور المنفذ لكل الجرائم التي تمت (٣) ، إذ لم يعد مجرد التخطيط لها كافيا عندهم ، وهم الذين يتعجلون القفز إلى السلطة ، وامتلاك زمام الأمور على وجه السرعة

⁽١) الأستاذ / عبد البديع محمد سلطان - الحرية الإسلامية ص٥٠ .

⁽٢) الأستاذ / فاضل عمد سليمان - الإسلام والرقا ص٧٠ .

⁽٣) الدكتور / عمد يمز حينالجيد لَمُ الْيَهُودُ فَى ٱلْاَتَفَالَسُ صَ١٣٩ ﴿ الْيَهُودُ فَى اَلَاتُنَا

بحيث يمكنهم القيام بما يشاؤن ، وهو الاتجاه الذي يمثله اللوبي الصهيوني في العصر الحديث .

في نفس الوقت كان الرهبان وأتباع الكنيسة يقومون بنفس الدور اليبهودى في تعبئة الشعور العدواني وتوسيع امتداده إلى أقصى حد⁽¹⁾ ، فبسات الناس كل في شر مستطير ، وتمكن ذلك من النفوس إلى الحد الذي جعلهم يورثونه – كنوع من العداء – لأبنائهم وذويهم ، ويتواصون به كثواعد ثابتة ، وبمرور الوقت صار المجتمع الأندلسي قبل الإسلام كله يتكون من عناصر سكانية مختلفة (2) ، لا تربط بينها روابط مستقرة أو قواسم متبادلة ، وهو ما جعل المسلمين الأوائل فيه يعيشون ظروفا قاسية (2) ، بجانب كونهم مجموعات قليلة قد لا يستطيع القيام بالواجبات الشرعية الإسلامية في نوع من الحرية ،

فلما دخل الفاتحون المسلمون الأنداس فى الفتح العسام لم تكن الأرض مهيأة ولا النفوس الغير إسلامية مستعدة لأن تفرغ محتوياتها المدوائية حتى تستعد لاستقبال قضايا ميتافيزيقية كالتى جاء بها النقل المسئزل ، وحتى يبلغ تلك الفاية فكان من الضرورى استنفاذ بعض الوقت الذى طال لدى البعض أو قصر لدى البعض الأخر ،

⁽۱) الأستاذ / حداقة عنان - دولة الإسلام في الأندلس - القسم الثان ص٦٨٦ ، يقول وقد استمر ذلك النشاط المدوان من النصاري المعاهدين مصورا ، حق بعد الفتح الإسلامي للأندلس ، وذلك بالرخم بما كانوا يديرونه في بعض الأحيان ضد الحكومة المسلمة من الدسائس والمؤتمرات ويهمتقدون من الصلات المرية مع نصاري الشمال الأسيان .

 ⁽۲) العلامة ابن عذارى المراكشى - البيان المغرب في أحبار الأندلس والمغرب حسـ ٢ ص٠٠ - تحقيق : ليفي
 بروفنسال - ط دار الثقافة بيروت

⁽٣) الدكتورة / فاطمة محمد رضوان - المسلمون بالأندلس قبل الفتح الإسلامي ص١٩٧٠ .

حتى ظهر فلاسفة ومفكرون على شكل تنظيمى فيه الإبداع ، بالمعنى القائم فى الناحية الفنية ، ولا شك أن ذلك كله يعتبر من العوامل التى أدت إلى تأخر ظهور الفكر الفلسفى الإسلامى فى المغرب الإسلامى عنه فى المشرق الإسلامى ، وأن ظهوره فيما بعد بالمغرب الإسلامى كان قويا وسريعا بجانب ما تميز به من فاعلية مؤثرة .

ثالثًا : طبيعة تلك البلاد

من المعروف أن طبيعة بلاد الأندلس من الناحية الجغرافية فيها الكثير من ألوان السحر والجمال وبجانب ذلك فهم أهل صناعة وزراعة ، وتجارة ورعى ، وذلك كله يجعل أفراد المجتمع ينشغلون بأعمالهم التى يكتسبون منها لقمة العيش ، أو يعملونها حتى يتزايد نشاطهم وتكثر الثروات فيما بينهم (۱) ، وقوم كهؤلاء لابد أن يكون اهتمامهم قائما على الضروريات الحياتية ، ومن ثم فان الفكر العقلى عندهم لن يكون مبكرا فى مجال البحث الميتافيزيقى ، إذ الدوافع عندهم اليه لم تكن بالقدر الذى يتساوى مع حرصهم على معارسة تلك الصناعات (۱) ، وكان لذلك أهمية كبرى فى تأخر ظهور الفكر الفلسفى المنظم داخل المغرب الإسلامى عن نظيره فى المشرق الإسلامى

على أن هذه البلاد قد تنوعت أصولها البشرية وعقائدها وثقافاتها ، وكذلك ما يتعلق بباقى العناصر الكونة لطبيعة تلك البلاد سواء من الناحية الجغرافية أو من الناحية الأنثروبولوجية (٢) ، حتى يمكن القول بأنها كانت أشبه بالبوتقة التى انصهرت فيها عقليات شتى وثقافات متباينة (١) وكانت بحاجة إلى الدين الإسلامي حتى يعيد

⁽١) الدكتور / لطفي عبد البديع - الإسلام في أسبانيا ص١٧ .

⁽٢) الأستاذ/ نبوى محمد عبدالواحد - الأندلس قبل الإسلام ص١٣٧ .

 ⁽٣) الدكتور / عمد يمر عدا لهيد - اليهود في الأندلس ص٢٢ وما بعدها .

⁽٤) الدكتور / حسين مؤنس - فبعر الأندلس ص ٤٣٠ وما يعدها .

تنظيمها أو يترتب أصولها ، ويهذب شواردها ، بحيث ثمارها وهـ و الذي حـدث في بلاد الأندلس بعد دخول الإسلام لها .

ولائك أن مجتمعا تركيبة كهذه فلابد أن تقع به تجاوزات سواء فى التأخر عن النهوض ببعض الأعباء أو الوقوف عندها كلها ، حتى تظهر أثار النصوص الدينية الإسلامية فيه ، وتقوم نتائجها به مقام المقدمات الضرورية ، وحينئذ تبدوا فى الأفق ملامح هذا الفكر الإسلامي المتميز كنتائج له بحيث تكون بعظابة القواعد الأولى التي يتم البناء الفكرى عليها ، وذلك من أسباب أو عوامل تأخر الحكمة الإسلامية في المغرب الإسلامي عن مثيلتها في المشرق الإسلامي على ما سلف القول به .

رابعا : التكوين الذهنى للعقليات الموجودة

عرفنا أن سكان بلاد الأندلس قبل الإسلام كان أغلبهم من أصول مختلفة وأجناس متباينة ، وان هذه الاخلاط اشتغل أصحاب التميز العقلى فيها بكيفية التخلص من الحكم القائم ، أو استغلال الفرد الموجود على النحو الذى يروق^(۱) ، وأن ذلك أنعكس على الحياة في كافة مظاهرها العقلية والثقافية والاجتماعية بل الاقتصادية ، وكان الصراع القائم أحد صور ذلك التأخر عن البحث في القضايا الميتافيزيقية ، أو تناولها بالشكل الواسع ، وظل أمرهم على ذلك الحال ، حتى دخلها الإسلام في الفتح العام .

وقوم حالهم كهذا فإن التكوين الذهنى للفرد عندهم لن يكون الا فى حدود متطلباته الذاتية ، واحتياجاتهم الميشية ، أو بمعنى أخر فأنه سيجعل اهتمامه منحصرا فى وسائل تلبية غرائزه الجسدية وإشباعها ، أو تأمين ما يحقق له ذلك بشكل

⁽١) الدكتورة / وفاء محمد صادق - أسبانيا قبل الفتح الإسلامي ص١٣١ .

كبير^(۱) ، وحينئذ فلن يرفع رأسه ويدير عقله الا في تلك الجوانب بذاتها واعتبارها الغرض الأول والهدف الأسمى .

فلما دخل الإسلام تلك البلاد بشكل عام فى ٩٩هـ، واستقرت قواعد الفاتحين كان غرضهم الأول عرض عقيدتهم الدينية نظريا من خلال وسائل التبليغ التى جاءت معهم لذلك الغرض⁽¹⁾، وعلميا من خلال المارسة للشعائر الإسلامية، والقيام بالأركان الشرعية، ومحاولة تحريك هؤلاه اليها بالطرق التى تعين على بلوغ هذه الفاية، وهم في سبيل ذلك يبذلون كل ما أمكنهم لا يبالون بشيء غير شرع الله.

وقد أستغرق ذلك فترة ليست قليلة لما فى طبيعة هؤلاء من تمسك بمعارفهم الذاتية واعتبارها عناصر قومية لا يمكن أن تذوب فى غيرها أو يذوب ذلك الغير فيها ، ونظرتهم إلى أية ثقافة أخرى بمنظار العدوان والغزو الفكرى (٣)، وهم الذين كانوا يرفضونه إلى أبعد حد ، نظرا لما فى عناصرهم وأصولهم من تباين واضح ، وصراع داخلى عنيف لم يكن من اليسير التخلص منه بسرعة شديدة فى الواقع الفعلى .

من ثم فان المحاولات التي قام بها مفكروا الإسلام في المشرق لإحياء وإيجاد فكر ميتافيزيقي في المغرب الإسلامي لم تنجح بالسرعة والقوة التي تم بما الفتح الإسلامي العام نفسه ، وهو ما يؤكد لنا أن الغزو العسكرى يمكن أن يتم بسرعة وينتهى أيضا بسرعة ، أما الغزو الثقافي فائه يتأخر كثيرا مهما حاول الغازي أن يجبر المغزوين على

⁽١) الأستاذ عمود عبداللطيف الضبع - متطلبات الفرد في ظل الصراحات ص٢٧٩.

 ⁽٢) إذن كان المسلمون في كل فتوحاقم ليسوا عاربين ، والما صحابة أو تابعين للقرآن الكرم حافظين ، وللسنة
النبوية المطهرة عارفين ، وكان فيهم أهل الاختصاص الذين يصحبون الفاتحين حتى يكونوا بمثابة المراجع
العلمية والقضاة في المسائل التي تعرض لهم .

⁽٣) الأستاذ / عبدالوارث عمد فضل - دراسات في تاريخ الأندلس ص١٣١ .

قبوله(۱) ، أنه يستطيع تغير بعض سلوكياتهم الجسدية في مظاهر بعينها ، ولكنه لا يستطيع بنفس تلك السرعة أن يغير من اتجاهاتهم الثقافية وتكويناتهم الذهنية القائمة على معارف فيها شيء من الثبات والكثير من آلأرث القائم على التقليد في بعض الأحيان .

بيد أن المسلمين لم يكونوا غازين ، وإنما كانوا فاتحين ، كما لم يكونوا مستعمرين ، وإنما كانوا معمرين^(۱) ، وأنهم لم يستخدموا السلاح الا دفاعا عن عناصر الإبلاغ التى كانوا يرسلونها للعلم والمرفة وإبلاغ شريعة الله تعالى ، ثم تتعرض هذه الأفراد العزل للعدوان عليها^(۱) ، إعاقتها عن عملها

وفى نفس الوقت فان سلاحهم لم يستخدم الا فى حالة الضرورة القصوى من الدفاع أو التأمين ، وفى حدود عدم التعرض لأصحاب الأعذار ، وهى منصوص عليها فى النقل النزل⁽¹⁾ ، ولا الوجودات الطبيعية من نبات وما، وغير ذلك مصا تقوم عليه

⁽١) أ.ب كاو " العقل ملكية خاصة ص١١ ترجمة حسن توفيق .

⁽٢) الغازى والمستعمر يممل السلاح ، وغرضه امتلاك ثروات الآخرين ، قان منع من تلك الغاية لجأ إلى التشتيت وربما التصفية لذلك الشعب نفسه كما قعل استالين الشيوعي مع شعب الشيشان المسلم في القرن العشرين ، وفعل يلتسين وخلفه اللعين بوتين لعنهم الله في تحاية القرن العشرين ومطالع الحادى عشر مع نفس الشعب المسلم .

أما الفاتح المسلم فانه يعرض عقيدة ويعمر البلاد ، ويسرع إلى تقديم الخدمات فهو ينفق على تلك البلاد لا يأخذ منها ، هو معمر وليس مدمرا ، وذلك حال المسلمين في كل البلاد التي فتحوها ، ومن ثم فهم فاتحون لا مستعمرون .

⁽٣) الأستاذ محمد توفيق - الجهاد في الإسلام ص٩٥ .

⁽٤) الشيخ عمد إسماعيل سالم - موقف المستشرقين من الجهاد الإسلامي ص١٣٩٠

مظاهر الحياة (۱) ، بشكل أو بأخر ، لأن المحافظة عليها شأن السلم طبقا لما جاء فى نصوص دين الإسلام نفسه ، والخلافة التى جعلها الله فى الإنسان ، حتى يعمر الأرض .

ومن المؤكد لدينا أن وجود الصراعات العرقية والطبيعية بجانب النزعة الشعوبية ، أدى ذلك كله إلى تخلخل البناء الاجتماعي في الأندلس قبل الإسلام مما ترتب عليه وجود فوارق من الثقافات ، وتباين في الاتجاهات وأثر ذلك كله في المعارف الإنسانية ، فأدى إلى تشتت في تناول المعارف ، وكان له تأثيره الباشر على التكوينات الذهنية (٢) ، مما نراه أحد العوامل التي أدت إلى تأخر ظهور الفكر الفلسفي في المغرب الإسلامي عنه في المشرق الإسلامي

خامسا : تأخر هجرة مسلمى أهل المشرق إلى المغرب والاندلس الإسلامي

من المعروف أن الله فتح للمسلمين بلاد الأندلس ٩٦هـ / ٩٥هـ حتى استقر أمرها للمسلمين تماما من الناحية المسكرية ، لكن قد تأخرت الناحية السياسية فى الاستقرار ، وهى التى تلى العسكرية وكان تأخرها من الناحية التنظيمية فقط ، حتى تم اختيار الوالى الشرعى المناسب الذى سيكون ممثلا للخليفة المسلم فى هذه البلاد الناحية السياسية والعسكرية وغيرها من النواحى الضرورية للمحافظة على ذلك الكيان الإسلامى الجديد .

⁽١) الأستاذ / عمد توفيق – الجهاد في الإسلام ص٩٩ .

⁽٢) الدكتور / عبدالحميد العبادي - المحمل في تاريخ الأندلس ص٦٣ وما بعدها .

 ⁽٣) كان الحلفاء المسلمون الراشدون يعينون على الأمصار الإسلامية واليا على كل مصر يقيم في النامي شرع الله
 تعالى ، ويحافظ على أنماط الحياة كلها ، أما من بعدهم فكانوا يعيشون أمراء على تلك البلاد .

كما أن الأمير الذى يمثل الخليفة كان يعلم تماما أنه يتولى أمور قوم الإسلام جديد على أغلبهم (١) ، ومن كان ذلك شأنه فمن المناسب الأخذ بيديه إلى المعارف التى تناسب ظرفه الراهن ، وهو الذى صنعه مهم الفاتحون المسلمون فيما بعد ، وظل الوالى المسلم ينهض بتلك البلاد طالما كان قائما على شرع الله ، أما حين تخلى عن شرع الله فقد ضاعت كلها .

وحيث عرفنا أن الأندلس قبل الإسلام كانت مجرد قبائل بربرية ليس لها فى مجال الحضارة أدنى أهمية ، ولا من مظاهر التقدم أقل نصيب ، وأن الاحتلال القوطى لها كان من أكبر الحوائل بين أهلها ، وأن ينالوا من العلم ما يمكن أن بحرك فى أنفسهم كوامن النزوع إلى الحرية ، أو يفجر فى قلوبهم مشاعر الثورة ، فإن القوطيين قد وقفوا فى وجه كل المحاولات التى تتجه إلى تغير شيء من تلك الأوضاع القائمة التى فرضوها على الناس فرضا^(۱) ، ولم يتمكن الناس من رفع أيديهم عن تلك البلاد التى ظلت تحت سطوتهم حتى جاء الإسلام فأبعدهم عنها ، وخفف من قيودهم عليها .

كما عرفنا أيضا أن هؤلاء البربر لم يكن لهم قبل الإسلام من هم الا أن يبذلوا طاقاتهم الدائبة في استخراج خيرات الأرض ، وليس لهم من غاية الا أن يحصلوا من ثمرات كدهم على القوت الضرورى الذي يحفظ عليهم الحياة ، ويمكنهم من استثناف

⁽١) لما ذكرنا من أن أهل تجيب قد أسلموا ، وجاء وفدهم إلى رسول الله الله بصدقاتهم وركواتهم التي فرضها الله تعالى عليهم ، وأن رسول الله الله قد أمر بلالا الله أن يحزهم بأفضل مما تجازيه الوفود ، فالإسلام في تلك البلاد موجود منذ بدء الدعوة الإسلامية في أفراد قلائل ، وكان الفتح العام ٩٢/٥٩هـ – راجع للإمام ابن القيم زاد المعاد في هدى خير العباد حــــ ص٤٦ ، وما بعدها ، ففيها قصة وفد تجيب الذي حاء الرسول (١٠ الدكتور محمد رمضان عبدالكريم – الأندلس قبل الإسلام ص٩٣ – الطبعة الأولى ١٩٦١م .

كدحهم الدائب وعنائهم الطويل^(۱) ، ويبعد عنهم شبح الخوف من السلطة القائمة التى تعتبر أوامرها قواعد آمرة من يقصر فيها يلقى من العذاب ما يتناسب مع تقصيره .

أضف إلى ما سبق أن الأندلس بعد الفتح الإسلامي العام ١٩/٥٩هـ، قد تغير أمرها ، فحل الاستقرار فيها محل الفوضي ، والحكومة المركزية العادلة محل نظام الإقطاع ، وقسمت البلاد إداريا ، وتم تنظيم الجيش (١) ، على الطريقة الإسلامية التي كانت قائمة في المشرق الإسلامي ، ومعمول بها في بلدان الخلافة الإسلامية كلها أبان تلك الفترة (١) ، التي امتدت حتى النصف الثاني من القرن الثاني الهجري والتي انتهت بسقوط الدولة الأموية في المشرق الإسلامي ، وبعدها استطاع عبدالرحمن الثالث الوصول إلى الغرب والأندلس والتغلب على القوطيين ، وإقامة الإمارة الأموية في الأندلس والتغلب على القوطيين ، وإقامة الإمارة الأموية في الأندلس والتغلب على القوطيين ، وإقامة الإمارة الأموية في

⁽۱) الدكتور رفقى زاهر - فيلسوف الأندلس ابن رشد حسا سنة ١٩٧٤ م ، وهو أحد شيوخى الأحلاء ، ولد قرية البوها التابعة لميت غمر دقهلية ، وتخرج في الأزهر الشريف ، ونال درخى الماحستير والدكتوراة ، وعرب عام ١٩٧٤ م وعمل بجامعة الأزهر أستاذا لنا ، ثم أعير للملكة العربية السعودية أستاذا بجامعاتها ، وظل بما من عام ١٩٧٨ م حتى عام ١٩٩٧ م ، ثم عاد لدقادوس التي كان يقيم بما نظرا لظروفه الصحية ، ثم أنتقل لرحمة الله تعالى عام ١٩٩٨ م ، وكان رحمه الله عليه يجيد اللغة الإنجليزية والفرنسية بحانب العربية ، كما يجيد الآلة الكاتبة والموسيقى وغيرها ، وكان أديبا رائق العبارة كما كان فيلسوفا عميق الفكر ، وفقيها متمكنا ، ومع أنه كان عروما من نعمة البصر الا أن نعمة البصيرة كانت عوضا له ، ومع ذلك كله فقد كان خصومه ينسبون اليه زورا ما لا تصح نسبته إلى مسلم ، رحمه الله وحمل الجنة منواه ، أما خصومه فحسابهم عند الله – راجع لزوجه الفاضل كتابها " عالم في عالم " – الجزء الأول والثاني ، وهي نعم الزوجة ، ومع أنه لم يرزق الذرية إلا أن الله تعالى عوضه عنها بالرضا والتسليم لما قضى به الله .

 ⁽٢) العلامة عبدالرحمن بن خلدون - العبر - حـــ عص٥٥٥ وما بعدها ، ففيها تصوير دقيق لما تم في الأندلس
 أبان تلك الفترة مع بواكير الفتح الإسلامي .

⁽٣) العلامة ابن عذاري المراكشي - البيان المغرب في أحبار الأندلس والمغرب حـــ ٣ ص٥٠ .

فى تلك الأثناء كان الفاتحون مقيمين فى رباط مستمر، فهم يبذلون جهودا كبيرة لدعوة الناس للحق حتى يعرفوا العقيدة الإسلامية، ويطبقوا الأحكام الشرعية، ويأخذوا بأيديهم إلى الإسلام الدين الحنيف بوجه عام، وذلك يحتاج رجالا يقومون بكل أعبائه، وبخاصة أن أولئك المجاهدين كانت لديهم رغبة شديدة، وعاطفة وثابسة لنشر دين الإسلام الحنيف الذى هو أغلى من نفوسنا جميعا(١)، ومن كان ذلك حالهم فلابد أنهم سوف يتخففون من أحمالهم، لا يعرفون مللا ولا كسلا، وسوف لا ينقلون أسرهم معهم اليها مبكرا، حتى تستقر الأمور ويأمنون عليها، ويكون لوجودها أمر مهم فى البلاد المفتوحة، ومن ثم فقد ظلت الأسر المسلمة كما هى فى أماكنها من بلاد المسلمين، فمن أين يحدث الاختلاط أو تلاقى الأفكار بين المشرق والمغرب الإسلامى ؟

حتى إذا استتبت الأمور في الأندلس لأهل الإسلام ، بدأ هؤلاء الجند الفاتحون ينقلون بعض أسرهم إلى المغرب الإسلامي طبقا للاحتياجات الضرورية ، وبعد أن حدث تزاوج (٢٠) ، إذ بدأت حركة الانتقال من المغرب الجديد إلى عاصمة دولة الخلافة الإسلامية في دمشق وبغداد ، حتى يتعرفوا العلم ، وينهلوا من معارف الإسلام العالية ، وكان من ذلك الانتقال أن حدث تزاوج لأهل المغرب الإسلامي من المشارقة للمغربيات .

كما راح كل من يقترن بمشرقيه يسعى حتى ينتقل إلى بلاد المشرق الإسلامى طلبا للعلم ، أو تنتقل معه هى إلى المغرب الإسلامى طبقاً للاستقرار ، فيحدث تزاور من الأصول للفروع ، أو من الغروع للأصول إجابة لدعوة ، أو ابتداء لدعوة ، وفى نفس

⁽١) ذلك ما أشعر به في داخلي ويشاركني فيه أهل العرفان بالله رب العالمين .

 ⁽٢) الأمير شكيب ارسلان - الحلل السندسية في الأعبار والآثار الأندلسية حـــ١ ص ٢٤٦ - الطبعة الأولى
 ١٣٥٥هـ/١٩٣٦ م - مطبعة الرحمانية .

الوقت تمت زيجات من الشارقة بالغربيات بما يعادل زواج الغاربة من المشرقيات ، ان لم تزد عليها (١) ، وكان من نتيجة ذلك كله وجود جيل جديد أصوله إسلامية خالصة ، سواء من المشارقة والغربيات ، أو من المفاربة والمشرقيات .

كما أن ذلك الجيل صارت لديه الرغبة في الانتقال بين الشطرين الإسلاميين – المشرق والمغرب – طلبا للعلم ، أو لترابط اجتماعي ، أو تبادل سلمي إلى غير ذلك من الوجوه التي يسمى اليها الناس ، حتى صار الشطران قرية واحدة ، وقد أثر ذلك كله بشكل أو أخر في جعل الفلسفة الإسلامية المنظمة في المغرب الإسلامي تتأخر عن قرينتها في المشرق الإسلامي .

كما كان لطبيعة بلاد الأندلس بعد الفتح الإسلامي من سحر وجاذبية أمر مهم دفع بالبعض من مسلمي الشرق إلى الهجرة الدائمة لبلاد الأندلس الإسلامي ، ومن تبادل الهجرات يقع اختلاط للثقافات(۱) ، الذي كان من نتائجه ظهور تلقيح ثقافي استفادة المغرب الإسلامي من المشرق الإسلامي في الجوانب المعرفية المختلفة ، وبالأخص في الفلسفة التأملية ، والآداب الفنون والطب والهندسة وسائر المعارف التي بدت تؤتي ثمارها متأخرة عن مثيلتها في المشرق الإسلامي على ما سلف القول به

وبالتانى فما وجد فى المشرق الإسلامى من ثقافة ومعارف بدأت صوره تنتقل إلى المغرب والأندلس بنفس القوة ، مضافا اليها النتاج المقلى الذى أضافه أهل الإسلام فى المغرب الإسلامى (٣) كنوع من الثقافة والمعارف ، مما كان له كبير الأثر فى العمق والرواء

⁽١) الدكتورة / هناء صفى الدين - أثر النظام الأسرى في الأندلس - ص٩٧ ط كركوله ١٩٤٧ .

⁽٢) الشيخ / عمود على الجعفرى - أثر الزواج في ترابط المسلمين ص٥٣ ط الجعفرية ١٩٢١ .

⁽٣) الأسناذ / عمود رفعت عمد عبدالحليم - أثر الإسلام فى التراث الإنسان ص١٧٥ - الطبعة الثانية ١٩٦٧ كركوك .

مع الطرافة والسلامة التي عرفت بها الحكمة الإسلامية في المغرب الإسلامي فيما بعد ، وكان لها العديد من الجوانب الإبداعية على النحو الذي سوف نلمح اليه ان شاء الله تعالى .

بيد أن ذلك الأمر في الإبداع لا يمكن تجاهله باعتبار ان الحكمة الإسلامية قد بلغت أوجها في المشرق الإسسلامي على أيسدى فرسسانها المسبرزين من أمثال الكندى ١٨٥/ ٢٦٠م، والفارابي المتوفي ٣٩٩ه، وابن سينا ٤٢٨/٣٧٥ه، الذين كانوا علامات متميزة في مجال الدراسات العقلية على الناحية الإسلامية (١) ، حيث جعلوا المحافظة على النقل المنزل وخدمته ، وبيان أهدافه غاية لا يمكن التفكير في غيرها ، أو القناعة بالوقوف عندها ، بل لابد من الاعتماد عليها بجانب رفض الاستعانة بغير النقل المنزل في المسألة إلا إذا كان من اجتهادات علماء المسلمين حول فهم النقل المنزل نفسه .

إذن الزعم بأن أهم حادث فى تكوين الفكر الفلسفى الإسلامى كان دون شك لقاؤه بالفلسفة اليونانية فى بغداد أيام حكم الخليفة المامون ('') ، زعم باطل وأمر لا ترجحه الأدلة ولا تنهض له الشواهد ، وإنما هو مجرد ظن إذا افترضنا فى أصحاب حسن النية ، أو التجرد من التعصب والحسد على المسلمين ، لما هو قائم عندنا على جهة التأكيد من أن النقل المنزل هو الأصل الشرعى الذى قاد المفكرين المسلمين إلى وضع قواعد الحكمة الإسلامية ، وهو الذى دفعهم إلى الخوض فيها بعد إنتاجها ('') ، وهو

⁽١) راجع كتابنا – المدخل لدراسة الحكمة الإسلامية فقد تعرضت فيه لذكر العديد من تلك الجوانب .

 ⁽۲) شاحت وبوزورت - تراث الإسلام حـــ ۲ ص ۲۱ - ط ثانية ۱۹۸۸م - سلسلة عالم المعرفة بالكويت مايو
 ۱۹۸۸م - ترجمة د/حسين مؤنس وأخر .

⁽٣) راجع كتابنا - قيمة الصراع بين الفلسفة الإسلامية وعلم الكلام ص١٨١ ط٣ ١٩٩١م .

الذى يحفظ ذلك الجانب من التفكير العقلى متى التزم أصحابه التوجيه القائم فى الدين الإسلامى الحنيف.

في نفس الوقت فإن ظهور الحكمة الإسلامية في المشرق الإسلامي على شكل مبكر عنه في المغرب الإسلامي ، لا يمكن نسبته إلى الفكر اليوناني كما يزعم بعض المتعصبين الذي تمثل آذانهم عقولهم فيرددون كل ما يلقى إليهم من غير تفكير فيه أو تفهم له ، حتى أنهم يقولون بإلحاح شديد " أن أهم حادث في تكوين الفكر الفلسفي الإسلامي هو لقاؤه بالفلسفة اليونانية ، ويؤكدون أن هذا الأمر لا ينكره الا مكابر(۱) ، والحقيقة التي أراها هم المكابرون وأحكامهم جائرة لم تقم على أسس أو قواعد مقبولة ، وليس فيها شيء من الموضوعية .

بجانب أنها تمثل نوعا من التقليد الذموم الذى سار أصحابه خلف أوهام المسرح التي يتلاعب بها الآخرون ، ويجب التخلي عنها وعدم التصديق بها ، لأنها لم تقم على أسس أو قواعد مقبولة ، وإنما كل ما حولها أنها صدرت عن شخصية عندهم مشهورة ، وهي أيضا تمثل صورة لأوهام الجنس التي قطعها القرآن الكريم ، وبين فسادها في قوله تعالى (" وان تطع أكثر من في الأرض يضلوك عن سبيل الله ان يتبعون الا الظن وان هم الا يخرصون ")(") ، وقوله تعالى (" وقالوا ربنا أنا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا ربنا أتهم ضعفين من العذاب والعنهم لعنا كبيرا ")(").

 ⁽١) الأستاذ / عبدالقادر السيد البحراوى - أثر الفلسفة السينوية والرشدية في أوربا أبان العصور الوسطى ص٠٠ رسالة ماحستير مخطوطة بآداب الزقازين ١٩٨٠م .

⁽٢) سورة الأنعام الآية ١١٦ .

⁽٣) سورة الأحزاب الآيتان ٦٨/٦٧ .

سانسا : تأخر الستقرار

من المعروف أن بلاد الإسلام في المشرق استقر أمرها من بداية الهجرة النبوية المباركة ، وإنشاء الدولة الإسلامية التي استعرت مسع الخلفاء الراشدين حتى عام ١٤هـ(١) ، ثم انتقلت إلى خلافة في بني أمية من الناحية السياسية ، وحاول بنو أمية التمسك بالدين الإسلامي وتعاليمه ، وتشجيع العلماء والمفكرين على الأخذ بأسباب العلم والتقدم في أطوار الحضارة ، وظل ذلك الحال فيهم حتى انتهت خلافتهم بالمشرق في نهايات الربع الأول من القرن الثاني الهجري (١).

أما المغرب الإسلامى فقد اضطربت الأمور فيه وظلت تهدأ حينا ، فينشط المفكرون ويبدع العلماء ، ثم تنقلب الأمور فتخبو جذوة العلم ، وينطوى النبهاء (٢) ، واستمر ذلك الحال معهم حتى بداية الخلافة القوية مع عبدالرحمان الثالث وابنه الحكم المستنصر ٣٦٦٦/٣٠٥ ، وهي فترة طويلة تفسر لنا تأخر ظهور الحكمة الإسلامية في المغرب الإسلامي على ناحية تنظيمية ، وان بدت في أشكال فردية تفدو وتروح ، وسوف نعرض لذلك أثناء حديثنا عن الحياة العقلية في الأندلس والمغرب الإسلامي ان شاء الله تعالى .

وبذلك يتضح لنا أن تقدم النتاج العقلى الفلمفي في المشرق الإسلامي على أيدى مفكرى الإسلام الأوائل كانت له العوامل والدوافع التي أدت اليه ، وأنها في مجملها غير معتمدة على الفلسفة اليونانية ، كما ان تأخر ذلك النوع من التفكير عن الظهور في

⁽۱) وكان ذلك عام ١٣٢هـ تقريباً ، وبعدها فر عبدالرحمن الناحل إلى المغرب وانضم اليه جع من مريديه ، وتغلبوا على القوطين بالمغرب وبدءوا في تأسيس النولة الأموية هناك احتباراً من ١٣٨٨ . • ٤هــ .

⁽٢) الدكتورة / علياء فوزى البطل – الحياة العقلية في الأندلس ص ٢٧١ .

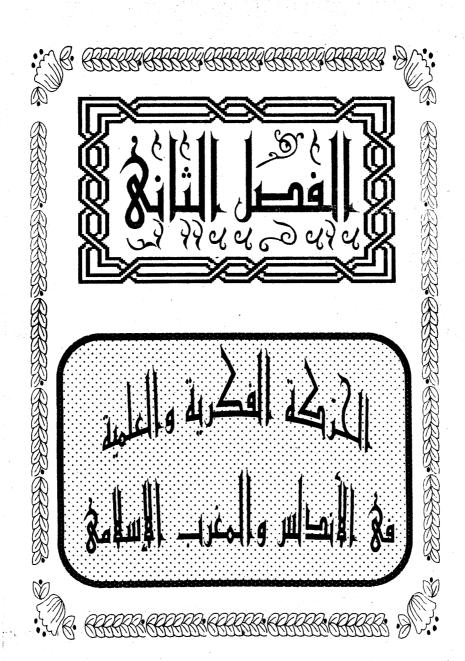
⁽٣) راجع أثر الفقهاء على المبدعين ص٧٥١ للدكتور سامح محمد منصور .

الغرب الإسلامي كانت له الدواعي والعوامل والأسباب التي أدت اليه على ما سلف تقديم إلماحه عنه .

ثم تتغير الأحوال ، فتصير الحكمة والفلسفة الإسلامية في الشرق منزوية في كهوف النسيان ، يقوم بها أفراد قلائل في توجس وخيفة من الرأى العام^(۱)، حتى توشك أن تنساب في علوم أخرى ومعارف متباعدة عنها ، بينما هي في المغرب الإسلامي تستوى قائمة ، وتنتصب يافعة ، مما يجعلنا نحاول البحث في الدوافع التي أدت إلى ظهورها في المغرب الإسلامي بجانب قوتها وسرعتها مع غزارة الإنتاج والعمق مع الرواء ، وفوق ذلك السلاسة في التناول والسهولة في الأداء .

لكن من المناسب أن نتعرض للحياة العقلية في الأندلس والمغرب الإسلامي ابتداء من الفتح الإسلامي العام لها ٩٧هـ حتى سقوط غرناطـة ٩٨٨هـ في أيـدى القشـتاليين بقيادة فرديناند الثاني ملك قشتالة في ، وإتمام تسليمها له في ٢ يناير ١٤٩٢م الموافق الثاني من ربيع الأول ٩٨٩هـ، ودخوله قصر الحمـراء الكبير الذي كان مركـز إقامة واستقبال الملوك فيما مضى أبان وجود المسلمين هناك ، فما هـو الوصف العام للحياة المقلية في الأندلس الإسلامي ابتداء من دخول الإسلام هناك حتى خروج المسلمين منها بعد فتح زاد عن ثمانية قرون تقريباً.

⁽١) وهو العام الذي تمت الغلبة فيه لبن أبيه على يد معاوية بعد استشهاد سيدنا على بن أبي طالب كرم الله وجهه



عرفنا أن الفتح الإسلامي العام للأندلس قد ابتدأ عام ١٩٥٣ ، وأن استقرار هذا الفتح قد واكب عام ١٩٥٥ ، وكان لابد أن يقدم هؤلاء الفاتحون بترتيب أمورهم داخل الأندلس والبلاد المجاورة له ، حتى يؤدى الفتح الإسلامي الفاية منه (۱۱) ، وفي نفس الوقت فإن الأندلس قبل هذا الفتح كانوا خليطا من البربر والأيبيرين بجانب الوندال ، وغيرهم من الطوائف والجماعات القوطية التي كانت تتوالى على هذه البلاد ، ،كذلك عدد قليل من العرب المسلمين الذين نزلوا تلك البلاد مع مطالع صدر الدعوة الإسلامية ، حتى يكونوا دعاة وللحق هداة .

وقوم ذلك شأنهم لابد أنهم يحتفظ كل منهم بتركيباتهم الذهنية ، وتكويناتهم الاعتيادية ، إلى غير ذلك مما هو مألوف عندهم من الأمور التى لم يكن من السهل عليهم التخلى عنها معهم حتى بداية الفتح الإسلامي العام ، وان كانت لديهم بعض الاستعدادات النفسية للتفكير في الجديد الوافد(") ، متى كان ذلك يرفع عنهم ذل العبودية ، ويزيح عن كاهلهم عبى الانكسار ، ويفك لهم أغلال الظلم والاستعباد .

والتابع للحركة الفكرية والعلمية في الأندلس الإسلامي أبان الفتسح الإسلامي (٩٢/٩٥هـ) يراها قد مرت بعصور مختلفة ، وقيادات سياسية متعددة كان لها من التوجيهات الكثير ، ومن الانطلاقات العديد ، وهي كلها كان لها أثرها في تطور تلك الحركة الفكرية أو تقهقرها ، نذكر من أبرزها :-

⁽١) الدكتور / على بكرى عبدالوراث السيد - الفتح الإسلامي للأندلس ص٦٩ - الطبعة الأولى ١٩٥١م .

⁽٢) هذا الوصف ينطبق على غير أهل الإسلام ، لأن المسلم لا يفكر بعد اعتقاده في المسألة أبدًا

(١) عصر الفتسح بدايسة واستقرارا

أجل ان الفتح الإسلامي العام لتلك البلاد اعتبارا من سئة ٩٢هـ واستمر قرابة أربع سنوات ، وهو يمثل الفترة التي استفرقت مدة الفتح ذاته ، حتى تم الاستقرار النهائي له وهو ما يسمى عصر(١) الفتح الإسلامي العام .

لما استقر الأمر للمسلمين في الأندلس وراحوا يمارسون شعائر دينهم الحنيف بدأ الناس المختلطون بهم يتطلعون إليهم ، فلما وجد الفاتحون تلك الرغبات في نفوسهم تعبر عنها وجوههم أخذوا ينشرون بين أهلى تلك البلاد قواعد دينهم وتعاليم شريعتهم السمحة ، ويعلمون الناس مبادئ دينهم الحنيف ، حتى يحققوا أمر الله تعالى في الإبلاغ ، ويحرروا بالعدل شعبا أشتد شوقه للحرية ، وتعالت رغباته في تحطيم قيود الانغلاق الفكرى والاستعباد العقلى والجسدى لغير الإله جل علاه .

⁽١) راجع فى هذا الشأن – الروض المعطار للعلامة الحميرى ، ونفح الطيب من غضن الأندلس الرطيب للعلامة المترى ، وانفح الطيب من غضن الأندلس الرطيب للعلامة المترى ، والعبر للعلامة ابن خلدون ، وفحر الأندلس للدكتور / حسين مؤنس ، ودولة الإسلام فى الأندلس للأستاذ / عمد عبد الله عنان ، وتاريخ الأمة العربية للدكتور عبدالفتاح شحاته ، الاستقصا فى أحبار المغرب الأقصى للعلامة السلاوى ، البيان المغرب فى أحبار الأندلس والمغرب للعلامة ابن عذارى المراكشى وغيرها من المصادر الناريخية القديمة والحديثة الى تابعت أحبار الفتح الإسلامى للأندلس وتحدثت عنه بنفصيلات كثيرة .

⁽٢) وهذا العصر يذهب البعض من المؤرخين تقسيمه إلى :-

أ- عصر الإمارة النابعة ، وهو يبدأ من 90هـ وينتهى 130هـ قرابة ستة وأربعين عاما من بداية . ب- الفتح عصر الإمارة المستقلة ، وهو الذى يبدأ من 137هـ يمجىء عبدالرحمن الداخل للأندلس وقيادته له حق اعلان الاستقلال النام عن الحلاقة العباسية على يد عبدالرحمن التاصر الثالث 13هـ/ 979م ، ونظر لأننا لا تؤرخ للناحية السياسية ، وإنما تنابع التطور الفكرى فسننظر فيهما على ألهما واحد بمذا الاعتبار.

من فقد انتشر التابعون من أهل الإسلام – رضى الله تعالى عنهم – فى تلك البلاد حاملين معهم مشاعل الحضارة الإسلامية (۱۱ مهم يتلون القرآن الكريم ويعلمونه لمن يطلبه ويفسرونه لمن يسأل عنه ، ويكتبونه لمن يرغب فى تعلم الكتابة العربية ، ويقضون ما أمر الله تعالى فيه ، متبعين هديه وأحكامه أخذين أنفسهم به التزاما وتدبرا بجانب العمل والعبادة على النحو الذى أمكنهم فهمه مسن الآيات القرآنية ، واستقرت عليه أقهام علماء أهل الإسلام من السلف الصالح – رضى الله تعالى عنهم – والتابعين وشيوخ العلم والعرفان بالله تعالى .

كما أنهم راحوا يروون السنة النبوية المطهرة الصحيحة ، ويجعلونها مع القرآن الكريم في كل ما يحتاج إلى الاستدلال عليه ، أو الاقتباس منه ، أو تناوله باعتبار الأحكام التي جاء بها النقل المنزل ولابد منها في أنماط الحياة المختلفة.، كما يعلمونها لغيرهم عن طريق الرواية لها ، وبيان كيفية استفادة الحكم الشرعي منها ، والتعريف بها سندها ومتنها ، إلى غير ذلك من المباحث الفنية الدقيقة التي كان الفاتحون من أهل الإسلام يعرفونها في الغالب الأعم بينهم ويبلغونهم على الناحية الشرعية التي أمل الإسلام يعرفونها في الغالب الأعم بينهم ويبلغونهم على الناحية الشرعية التي أمكنهم فهمها من النصوص الدينية ذاتها ، التي جاءت في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ، من ذلك قوله في فيما رواه صيدنا زيد بن ثابت في «نضر الله أنمر

⁽١) الدكتور / بكرى عبدالوارث السيد - الفتح الإسلامي للأندلس ص٥٥ .

⁽٢) المعروف أن السنة النبوية المطهرة لم تدون إلا بعد تدوين القرآن الكريم الذي تم تدوينه ومراجعته في عهد الرسول الكريم سيدنا محمد ، وأن مطالع القرن الثاني الهجري كان هو عصر التدوين العام للسنة النبوية المطهرة ، ولكن الصحابة والتابعين رضوان الله عليهم أجمعين كانوا يحفظونما في صدورهم ، كما يحفظون القرآن الكريم فلا تجوز روايته الا باللفظ القرآن ذاته – راجع أنوار السنة النبوية للشيخ منصور محمد الطيب ١٩٧٧م – مطبعة الرحمانية .

أسمع منا حديثا فحفظه متى يبلغه غيره ، فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه ، ورب حامل فقه ليس بفقيه »(۱).

بيد أن ساكنى تلك البلاد المفتوحة أخذوا أنفسهم بالنظر فى تعاملات هؤلاء الفاتحين وسلوكياتهم، وراح العاقلون منهم ومن لديهم القدرة على وزن الأمور يتأملون نصوص الدين الذى يتبعه الفاتحون، فإذا هى متوافقة مع السلوكيات، كما أن علمهم هو نفس عملهم، فهم لا يعلنون شيئا ثم يخالفونه، وانما كل ما يقولونه هو نفس ما يفعلونه وفي كليهما الخير الذى لا يمكن تحصيله من جهة أخرى غير تلك الجهة الإسلامية (۱) التي يباشر القيام بها ذلكم الفاتحون، فبدأ نفر قليل من أهل تلك البلاد في الدخول للإسلام يحيطهم التهيب ويقض مضجعهم الخوف.

فلما دخلوا فيه وراحوا يمارسونه عقيدة وشريعة وأحكاما ، علما وعملا وجدوا فيه الراحة العقلية والطمأنينة النفسية ، والهدو، العاطفى والإشباع الوجدانى ، وقد عرف بذلك من يتعاملون معهم ، فإذا بالأعداد المسلمة القليلة تتزايد آنسين فيه الظلال الوريفة والحياة الحرة الكريمة ، والعيش الذى تعقبه السعادة ، وراحة الضمير الذى لا يسهدأ ، واطمئنان العقل الحائر الذى أضناه البحث عن مرسى يقف عليه يحيط به الأمن ، ويتحقق بجواره قدر كبير من الأمان ، فكان دخولهم الإسلام قائما على الطواعية والاختيار لا القهر والإجبار .

⁽١) الإمام الحافظ أبو بكر بن فورك - مشكل الحديث وبيانه ص١٠ - تحقيق الأستاذ موسى محمد على - دار الكتب الحديثة ١٩٧٩م .

 ⁽٣) وكيف لا والقرآن الكريم يطلب مطابقة القول الصائب للفعل الصائب ويحذر من المحالفية ، قسال تعسالي
 (" يا أيها الذين أمنوا لم تقولون ما لا تفعلون كبر منتا عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون "€ . (سورة الصف الآيتان ٣/٢ .)

وهذا العصر قد تعيز من الناحية العلمية بأنه الذي انتشرت فيه تعاليم الدين الحنيف عندهم ، ودخلت إليهم فيه العلوم الإسلامية التي كان لها وجود واسع في المشرق الإسلامي ، كالعلوم العربية التي تعين على نقل الأصول اللغوية وكيفية العامل معها وتفهمها خدمة للنقل المنزل ذاته والعلوم الشرعية (۱) ، من فقه وحديث وتفسير بجانب العقيدة والأخلاق ، وقد كان الفاتحون ينظرون اليها بعين الاعتبار وأنها هدف من أهداف تبليغ الدين نفسه (۱) ، لأن بها حماية النصوص الدينية بجانب التعرف عليها وتفهمها فكانوا يدخلونها الهلاد المفتوحة على سبيل المارسة منهم لها .

ولما كانت المارسات للأحكام الشرعية هي المحك في صدق الانتساب للعقيدة الدينية من حيث الظاهر، فإن الاهتمام بالمسائل الفقهية، وكيفية التعرف عليها، والقدرة على استنباطها من لسان الشرع، فكان تطبيقها على الحالات المتماثلة هو الغالب على غيره من سائر الفروع الإسلامية الأخرى في تلك البلاد على أساس أن الحاجة اليه تتم في التعاملات اليومية، بل وفي العديد من الأمور الوقتية مكالصلاة وأحكامها والزكاة ومقاديرها، وأمور النكاح والطلق والعدة وأحكام الميراث والجنايات، وما يتعلق بالنواحي الفقهية على وجه العموم.

إذن سوف تعلو على غيرها طبقة الفقهاء الذين هم القضاة في تلك المسائل دون غيرهم البلغون لها القائمون بها، وسوف يبهر الناس ذلك البريق اللامع للفقهاء والسلطان الديني الذي لهم في النفوس مما سيجعل الكثيرين يحاولون التمكن منه

⁽١) فى تقديرى أن العلوم الشرعية يدخل فيها كل ما يخدم النقل المعرل من لغة وفروعها وفقة وما يستتبع ذلك لأنما قائمة كلها على خدمته فعن المناسب أن يسمى به من باب تسمية الشيء باسم غايته .

⁽٢) الدكتور / عبدالباقي لطفي - دراسات قرآنية ص١٢٣ ط ثانية ١٩٧٢ م .

 ⁽٣) الدكتور / محمد السيد عبدالحكيم - العلاقة بين العقيدة والشريعة في الإسلام ص١٩٧ ط أولى - الدار البيضاء ١٩٥٦م .

والقيام بدور الفقيه وذلك ما يجعل كفة الفقهاء في العدد والذيـوع مع الانتشـار على غيرهم من باقى الطبقات الأخرى كالمفسرين والمحدثين ومن كان مع جانب غير الفقهاء يقف ، وبخاصة بعد أن أنشأ أحد الأمراء ديوانا خاصـا للتوفيـق بـين أحكـام الشـريعة ومصالح البلاد المفتوحة(١) ، وكانت قيادته في أيدى الفقهاء فقط دون مشاركة من أحد

في نفس الوقت فإن هذا العصر من الناحية السياسية قد مر بالعديد من المراحسل بعضها هادئ نسبيا^(۱) ، وبعضها قالق عنيف ،واضطراب ربما هدد وجود السلمين بالأندلس نظرا لتباعد السلالات الموجودة بالأندلس في ذلك الوقت بين أسيوى عربى ، وبربری أفریقی ، وأسانی أوربی ، وقوطی غیر معروف مصدره^(۳) ، ومحاولـة احتفاظ كل بطباعة وخصائصه وما ينشأ عنه من اضطراب وخلاف يقض مضجع الدولة الهادى ، ويقلق أمالها على نجو من الأنحاء وقد ظلت البلاد تحت هذا الظرف فترة

ثم شاء الله تعالى أن يجيء لإمارة الأندلس عبدالرحمين الداخيل(4) ١٣٨هـ الـذي تميزت فترة حكمه بالانتقال من مرحلة إلى أخرى فيها الهدوء والاستقرار وتهيئة الأجواء للأخذ بأسباب الحضارة الإسلامية وتطبيقها ، وقد نجح الرجل في ذلك نجاحا كبيرا بتوفيق الله تعالى حتى يمكن اعتبار فترة حكمه بداية للتحضر الحقيقى الرفيع

⁽١) الأستاذ عمد عبداللطيف العبد - دور الفقهاء في الأندلس - ص١٧٨ . (٢) العلامة عبدالرحمن بن خلدون - العبر حـــ ع ص٥٦ م والعلامة ابن عذارى المراكشي البيان المغرب في أحبار

عُصرَهُ وظرُّوفه التي قَد نعرجُ علَّيها .

الذى بدأت ثمار غرسه تظهر مبكرة (١) ، بل وراح الناس يحبونها ويتطلمون اليها فى كافة نواحى العلوم والمعارف المختلفة ويتذوقونها فإذا هى شهية المذاق قادرة على الطفو ، متمكنة من المقول فاتحة صدرها للآراه المختلفة دون حجر على رأى أو اضطهاد لفكر جيد ، أو عالم متمكن ، أو أديب مبدع ، أو فنان على قدر من النباهة والفهم .

ري مصر ألفلانسة التابعية ١٣٨هـ

بدأ عصر الخلافة التابعة للدولة العباسية في المشرق الإسلامي (٢) مع اعتلاء عبدالرحمن الداخل عرش إمارة الأندلس ١٣٨هـ، وقد نعمت البلاد أبان حكمه بالكثير من الاستقراء مما أتاح الفرصة للعلماء حتى ينطلقوا في الطريق الذي مهدوه بتفقه الناس في الدين الذي اعتنقوه ، وقد كانت عناية عبدالرحمن الداخل بالعلم ومحبته للعلماء من مظاهر ذلك العصر حيث جعل الرجل للعلماء فيه المكانة الرفيعة بعد أن نالوا الحظوة وبدأت المذاهب الفقهية تنتشر هي الأخرى في ربوع تلك البلاد ، وبخاصة بعد أن بويع عبدالرحمن الداخل ١٩٨٨هـ أميرا للعرش ، ثم قطع الدعاء لبني العباس في بغداد (٢) ، وبعدها أنفصل عن الخلافة العباسية ، لكنه لم يعلن خلافة جديدة وإنما الذي أعلنها هو عبدالرحمن الثالث عام ٢١٦هـ ، وصار عرشه ملكا لبني أمية من بعده في

⁽١) الأستاذ / نور الدين عبداللطيف - الأندلس الإسلامي - عصر الولاة والأمراء ص٣٧٩ - الطبعة الثالثة .

 ⁽۲) حينما امتلك العباسيون الخلافة الإسلامية كانت الأندلس هي الأعرى إمارة تابعة لنفسس الخلافية ، ومسن المعروف أن عاصمة الخلافة في المشرق كانت في دمشق أبان الأمويين ، وألها كانت في بفسداد أبسان حكسم العباسيين .

 ⁽٣) العلامة أبو حبدالله بن الآبار القضاعي – الجلة السيراء ص١٩٨ – تحقيق عبدالله أنيس الطباع – دار النشر
 للجامعيين بيروت ١٣٨١هـ/١٩٨٦ م – راحمه فقيه كلام حيد في هذه المسائل .

الغرب الإسلامي وعرفت باسم الخلافة الأموية في المغرب ، كما كان من قبل للأمويين في المشرق الإسلامي .

ولا شك أن عصرا كهذا فيه استقرار من الذى ألمحنا اليه فلابد أن تصاحبه قفزات علمية وحضارية في كافة المجالات ، وأن تأخرت في بعضها وتقدمت في البعض الأخر(١).

@ لكن الواضح أن هذا العصر كانت له سمات علمية وتطورات فكرية من أبرزها

[1] تمركز السلطة الدينية في بني أمية : حتى يضمنوا سلامة التبليغ للأحكام الشرعية (ث) ، وتطبيقها على الوجه الأمثل من الناحية الشرعية ، وهو جانب مهم حرص عليه بنو أمية ، حتى لا تتملل الأفكار الأخرى إلى سلوكيات المسلمين التي عرفوها من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ، وما أستقر عندهم مما أجمع عليه العلماء وتوارثه الناس عنهم (ث) ، وذلك من شأنه تثبيت العقيدة في النفوس والعمل على مواءمة الشريعة والأخلاق لها ، فلا يخشى على المسلمين بعدها من أن يتأثروا بالأفكار الأخرى ، وهو ما يتيح للناس أن يفكروا في كل أمورهم وقضاياهم بشيء من الحرية العقلية المبدعة

[٢] التسامح الليني: إذ أن بنى أمية قد حرصوا على حماية أهل الذمة فى أنفسهم وأعراضهم وعقائدهم وعاداتهم ، وفى كل ما يتعلق بهم من النواحى العقلية والدينية والاجتماعية أيضا ، وحتى يضمن عبدالرحمن الداخل ذلك لهم فقد أنشأ

⁽١) الأستاذ / حمزة عبدالعاطي - بنو أمية في الأندلس ص٧١ - الطبعة الأولى ١٩٤٢م.

⁽٢) الأستاذ / عمد عبدالله عنان - تاريخ العرب في أسبانيا ص١٩٨٠ .

 ⁽٣) وهذا ليس تقليدا مذموما ، وإنما هو تقليد العالم بدليل معه وذلك مم يرجعه العلماء - راجع مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تبعيه - الجلد العاشر ص٣٥٥ وما بعدها .

إدارة خاصة لها مسئول عنها عرف باسم القومسى (۱) ، وهو الذين يدير شئونهم . ويكون مسئولا أمام الأمير نفسه عن كل تقصير أو جور يقع عليهم ، وذلك مما أتاح لهم ممارسة الحرية في كل ما يعرض لهم حتى انطلقوا إلى المباحث العقلية والعلمية ، التي كانت ضمن ثقافاتهم الموروثة ، والإعلان عنها كمطروح فكرى .

فلما التقى ذلك بالأفكار التى كانت تجرى فى عقول أهل الإسلام حدث تضاحن فكرى ، ومن كان ذلك شأنه فلابد أنه سيدفع كلا منهما إلى التأكيد على صحة وصواب آرائه ، ومحاولة تقديم أدلة جديدة لها(٢) ، وهو ما يشحذ العقول ويدفعها إلى البحث العقلى والفكرى بأقصى ما فيها من طاقة ، وان كانت نتائجه ربما تتأخر عن مقدماتها بعض الشيء ، أو قليلا من الوقت .

[٣] الاهتمام بالعلماء: الذين ينصب اهتمامهم بالعلوم الدينية التى تقتضيها الحياة اليومية فى كل البلاد الإسلامية ، ثم أعقبه الاهتمام بالعلماء الذين لهم تطلعات فى مجال خدمة العلوم الدنيوية ، بل أن بعض علماء الدين المعنيين به قد شغلوا أنفسهم بالعلوم الدنيوية أيضا^(٣) ، وقد نجحوا فى الجمع بينهما نجاحا كبيرا ، ونالوا نفس العناية من الأمير الذى كان حريصا على مؤازرة والأخذ بأسباب العلم مع المدنية .

⁽١) الأمير سكيب ارسلان الحلل السندسية ص٧٤٧ وما بعدها .

⁽٢) الدكتورة / هانم عبد العظيم عسن - أثر ا لتسامع الدين في تحضة الأندلس ص١٢٣٠ .

⁽٣) في غير الإسلام رجال دين ومعناه ألهم وحدهم الذين لهم الحق في القول به أو اخترعه ، أما في الإسلام فعندنا غين المسلمين مصطلح علماء دين ، وهم الذين يعرفونه ويبلغونه رجلا كان أو امرأة المهم أن يكون متمكنا عاملا فإذا لم يكن ذلك لم يوصف بأنه عالم دين .

من ثم فقد اهتموا بالعلوم المعتمدة على العقل والتجربة ، بجانب اهتمامهم بالعلوم المعتمدة على النقل المنزل . حتى صح القول بأنهم فرقوا بين النقل والحقل ، كما فرقوا بين مُنزَل النقل ، ومعطى العقل ومن المؤكد إذن ذلك سوف تظهر له آثار ابتداء من القرن السادس الهجرى ، ثم تعلو وتزدهر فيما بعد حتى تبلغ النضج والكمال فى كافة الفوع والعارف

ويعبر عن ذلك العلامة "المقرى" حين يقول واصفا حال هؤلاء فى العصور التى تلت عصر الداخل: «قل أن ترى من أهلها ما لا يقول شعرا، ولا يعانى أدبا، ولو مرت بالفلاح خلف أرضه يستزرع فدادينها وسألته عن الشعر قرض من ساعته ما اقترحت عليه، واى معنى طلبت منه أجابك من الفور عليه»(۱)، يما يدل على عبقرية متمكنة ورصيد ثقافى معرفى كبير جدا كان من نتائج حرية البحث العلمى التى قام بها عبدالرحمن الداخل مطبقا تعاليم الإسلام فى ذلك الجانب.

غير ان دوام الحال من المحال إذ أن تلك البذور التي غرسها الداخل لم تكد في العطاء الجيد حتى بات أمر الفقهاء غالبا غيرهم وساد مذهب الإمام مالك بقية المذاهب الأخرى، وبقدر ما كانت سيادته كمذهب فقهي من العوامل التي جنبت البلاد الشرور والفتن المذهبية البغيضة التي غلبت في بلاد المشرق الإسلامي^(۱) بقدر ما كان له أثره السلبي على الفكر العقلي الحر، أما لماذا ؟

فلأن هؤلاء الفقهاء وقف الأمر عند بعضهم حد التزمت ، وكان صوتهم أعلى مسن غيرهم ، حتى مكن لهم ذلك النفوذ من إعلان ثورتهم على مسن يشاءون ، وأن يعطلوا

⁽١) العلامة الشيخ / أحمد بن محمد المقرى - نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب حـــ١ ص١٨٤ ط دار صادر بيروت ١٩٦٨م، وفيه كلام طيب فأرجع اليه تظفر به .

⁽٢) الأستاذ متولى حسن عبداللطيف – دراسات في الخلافة الإسلامية بالأندلس ص٧٣.

المسيرة العلمية في جانبها الدنيوى متى أرادوا ، وأن يهاجموا الرموز السياسية عن طريق الفتاوى والمواعظ التي كان لها أثر كبير في نفوس العامة (١٠) ، وفعل السحر في بعض صدور الخاصة ، حتى أنهم أشعلوا ثورة عارمة ضد الحكم ١٨٠-٢٠٦هـ بن هشام بن عبدالرحمن الداخل الذي تولى الخلافة بعد أبيه هشام وقادوا تنك الجموع الثائرة عليه في معركة الرابض التي أوشكت أن تنتهى لصالحهم لولا أن جاءت الأمور على غير ما يتوقعون .

أجل كان هشام بن عبد الرحمن الداخل رجلا مرهف الحس ، محبا للعلم والعلماء ، أديبا عالما ، فلما ولى إمارة الأندلس خلفا لأبيه الداخل أزاد فى إكرام العلماء وتقريبهم منه ، والإنصات لنصائحهم التى كانوا يقومون بها ، والنزول على الفتاوى التى يصدرونها ، وقد نالوا فى صدره الحظوة ، وفى قلبه المكانة ، وفى حكمه المنزلة السامية الرفيعة (٢) ، حتى شعروا بذلك وأدركوا أن هناك خطا رفيعا فاصلا بين الفتوى ودور الحاكم فى الولاية ، ومن ثم فهم لم يحاولوا القفر من الفتوى إلى كرس الحكم مباشرة ، فكانت العلاقة بين الأمير هشام والعلماء قوية (٣) من هذه الناحية بجانب أن أواصرها متينة على النواحى الأخرى .

فى نفس الوقت فإنه أجرى للعلماء أرزاقهم بدرجة كبيرة فى التوسع الذى لم يكن يخطر لهم على بال ، كما أستقدم الكتب من المشرق الإسلامى إليهم ، وتجاوز فى العطف عليهم الحد الذى جعل العلماء يحيطون أنفسهم بهالة من الاحترام والاعتداد بالنفس ربما قاربت منزلة الأمير نفسه ، ان لم ترد عليه ، وهو جو يهيئ النفس

⁽١) الدكتورة / وفاء عبدالهادي الضبع - الأندلس في عصر الأمراء ص ٢٨١ .

⁽٢) الأستاذ / مراد عبدالملك – أثر الفقهاء في الأندلس ص٣٥٣ .

⁽٣) الدكتور / توفيق عبدالمعبود – الحضارة الإسلامية في الأندلس حــــ ص٢٣٢ .

للهدوء ، ويعين العقل على تحصيل المعارف والإنتاج العلمي الهادئ بعيدا عن الضغط النفسي ، أو الحجر على مناطق الإبداع في العقل الإنساني .

وأمر كهذا من شأنه أن يجعل صاحبه يتحرك بحرية عقلية تامة – ونفس وثابة ، وجوانح متطلعة – في ميدان العلوم المختلفة بحرية تامة ، ويبدع فيها على جانب كبير من الإتقان مع الوفرة في الإنتاج والجودة أيضا ، وكان ذلك كله يبشر بنهضة علمية واعدة تخطو نحو الأمام في ثقة علمية متمكنة واقتدار .

غير انه لما مات الأمير هشام هذا وتولى الإمارة بعده ابنه الحكم ابن هشام (")، وكان الفقها، قد ظنوا فى أنفسهم سلطة قوية يمكنهم استخدامها فى مواجهة سلطان الحاكم نفسه ، فدفعهم ذلك الظن إلى القيام بممارسته لاختبار قوة الأمير هشام هذا ، فشحنوا الناس بالعداوة عليه ، وركزوا على سلبياته التى لم تكن مقصودة ، وهو أيضا عني معصوم فلما قامت تلك الثورة عليه واجهها الحكم بن هشام بالعنف وظل عليه حتى خمدت (") ، وشعر حينئذ أنه أقدر من الفقهاء على القيام بدور القيادة فى الإسارة وليس الفقهاء كما ظنوا . وذلك انتهى به إلى الاستبداد بالحكم ، وعدم الالتفات للفقهاء أو العلماء حتى يأخذ منهم مشورة أو يهتدى برأى فضلا عن أن ينالوا منه الرعاية التى كانت لهم أيام حكم أبيه أو جده ، وكان لذلك أثره السلبي على الحركة العقلية فى الأندلس الإسلامي

إذن أمام العنف الذى باشره الحكم بن هشام هذا تراجعت النهضة العلمية التي أنشأها جده الداخل، وحرص عليها والده الأمير هشام، وتأخرت حركتها كثيرا،

⁽١) إذن الحكم بن هشام هو ثالث أمراء بن أمية في الأندلس ، إذ كان أولهم هو صدالر حن الداخل ١٣٨هـ. ، وثانيهما هو هشام بن عبدالرحن الداخل ١٧٧هـ. ، أما ثالثهما فهو الحكم حفيد عبدالرحن الداخل . (٢) الأستاذ / مراد عبدالملك - أثر الفقهاء في الأندلس ص٧٥٧ .

حتى بات أمرها التراجع إلى الخلف بدل أن تنهض إلى الإمام كما أن فترة إمارة الحكم بن هشام قد استمرت ما يزيد على ربع قرن ١٨٠هـ - ٢٠٦هـ (١٠) ، وهي فترة طويلة وتأثيرها السلبي على الحركة العلمية الوليدة سوف يؤثر بشكل قوى فعال لغير صالح النهضة ، ويكون التقهقر والتراجع من أبسرز السمات التي يطل المرا منها عليها ، وبخاصة أن العلم للإبداع يحتاج هدوا واستقرارا ، والاستبداد نقيض الإبداع ، كما أن العلم نقيض الجهل ، والحرية نقيض العبودية .

قلما مات الحكم بن هشام ٢٠٦هـ ولى إمارة الأندلس الإسلامي بعده من أوصى له بها ، وهو ابنه عبدالرحمن الثانى المعروف بالأوسط^(۲) ، الذى تميز بالورع الشديد والزهد في الأبهة ، بجانب عدم الرغبة في الحكم ، وقد تمتع بالطيبة والتسامح الشديد أيضا ، مما جعل الفقهاء يطمعون فيه طمعهم في غيره ، وبخاصة انه تساهل كثيرا مع المقربين منه والبعيدين عنه حتى غلب على أمره من كل الطوائف إسلامية رزير إسلامية ، وصار مطمعا لكل من تسول له نفسه إشباع رغبة ما فوق أنقاض الحاكم التهم بالضعف ، وهو لا يحاول إثبات العكس^(۲) ، ولو في مرة واحدة حتى يحسب له أنه قادر على إدارة شئون البلاد.

⁽۱) وقد أمندت فترة حكمه من ۱۸-۰۱، ۱هـ ما يزيد على ست وعشرين عاما ، وهي من الفترات الطوال في حكم بني أمية في الأندلس باعتبار أن عبدالرحمن الداخل ۱۲۸هـ ۱۷۲هـ ، وهشام ابنه ۱۷۷هـ ۱۸۵هـ والحكم ابنه ۱۸۰-۲۰۱هـ ، وعمد عبدالرحمن بن الحكم ۲۳۸-۲۳۸هـ ، وعمد عبدالرحمن بن الحكم ۲۳۸-۲۷۳هـ ، ثم عبدالرحمن الثالث ۲۷۳هـ ، ثم عبدالرحمن الثالث ۲۰۰-۳۰۰هـ ، ثم عبدالرحمن الثالث .

⁽۲) إذ أن عبدالرحمن الداخل هو عبدالرحمن الأول ، أما عبدالرحمن بن الحكم بن هشام بن عبدالرحمن الداخل ، فيسمى عبدالرحمن الثان ، وربما يعرف باسم عبدالرحمن الأوسط باعتبار أن الداخل هو الأول ، أما عبدالرحمن الناصر هو الثالث في حكام بن أمية ، ويكون الثاني هو الأوسط الذي أمتد به حكمه ٢٠٦-٢٣٨ه. .
(٣) الدكتور / السيد محمد رزق - الأندلس في ظل حكم بن أميه ص١٩٧٤ سنة ١٩٧٤م .

وبخاصة بعد أن جعل اعتماده على الموالى والصقالية والبربر وغيرهم من الأجناس المختلطة التى ليس لها وزن سياسى ، كما لا تحظى بالثقة من الجماهير فى السلوكيات التى يمارسونها ، من ثم فإن النهضة العلمية سوف لا تنهض سريعا على يديه ، لأنها واقعة بين ضغوط عديدة ، وفى نفس الوقست فإنها تنتظر ما يتربص بها من قسوة الفقها ، وانهزام رمز السلطة الحاكمة فى البلاد والتداخلات المستمرة بين العديد من الواقع التى يجب الفصل بينها .

كما أن هذا التساهل الذى أبداه عبدالرحمن الأوسط - الثانى - ، والتدخل المستمر من الفقها، وغيرهم فى شئون البلاد العامة والخاصة ، وعدم التزام بعض الأمراء فى سلوكياتهم بالقاعدة العامة بالنسبة للسلطة السياسية وتوافقها مع السلطة الدينية ، أدى إلى تنامى سلطان أولئك الفقها، وتحريك ثورة العامة وتعسف الأمراء ونقمة الجماهير التى رأت التدهور والتزمت معا يسيران فى موكب واحد متهالك(۱) ، وظل أمر الأندلس على ذلك الحال حتى نهايات القرن الثالث الهجرى دون أن تحرز الحركة العلمية تقدما جديدا ، أو تسترد من بذور عبدالرحمن الداخل وأبنه هشام ما فقدته أيام إمارة الحكم بن هشام بن عبدالرحمن الداخل .

غير أن عبدالرحمن الثانى عهد بالإمارة لأبنه محمد ، فلما قام بها بعد أبيه حاول النهوض بالحركة العلمية مقلدا أجداده الأولين – عبدالرحمن الداخل وهشام – آخذا بسيرتهم ، ولكن ذلك الإصلاح كان يحتاج جهودا متآزرة (٢٠) ، ونوعا من الحنكة التى هى حصيلة تدريبات ذات طابع خاص وممارسات مطولة ، وكان من نتاج نهضة محمد بن عبدالرحمن الشانى هذا العلمية التحركات المتواصلة للعلماء ، والرحلات

⁽١) الدكتورة / سناء محمود الوكيل - الدولة الأموية في المغرب ص٢٩٧ - ١٩٦٥هـــ / ١٩٦٥م .

⁽٢) الدكتور / السيد محمد رزق - الأندلس في ظل حكم بني أمية ص١٢٧.

الستمرة من المشرق الإسلامي للمغرب بغية الاستقرار الذي يعيشه أهل المغرب في مقابل التطاحن والصراعات التي يعيشها أهل المشرق الإسلامي أبان تلك الفترة (١) ، من عمر الدولة الإسلامية .

غير ان رحله بعض أهل الأندلس للمشرق الإسلامي طلبا للعلم ، أو التزود من مصادر الشريعة أو التعرف على غير ذلك من الجوانب التي تحتاج المزيد من الترحال قد تم على نحو ما ، وأن كان بشكل أقل من رحلة بعض أهل المشرق إلى المغرب ، ألا أنه قد أثر في ثقدم الحضارة ، وبخاصة ذلك النوع من الرحالات العلمية التي قامت على ذلك الفرض نفسه .

ولا شك أن أهل المغرب لم يكونوا يطمعون الا فى العلوم والعارف ، وليس الاستقرار فقط ، إذ أن الشفف للعلم الدينى ، والتطلع للمعرفة التى حث عليها الشرع الحنيف يجعل صاحبة برى المعاناة منحة ، والجهاد فى سبيل العلم راحة (١) ، ومن ثم فقد بات أن الرحلات التى تمت سوف تؤتى ثمارها إذا امتد بها الأجل ، ونعمت بألوان الرعاية ، أما إذا أهملت فإنها سوف تتضاءل وربما تصل حد التلاشى

إذن ظهر خلال تلك الآونة بعض العلماء في الكثير من المعارف الإنسانية لكنها لم تكن عميقة واسعة في كل الأحيان بقدر ما كانت سطحية ضيقة في البعض الأخر،

⁽۱) كان العالم الإسلامي كله وحدة متكاملة يقيم المسلم في اي حزء منه فتكفله الدولة ، وغرى عليه ما يحتاج اليه أرزاق ، وكانت العملة المتداولة واحدة ، فلم يكن المسلم بحاحة إلى حواز سفر أو تحقيق شخصية فضلا عن السماح بالدخول لذلك البلد الإسلامي أو الحروج منه ، لأن الإسلام هو البطاقة الصحيحة وحواز السفر العالمي ، ورحم الله أهل الإسلام ، وكم نأمل أن يعود ذلك النظام كما كان حتى يعم النفع وتتحقق الفائدة ، وما ذلك على الله بعزيز .

⁽٢) الدكتور / محمد عبدالعظيم الناجي - اثر الإسلام في الأندلس ص١٢٥.

وأنها ظلت في حاجـة إلى ألوان الساعدات التي لابد منها حتى تصل إلى العمق والانتشار، في نفس الوقت لم تكن بلاد الأندلس على يقين من علم الغيب الذي يخفى بأعماقه الكثير لها من أنواع التقدم وعوامل النهضة الرائعة في كافة الجوانب الاقتصادية والثقافية، بجانب الإبداع الفكري^(۱)، والعمق العلمي الذي سيأتي كله على أكتاف فارسها المنتظر الذي يعيد أمجاد عبدالرحمن الداخل وهشام ابنه، ويزيد عليهما حتى يكون هو معلم من معالم الحضارة الإسلامية في الأندلس أبان القرن الرابع الهجري كله، ذلكم هو القارس النجيب "عبدالرحمن الثالث ٢٠٠-٣٥٥هـ" صاحب الخلافة المهاسية.

(1) معرز الخلافة الدينة

ولى عبدالرحمن الثالث إمارة الأندلس ٣٠٠هـ محمد وكان طموحا يحمل بين جنباته أمال آبائه وأحلام أحفاده ، وأمنيات كم طاقت مغردة بحنايا فؤاده ، فلما أتيحت له فرصة اعتلاء العرش على تلك البلاد وجدها سانحة للتعبير عن مكنونات فؤاده ، وما بقى إلا أن يبادر بالتنفيذ ، تلفت إلى علاقة الأندلس بالخلاف الإسلامية في بغداد فألفى العرى بينهما منفصمة (١) ، إذ لا توجد علاقة – من الناح الفملية – تربط بينهما ، وان وجدت في البداية من الناحية الشكلية حتى تولى عبدالرحمن الثالث

⁽١) الدكتورة سناء محمود الوكيل - الدولة الأموية في المغرب ص٣٠٧.

⁽٢) يذهب المؤرخون إلى أن سقوط الخلافة الأموية في المشرق الإسلامي قطع الروابط بينها وإمسسارات المفسرب الإسلامي ، وبخاصة أبان حكم إقامة الخلافة العباسية في بغداد - راجع الدكتور السيد محمد رزق - الأندلسمي في ظل بني أمية .

ثم نظر إلى الدولة الفاطعية بتونس ٢٩٦هـ فوجدها ليست أعلى منه فى الأندلس شأنا ، كما أنها ليست أكثر منه قوة ، وانهم تنادوا بالخلافة الإسلامية فى تونس ، والفاطعيون من وجهة نظره أقل شأنا من الأمويين ، أليس الأمويون هم الذين قضوا على رموز الفاطعيين – الحسن والحسين – ومع ذلك أعلنت الدولة الفاطعية الاستقلال عن الخلافة العباسية (۱) ، فصارت هناك خلافتان ، ومن السهل إذن أن توجد خلافة ثالثة إسلامية أيضاً .

كما تلفت إلى الخلافة العباسية الأم في بغداد فلاحظ أنها في عمق الصراع واقعة تحت أقدام الاختلاف والتنازع الذي يحيكه الخلفاء والأمراء حتى بات من المؤكد احتواش الضعف لها والتفافه حولها ، والدلائل كلها قائمة على أن معالم الانهيار لها قد عملت في بنائها كل ما أمكن ، وما بقى الا إعلان السقوط والانهيار لها ، فلماذا يتبعها أو يتمسك بها ؟

فى نفس الوقت فإن عبدالرحمن الثالث هذا وجد أنه يتمتع بمظاهر الإكرام ، وتحيط به معالم الاحترام والتعظيم ، فبلاطه فخم المظهر ، وقوته الاقتصادية والمسكرية صارت – فى فترة وجيزة – ٣٠٠ – ٣٠٠ – قوة متينة أعلى من كل ما حولها بل أكثر قوة ومتانة فما فى الخلافة العباسية والفاطعية التى كانت قائمة بتونس آنئذ (١) ، وكلما قاس خلافة منهما بما يتمتع به هو ألفاها أقبل شأنا وأضعف قوة ، فصارت الأمور بالنسبة له محسوسة لصالحه ، فماذا عليه أن ترك التبعية الإسلامية للخلافة العباسة ؟!

⁽١) الأستاذ / عبدالباسط عمد الأحوط - تعدد الخلافات في الأندلس أدى لسقوطها ص٧٣٧.

⁽٢) الدكتور / مصطفى محمد صبرى - الأندلس الإسلامي حد٢ ص١١٥ - الطبعة الأولى ١٩٥٢ م .

من ثم فإن عبدالرحمن الثالث أعلن الخلافة المستقلة في الأندلس وبويح بها ، ولقب بالناصر لدين الله ، معتبرا أن الخلافة في الأندلس لا تقل قوة ومهابة عن قوة أى من الدولتين – العباسية في بغداد والفاطمية بتونس – كما ان حكومة الأندلس أولى بالتعبير عن الخلافة الإسلامية قبل أى منهما إذ هي أقدم عهدا وأرسخ قدما وأوثق نظاما(۱) ، وأن الخلافة في بني أمية سابقة عليها وجودا في العباسين والفاطميين ، فاعلان الخلافة المنتقلة بالنسبة للثالث في الأندلس يمثل نوعا من استرداد الحق السليب الذي أجبر أهله على التنازل عنه (۱) ، بعد أن غلبهم عليه العباسيون ، وكان من قبل في أيدى الأمويين .

وينقل العلامة ابن عذارى المراكشي صاحب البيان في المغرب منشور الخلافة الصادر عن عبدالرحمن الثالث ومما جاء فيه «بسم الله الرحمن الرحيم ، وصلى الله على نبيه محمد الكريم ، أما بعد ، فإن أحق من أستوفى حقه ، وأجدر من أستكمل حظه ... فنحن للذي فضلنا الله به ، وأظهر أثرنا فيه ورفع سلطاننا اليه ويسر على أيدينا دركه ، وسهل بدولتنا مرامه ، إلى أن يقول

وقد رأينا أن تكون الدعوة لنا بأمير المؤمنين^(٢) ، وخروج الكتب عنا وورودها علينا كذلك ، إذ كل مدعو بهذا الاسم غيرنا منتحل له ودخيل عليه ، ومتسم بما لا يستحقه

⁽١) الشيخ منصور فتحي بن الشيخ - دراسات في نظام الإسلام بالأندلس أبأن حكم بني أمية ص١٥١ .

 ⁽٢) باعتبار أن الحلافة الإسلامية كلها كانت في ابدى بني أمية اعتبار من عام ١٤هـ مع معاوية بن أبي سفيان ١ وظلت فيهم حتى خرجوا منها مطرودين في تحايات الثلث الأول من القرن الثان للهجرة .

⁽٣) يفصد في المراسلات التي تتم بين الدول والأفراد أيضا ما دامت متعلقة بالأمير نفسه .

منه (۱) ، وعلمنا أن التمادى على ترك الواجب لنا من ذلك حق لنا أضعناه ، واسم ثابت أسقطناه (۱) ، فمر الخطيب بموضعك أن يقول به ، وأجر مخاطبتك لنا عليه ان شاء الله والله المستعان » (۱) ، وهو بهذا قد أعلن الخلافة المستقلة وخطفه في المحافظة عليها .

ومن نافلة القول ان عبدالرحمن الثالث هذا كان صورة متطورة من جده عبدالرحمن الداخل الذي أسس دولة بني أمية بالأندلس عام ١٣٨ه، فقد كان الثالث قويا في شخصيته ، متسما بسعة الأفق ، مستقلا عن التبعية أو التقليد في التفكير ، نمت مشاعره ، كما تنمو المشاعر التي تصنع قادة الأمم على حب العلم والتمسك بالمعرفة والانصياع لمعطيات البراهين (۱) ، باعتبار ان الجهل ذل واستعباد وظلام . أما العلم فهو معارف وتحرر وأنوار ، بالعلم تنهض الأمم وتزدان المالك وتبدو حوالك المسالك ، وبالجهل يقع العكس .

فنما أعلىن الاستقلال بالخلافة فكانت هذه هي الخلافة الثالثة في الدولة الإسلامية الواحدة (ف) ، وقد أحتاج عبدالرحمن الثالث إلى ما يوطد حكمه ويشبع نوازعه ، ويقوى أركان خلافته الحديثة ، فكان هو العلم الشامَلُ ، من ثم حاول

 ⁽١) هو بهذا يسلب لقب الخليفة عن كل من العباسيين في بغداد ، والفاطميين بتونس، و ويجعله منحصرا في بني
 أمية بالمغرب الإسلامي وحدهم .

⁽٢) كأنه يحاول تدارك أبحاد بن أمية السابقة ، ويركز عليها ويسقط من حسابه الفترة التي تلتها .

 ⁽٣) العلامة - ابن عذارى المراكثي - البيان المغرب في أحيار الأندلس والمغرب حـــ ٣ ص ٢١٧ - تحقيق لبغى
 بروفنسال - دار الثقافة بوروت - والمنتشور مؤرخ بكتابته يوم الخميس للبلتين خلتا من ذى الحجة عام
 ٣١٦هـ .

⁽٤) الشيخ / عبدالباقي محمود رسلان - عبدالرحمن التالث وأثره في لهضة الأندلس.- ط الرحمانية عام ١٩١٧م .

⁽٥) كانت الأولى في بغداد عباسية ، والتانية في تونس فاطمية ، وهذه الثالثة في الأندلس أموية مغربيسة ، وكلسها كانت في وقت واحد قائمة على سبقها في بعضها وتأخرها في الأخر ، مما أدى إلى إضعاف الدولة الإسسلامية في مواجهة الخصوم المتحدين .

استقطاب نوابغ العلماء من أهل المشرق الإسلامي ، ومهد لذلك الاستقدام بما يضمن له تحقيق رغبته ، مستخدما جزيل العطاء ، مذكرا بأن نشر العلم الإسلامي قسى الأندلس من باب الجهاد في سبيل الله(۱) ، معلنا التساع صدر الخلاقة في الأندلس لكل الآراء الصحيحة في كافة العلوم الإنسانية بجانب الدينية ، وعلى كل المعارف أيضا .

حينئذ سارع بعض نوابغ أهل المشرق الإسلامي ممن ضاعت بهم صدور الحكام . هناك إلى تلبية رغبات خليفة الأندلس الجديد وقاموا بنشر ثقافاتهم بين ربوع البلاد كلها ، متخذين لذلك الوسائل التي رأوها مناسبة في نشر تلك العلوم التي هي حصيلة اجتهاداتهم العقلية ، ومعبرة عن ثمرات تفكيرهم الخالص^(۱) ، حتى كانت خلافته الجديدة بالأندلس منافسا قويا في ألوان المعارف والعلوم والفنون تضارع الخلافة الإسلامية التليدة بالمشرق الإسلامي أو تزيد عليها وتعمل على المزيد من السبق لها والتفوق الدائم عليها .

وحتى يضمن عبدالرحمن الثالث الناصر لدين الله بقاء الحركة العلمية نشطة فى خلافة الأندلس وضع خطة تأمين لهؤلاء العلماء على عقولهم وأجسادهم وأموالهم بجانب ذويهم ، أما أفكارهم فقد أعلن الرجل أنه لا حجر على فكر ، ولا حظر على حرية رأى(") ، وفى نفس الوقت فإنه كان قد وضع أسس الأمن وتابع خطوات الآمان بنفسه فى ربوع البلاد حتى وقعت الطمأنينة بين الناس موقعها ، فأمنوا على عقولهم وممتلكاتهم بعد عقيدتهم وعبادتهم ، كما أمنوا على أنفسهم ومتعلقاتهم ، وذلك من

⁽١) الدكتور / مصطفى محمد صبرى - الأندلس الإسلامي حـــ ٢ ص١٣٧ .

⁽٢) الشيخ عبدالباقي محمد رسلان - عبدالرحمن الثالث وأثره في تحضة الأندلس ص٥٥٠.

 ⁽٣) ونعم ما فعل فقد أعطى الأمان للعقول حق تبحث بجد وتحاول الدخول إلى العلوم المعتلفة في شيء من
 الأمان الذي كان مفتقدا لدى من صبق .

الأسباب والدوافع التى تميئ العقول حتى تقود الحركة العلمية وتدفعها للنشاط المتزايد.

كما أن قوة عبدالرحمن الثالث تكمن في شخصيته ، وتمكنه من ألوان الثقافة والمعارف ، وتعدد علاقاته الاجتماعية ، وتوثيق روابطه السياسية والثقافية وذلك كله قد مكن للرجل في نفوس أصدقائه الذين عرفوا ميوله للثقافة والممارف فبادر بعضهم بإهدائه مجموعات من الكتب العلمية المتعلقة ببعض الجوانب في علوم الطبيعة والنبات والطب والفلك والرياضة والموسيقي^(۱) ، وغيرها من العلوم التي كانت موجودة في المشرق الإسلامي أو غيره من البلاد الأخرى .

ويذهب الكثيرون من المؤرخين إلى أن عصر عبدالرحمن الثالث هو عصر استكمال الحركة الفكرية الذى بلغت فيه ارقى صور التطور العلمى والنضج العقلى الذى استمر فى القرن الرابع كله مما يعتبر بحق أزهى عصور العلوم والآداب فى الأندلس الإسلامى ، وبروز النوابغ من العلماء والشوامخ من الأدباء والشعراء (۱) ، إذ أن عبدالرحمن الثالث هذا استطاع القضاء على الفتن والدسائس التى كانت سائدة قبله ، وإخماد الثورات التى كانت تظهر حينا ثم تختفى وتعاود الظهور والاختفاء ، ولكنه قضى عليها تماما بالطرق التى رآها تبلغ به مقصده ، ولا تحرك الشعور العام ضده

وبالتالى فقد استتب الأمن في عسهده أكثر من ذى قبل ، واطمأن الناس على أنفسهم وأموالهم غاية الاطمئنان ، فانصرفوا إلى منابع الثقافة بغرض التعرف الدائم لها والتزود منها والأخذ بأسباب الحضارة في جانبيها الثقافية والمدنية والاكتساب للعلوم

⁽١) الدكتور / محمد عبدالعظيم الناحي – أثر الإسلام في الأندلس ٢١١.

⁽٢) الشيخ / عبدالباقي محمود رسلان - عبدالرحن الثالث وأثره في لهضة الأندلس ص١٧٧٠ .

والمعارف بجد وإخلاص ، وذلك كله يؤدى إلى نهضة علمية في شتى المياذين التي يتعرض لها من غير أن يتقيد بنوع ما من المعارف^(۱) ، أو يحجر على معارف الآخرين ، أو حتى يجحد للرأى الأخر وجهه ، أو يحاول التقليل من قدره ، يستوى في ذلك الخليفة والأجير ، إذ لا فرق بينهما في تناول المعارف الإنسانية والالتزام بها

وهكذا نرى أن السلمين فى الأندلس أبان تلك الفترة - خلافة عبدالرحمن الثالث - قد انصرفوا نحو العناية بالعلوم العقلية والنظرية ، ولم يقنعوا بما وصل اليه إخوانهم فى المشرق الإسلامى من تقدم فى بعض العلوم والمعارف ، بل زادوا عليها وأضافوا اليها بما ابتكروا وجدوا فى الوصول اليه مما أتاح لأوربا توفير مورد عربى السلامى استساغت شرابه فيما بعد ، فظلت تنهل منه حتى أقامت نهضتها عليه ، وان كانت لم تعلن عنه صراحة (١) ، إما عنادا ولججا أو كبرا وحسدا(١) ، وذلك لا يقلل من أهميته فى نفوس النصفين منهم وهم قليل .

إذن الحركة العلمية والثقافية والفكرية في عصر الخلافة المستقلة أبان حكم عبدالرحمن الثالث ٣٠٠-٣٥٠ قد نالت قدرا كبيرا جدا من العناية السياسية والدعم الله والأدبى ، كما أنها قد تقدمت بشكل كبير وتطورت بسرعة مذهلة ، إذا قورنت حركتها في القرن الرابع بالقرنين اللذين سبقاها – الثاني والثالث – بحيث يمكن القول : « بأن الحركة العلمية طوال القرنين الثاني والثالث كانت بطيئة تحبو حينا ،

⁽١) باعتبار أن المعارف الإنسانية قاسم مشترك بين العقول جميعها ، أما المعارف الدينية فهي مأخوذة من النصوص الدينية واحتهادات مفكري الإسلام حولها .

⁽٢) الدكتور / عبدالمنعم حامد المرسى الصاوى - معالم الحضارة الإسلامية في الأندلس ص٢٠٧ - الطبعة الأولى ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م .

 ⁽٣) عرضنا في هذا الشأن لمحات - راجع كتابنا : قضايا حبيسة في الفلسفة الحديثة ، وكذلك كتابنا : خواطر
 حثيثة في الفلسفة الحديثة .

ويظهر بعض المتتغلين بها حينا أخر ، حتى كان القرن الرابع فاشتد الطلب على الكتب الفلسفية بجانب العلمية »(۱) ، وكثرت الرحلات العلمية فظهرت الأفكار الجديدة الناضجة مما كان له أثره البارز في قيام النهضة العلمية بالأندلس الإسلامي في غضون تلك الفترة .

فلدا مات الخليفة عبدالرحمن الثالث الناصر لدين الله تولى الخلافة بعده ابنه الأمير الحكم المستنصر بالله ،٣٥٥-٣٦٦ه، وكان له ولع شديد بالعلوم والمعارف منذ أيام أبيه الذى كان يشجعه عليها ويدفعه اليها ، حتى أنه كان يؤثر أصحابها ، ويقدمهم على غيرهم فى مجالسه وتعاملاته باعتبار أنهم أصحاب النهضة العلمية التى ستقوم عليهم باعتبار أنهم الذين يستعملون عقولهم وعصارة أفكارهم أكثر مما يستعملون حوافظهم ، وأنهم عند المقارنة بغيرهم يعدلونهم ويتفوقون عليهم ، وكانت وجهة نظره تلك تروق لأبيه الناصر لدين الله ، إذ أنهما يشتركان فى هذا الاتجاه الذى رأياه تنهض عليه الحركة العلمية وفى رحابه تنمو وتتطور

فلما ولى الأمير الناضج الحكم هذا الخلافة (٢) ، سار قدما فيما كان قد ابتدأه ، واعلن عنه بوضوح ، يذكر المؤرخ القاضى صاعدا بن أحمد الأندلسى أن الأمير الحكم الملقب بالمستنصر لدين الله بن عبدالرحمن الناصر لدين الله قد أنتدب نفسه أيام أبيه إلى العناية بالعلوم وإيثار أهلها ، واستجلب لذلك الغرض من بغداد ومصر وغيرهما من بلاد المشرق الإسلامى عيون التأليف الجليلة والمصنفات الكثيرة الغريبة فى العلوم القديمة والحديثة

⁽١) الدكتور سليمان سليمان خميس – لهاية الفلسفة الإسلامية في المشرق وبدايتها في المغرب ص٢٢ .

 ⁽۲) يذهب البعض إلى أنه ولى الخلافة في سن الحمسين ، وهي سن ما بعد النضج الكامل للعقلية والرؤية الواضحة
 للأمور - راجع للدكتور رفقى زاهر " فيلسوف الأندلس ابن رشد " ص٤ الطبعة الأولى ١٩٧٤م .

وأنه جمع منها في أيام أبيه ثم في فترة حكمه ما كاد يضاهي ما جمعته ملوك بني العباس في الأزمان الطويلة التي حكموها كلها ، وقد تهيأ له ذلك لفرط محبته للعلم ، وبعد همته في اكتساب الفضائل ، وسمو نفسه إلى التشبه بأهل الحكمة من اللوك ، فكثر تحرك الناس إلى قراءة كتب الأوائل ، وتعلم مذاهبهم (۱) ، باعتبار أنهم أصحاب تراث معرفي أوسع وليس تراثا دينيا فقط ، لما هو معروف من أن الدين هو العماد الوحيد المقام عليه كل المعارف وهو النقل المنزل أيضا ، ومحل الإيمان بالقلب ، فهو إيمان قلبي

أما تراث الأوائل مما يسعى اليه الناس من المعارف والعلوم فذلك لون من العلسوم والمعارف ومحله العقل ، والحاكم فى قبوله أو تركه على الناحية الشرعية هو النقل المنزل⁽⁷⁾ ، أما الحاكم على قبوله أو رفضه من الناحية العلمية فهو التجربة والعقل ، والفرق بينهما كبير جدا ، فالإيمان محله القلب ، وثمرته صحة العقيدة وسلامة العبادة ، والعلم محله العقل ، وثمرته التطور الحضارى فى جانب مادى ، وقد يصاحبه الثقافي أيضا .

إذن عناية هذا الحكم المستنصر بالعلوم لم تأت من فراغ ، وإنما كانت قائمة في تكوينه الذهني ورصيده الذاتي أيضا ، إذ كان هو نفسه محبا للعلوم ذاتها ، كما كان طلعة شفوفا ، بالنظر في الكتب ويهوى التشبه بأهل الحكمة ، ولذلك كانت شخصيته نفسها هي أول العوامل التي ساعدت في ازدهار الحركة العلمية بالأندلس " بأبان

⁽١) الدكتور / عمد غلاب - الفلسفة الإسلامية في المغرب ص١٩٠.

⁽٢) الدكتورة / سهام محمد عبدالباني - الحضارة الإسلامية وأصولها الشرعية ص١٣٥٠.

 ⁽٣) الدكتور / عبدالمعطى محمد بيومى - الفلسفة الإسلامية في المشرق والمغرب حديد ص ٦٠ - الطبعة الأولى
 دار الطباعة المحمدية ١٢٩٣هـ / ١٩٧٣م.

تلك الفترة من حكم بنى أمية للأندلس الإسلامى(۱) ، ورغبتهم فى خدمة العلم بكافة ألوانه واتجاهاته ، وكان لذلك أثاره الطيبة على الحضارة فى العالم الإسلامى والعربى أيضا .

ويذهب المؤرخون في تصوير حب الحكم المستنصر بالله هذا للثقافة مذاهب
 شتى، قد تتفرق بالناس في اتجاهات عديدة بعضها يقبل وبعضها فيه الكثير
 من المفالاة :-

[۱] منها أن أغلب الكتب التي كانت قد جمعت في مكتبته الكبرى قد قرأها بنفسه ، ودون تعليقات له عليها تدل على علمه الواسع ، ودرايته الكبيرة ومداركة المتعددة وثقافته المتميزة ، وأنه رتب لتلك المكتبة الخدم والموظفين تحت قيادة أحد ولاته ، وهو تليد الخصى ، بغرض أن ينتفع بها طلاب العلم والمعرفة ، وعشاق الثقافة المتعددة ، ومحب و العلم مسن أبنا بسلاده الإسلامي (۱) ، وغيرهم من البلدان التي يأتي أبناؤها لذلك الغرض الذي صار أسره معروفا لدى الباحثين والدارسين للعلوم الدينية والثقافية أيضا

[٢] منها أنه كان قد أنشأ معهد قرطبة العلمى الذى صار فيما بعد جامعة تدرس فيها العلوم المختلفة (٢٠) ، حتى صارت فى نهاية عهده أكبر جامعات الأرض تقرأ فيها

⁽۱) يذهب المؤرخون إلى أنه كون مكتبته الكبرى الحامعة ، وكانت تضم ٤٠٠,٠٠٠ أربعمائة ألسف كتساب ق عنتلف العلوم ، وأنواع الثقافة ، وأن عدد قوالمها بلغ ٤٤ قائمة ، ليس فيها الا أسماء الكتب وسوف نعسر ض لذلك بالتفصيل ان شاء الله تعالى في حيته ، وأن هذه الأربعة والأربعين قائمة كانت مجلسدات تحمسل أحمساء الكتب فقط .

⁽٢) الدكتور رفقى زاهر - فيلسوف الأندلس ابن رشد ص؛ - الطبعة الأولى ١٩٧٤م .

⁽٣) الدكتور / عبدالمعطى محمد بيومي - الفلسفة الإسلامية في المشرق والمغرب حـــ ٢ ص ٢٠ .

العلوم الفلكية والطبيعية والكيميائية (۱) ، وغيرها من العلوم التي تجيء من هذه الناحية الثقافية ، بجانب العلوم الدينية أيضا ، فهو لم يهمل العلوم الدينية ، لكنه لم يقتصر عليها وحدها ، وإنما شملها وغيرها وشجع عليهما معاحتي بات أمر الحضارة (۱) في عهده مزدهرا

[٣] منها أنه كان يلتقى بالعلماء بجانب الأدباء والشعراء ، كما يلتقى بالفقهاء والنبهاء وغيرهم ، وكان يعتقد ذلك مجالس خاصة حيث تـدور داخلها المناقشات ، وتكثر الملاحقات العلمية ، كما تبدو فيها المسامرات الأدبية ، ويجرى فيها ملامح الأبحاث الفكرية المختلفة (٦) ، مما حدا بعجلة التقدم العلمى الحضارى أن تنطلق بسرعة وفي مزيد من التوثب والأكثر من الثقة مع العمق والرغبة في الاستقرار .

[٤] وهناك روايات أخرى كثيرة فيها الخيال واضحا إلى حد الإسراف ، مما يجعلنا نتوقف عن ذكرها ، حتى لا يطول الكتاب كثيرا في موضوعات أو قصص تجرى فيها الأسطورة مجراها الكبير(1) ، ومن ثم فلن نلتفت اليها .

⁽١) الدكتور / رفقى زاهر - فيلسوف الأندلس ابن رشد ص٥ سنة ١٩٧٤م .

⁽٢) من المعروف ان الحضارة الإسلامية تقوم على حناحين هما :-

[[]١] الثقافة : وأعنى بما لحانب النظرى من الحضارة ، وهو يتمثل فى النصوص التي تحمى الحضارة وعصارة الإفكار التي تجرى لحدمة النصوص ذاتما .

 [[]۲] المدنية: وهي الجانب العلمي التطبيقي من الحضارة الذي يتمثل في تنفيذ ما ذهبت اليه النصوص على
 الوجه الذي يبدو في النواحي المادية كالعمارة بأنواعها والطب والفلك والطبيعة وغيرها.

 ⁽٣) وهي روايات قد لا تسلم من الانتقادات القوية التي يحيط بما الكثير من القبول ، وأن هذه الروايات قد لا
 يمكنها أن تدافع عن نفسها عند المقابلة بغيرها .

⁽٤) الأستاذ / عبد الحميد عمد طلبه - دراسات في أدب الأندلس ص٢٤٠ .

ونحن لا نشكك في تلك الروايات التي ذكرت من قبل الا أننا نرى الغالاة تجرى أغلبها مما يخرج بها عن حد القبول ، لأن مدة ولاية الحكم المستنصر بالله هذا كانت قرابة ست عشر سنة ٣٦٦/٣٥٠، وهي مدة قصيرة ، فإذا قسمنا مجموع ما ضعته المكتبة ، وهو ٢٠٠٠٠؛ على مدة حكمه ، وهي ١٦ سنة كان الناتج منه ٢٥٠ ألف كتاب في المنة الواحدة (١) ، وذلك مما يجعل تصديق تلك الروايات من أنه كان يقرأ تلك الكتب ويعلق عليها أمرا على فيه شيء من الصعوبة ، لأن ذلك معناه أنه كان يقرأ في الشهر الواحد قرابة ٢٠٨٣ ألفين وثلاثة وثمانين كتابا تقريبا ، وأنه كان يقرأ في اليوم الواحد تسعة وستين كتابا تقريبا بواقع كتابين ونصف في الساعة الواحدة ، وهو أمر غريب ومستبعد حتى لو كان يقرأ على شبكة الإنترنت المعلوماتية في العصر الحديث .

فى نفس الوقت فإن أعباء الخلافة ، ومتابعة أحوال الرعية قد لا يمكنان الحاكم مهما كان شأنه من متابعة تلك الأمور ، أو القيام بها على النحو الذى ذكرته الروايات الغالية فى بيان رغبته فى العلم ، فضلا عن الالتقاء المتكرر بالعلماء ومجالس الشعراء ، ولو أقتصر المؤرخون على ذكر أنه كان محبا للعلم بدرجة كبيرة وله فيه بعض الإسهامات ، وكان عونا للعلماء . وقادرا على تحجيم نفوذ الفقهاء (۱) ، وتوجيه نزعاتهم إلى الناحية الأكثر سهولة ، مع تدعيم الاتجاهات العلمية بالمكتبات والكتب العلمية

⁽١) بل أن الضرورة العقلية قد لا تقبله ، لأن الثوان التي ستحرى هي أقل عددا من صفحات الكتب التي يظن أنه قرأها في اليوم الواحد ، ولهذا نبهت على تلك الناحية .

⁽٢) حيث كان يذهب إلى ضرورة وقوف الفقهاء بعلمهم عند نقطة الإفتاء وممارسته ، أما التدخل في شئون الحكم والثقافة فذلك ليس لهم الحق في ممارسته ، ومن ثم أبعدهم عنه ، ولما حاولوا الدخول اليها عاملهم بالقسوة والعنف .

العلمية التي حرص على استقدامها إلى الخلافة الإسلامية بالأندلس ، لكان ذلك أمرا لا منازعة فيه ، وقبوله يكون أيسر من مناقشته ورفضه .

غير أن هذه النهضة العلمية التي نمت في عهده لم تلبث أن جوبهت بالفاجأة التي لم تكن تتوقعها بتلك الناحية ، إذ مات راعيها الداعم لها الحكم المستنصر لدين الله . وبات أمر الخلافة بعده قلقا ، فآلت إلى أخيه المغيرة الذي لم تكن لديه النزعة في الولاية أو القدرات التي تعينه على القيام بذلك الدور ، فتآمر عليه أحد موالى أبيه ، ودبر له في سرعة مستغلا ضعف شخصيته ، وعدم قدرته على المغوص في أعماق الناس ، بجانب تطلع ذلك المتآمر إلى الوصاية على العرش أن خلى بموت المغيرة هذا ، وفعلا تمكن من الفتك به من ليئته (۱) كما يقال .

ولم يقدر للمغيرة أن يختبر فى قليل أو كثير ، فكانت الفاجعة قائمة فى مصيبتين : الأولى فى راعى النهضة العلمية الذى فارقها قبل أن يبلغ بها فأمنها أو يصل بها إلى حد النضج التام ، والثانية فى أخيه المغيرة الذى كان متوقعا له أن يقوم بدور أخيه أو استكمال ما بدأه فى الحضارة القائمة والنهضة التى انطلقت ، وتحتاج المزيد من الرعاية .

ومن الطبيعى أن يؤول أمر الخلافة بحكم التوارث فى بنى أمية للفتى الصغير مشام بن الحكم(**) ، الذى لم يعرف شيئا عن أمور الخلافة ، وكان بحاجة إلى وصاية عليه غير معلنة قام بها قاتل عمه المغيرة ، وهو فى نفس الوقت كان مولى أبيه الحكم الناصر لدين الله ، ويدعى ذلك المولى بأبى عامر محمد بن عبدالله القحطانى ، الذى

⁽١) الدكتور / رفقي زاهر - قيلسوف الأندلسُ ابن رشد ص٥ ص١٩٧٤ .

 ⁽۲) ولى الحلافة اعتبارا من ٣٦٦هـ ، وكان غلاما لا يعرف شيئا عن إدارة الحلافة ، ثما هيأ لمولى أبيه أن ينقلب
 عليه فيصير هو الحاكم الفعلى بينما هشام هو الرسمى أو الاسمى ، وكان لذلك أثره السلبى على بن أمية .

لقب بالنصور ، وهو الذى انفرد بالسلطة وحده (١١) ، وراح يدبر المؤامرات التى كان لها الأثر السلبي في نفوس العامة والخاصة .

وبهذا انتهت مرحلة مهمة من الاستقرار والطمأنينة لتحل بدلا منها مرحلة انقصام في الرأى وتفرق في الهدف ، وانطلاق نحو بلوغ الوصول إلى كرسى الحكم ، فكان من نتائجها انقراض بني أمية كخلافة وخليفة فعلية وشكلية ، وتحويل الأندلس الإسلامي الهادئ إلى ساحة من الفوضي واقعة تحت طوائف صغيرة متطاحئة لكل منها ملك أو أمير ، ولها ظروف خاصة وملابسات قائمة ، وكل ذلك لا يعين على إتمام النهضة العلمية والنهوض بها ، كما لا يساهم في المحافظة على التوجهات الثقافية (") ، بحيث تكون ثوابت لمزيد من الانطلاقات الفكرية والعقلية

مما أثر بشكل أو أخر على الحركة العقلية والفكرية في بلاد الأندلس مع مطالع القرن الخامس الهجرى ، وبخاصة بعد الفوضى التى سادت الأندلس عقب تغلب المنصور ابن أبى عامر على هشام بن الحكم حتى صارت له القيادة الفعلية (") ، والذى يسميه المؤرخون بالدولة العامرية نسبة إلى الإجراءات التى أتخذها أبن أبنى عامر فى الخلافة الأموية فكانت نهاية تلك الخلافة على يديه ، وعرفت باسم الدولة العامرية فى الأندلس ، وسوف نلتفت اليها فيما بعد .

على كل حال فإن عبدالرحمان الثالث ٢٠٠/٣٠٠ والحكم الستنصر مدن قاما نهضة علمية وثقافية ظهرت فيها النقلة الحضارية في أرقى

⁽١) الدكتور / بدير عبد الوالى بن عبد الكبير - الأندلس والدولة العامرية ص٧١ - ط الرباط سنة ١٩٥٢م .

⁽٢) الأستاذ / على عبداللطيف - القيادة العامة قواعد وأصول ص١٥٣ - ط أولى - سنة ١٩٦١م.

 ⁽٣) الدكتور / عمود حسن سالم - الدولة العامرية في الأندلس ص٧٥.

صورها ، مما جعل الخلافة في الأندلس محل الاحترام والتقدير من جانب الأنظار المتلهفة للعلم والحضارة ، بل وصارت تلك الخلافة في المركز الذي دفع بالدول الأوربية إلى محاولة كسب تأييدها لها ، والعمل المستمر على التوادد والتواصل معها سياسيا وحضاريا واقتصاديا كذلك .

في نفس الوقت فإن البعثات العلمية للطلاب والأساتذة من أوربا قد كثرت في التوجه إلى الأندلس الإسلامي^(۱) ، حتى يقبسوا من العلوم والمعارف التي نقلها مسلمو الأندلس عن مسلمي المشرق الإسلامي ، كنتيجة للنظر المتواصل ، وكذلك الأبحاث المركزة التي قام بها علماء الإسلام حول الفاهيم العلمية وقد أمكنهم التعرف عليها من النصوص الدينية الإسلامية – النقل المنزل – بجانب ما سبق التعرف عليه لدى مفكرى السلمين الأوائل باعتبارها أرصدة ثابتة ومكونات ذهنية قائمة .

إذن صارت قرطبة الإسلامية عاصمة النور الذي تبحث عنه أوربا كلها سواء في النواحي العلمية والفكرية التي راحت الوفود الباحثة عنه من بلاد أوربا وغيرها تنتقل بآمالها وأحلامها اليها طالبة اكتساب العلوم والمعارف والثقافات المختلفة ، سواء في النواحي الطبية للتداوى والعلاج كمنتجع طبي ، أو أكاديمية تعليمية ، أو في النواحي الإنشائية المتعلقة بفنون العمارة والحفر وتمهيد الطرق ، وشق الـترع (۱) ، وحفر الأنفاق والقنوات إلى غير ذلك من النواحي المتعلقة بهذا الجانب الحضارى.

ومن المؤكد أن خلافة كهذه يستقر أمر الأمن فيها على النحو الذى سلف القول به ، ويرعى الخليفة بنفسه علماءها ، وينهض بيت مال المسلمين للقيام بتمويل تلك

⁽١) الأستاذ / حامد محمد عبدالباقي - أثر المسلمين في الأندلس ص٢٩٣ - ط ثانية ١٩٤٣م.

⁽٢) الدكتور / على الدين عبداللطيف - دراسات في تاريخ الأندلس الإسلامي حـــ ١ ص٩٨ .

الأبحاث العلمية التى يقوم العلماء بها ، حتى تخرج إلى النور فى النواحى النوطة بها على جانب تطبيقى ونظرى ، سوف يأتى ذلك له بخير على تلك البلاد ، وينهض بالعقول حتى تبذل قصارى ما فيها من طاقة وإبداع ، فتخرج المارف منها على أوسع ما يتوقع لها من ذيوع وانتشار بجانب العمق والدقة في الأفكار ، وهو الحال الذي كانت عليه الخلافة الإسلامية في الأندلس حتى نهاية القرن الرابع الهجرى

رم عمر الدولة العامرية ٢٢٦/ ١٤٠٠.

تغلب أبو عامر محمد بن عبدالله القحطانى أحد موالى الحكم المستنصر بالله هذا على هشام بن الحكم كما سلف القول به ، ثم لقب نفسه بالمنصور ، وهو أحد ألقاب خلفاء بنى أميه ، وصار يعرف به ، ولم يكن ابن أبى عامر محبا للعلم أو العلماء بالقدر الذى كان لهم أيام عبدالرحمن الثالث أو ابنه الحكم المستنصر ، كما كان فى صدره شيء من أهل العلم باعتبار أنهم كانوا فى خلافة الثالث وأبنه أهل الحظوة ، ونالوا من عناية الحكم المستنصر ما لم ينله حاجبه ابن عامر هذا نفسه ، الذى ولاه أمرا مهما فى الخلافة ، بحيث يكون هو الواسطة بين الخليفة والوزراء طبقا لما هو معروف عن الحجابة ونظامها فى بنى أمية (١) ، الذين أتقنوا اصطناع ذلك النوع من الإدارة والمياسة معا ، وكانت لهم فيه قفزات كبيرة

⁽١) ويعتبره الكثيرون من المؤرخين تكملة لعصر الإصلاح على أيدى الداخل وخلفائه ، بينما يذهب آخرون إلى أنه عالف تماما لما كانت عليه الأمور على الثالث والحكم ابنه من بعده ، ولك وجهة . (٢) الحجابة مركز سياسي تغيرت قيمت علوا وانخفاضا بغير التوجهات السياسية في بني أمية ، لكنه في الأصل قام على مفهوم أن يكون هذا الحاجب واسطة بين الحلية - الذى لا يتسع وقته - وبين الوزراء الذين تكثر أعدادهم والمصالح المتعلقة تهم ، فهي منصب قد يساوى رئيس الوزراء في بعض الحالات ، أما في حالات أخرى ، فكان الحاجب هذا أقرب شبها بمدير مكب الرئيس مثلا ، وسكرتيره في حالات ثالثة - راجع في هذا الشأن معالم الحضارة الإسلامية في الأندلس للدكتور / عبدالمنعم حامد المرسى .

فى نفس الوقت فإن بعض المؤرخين يذهبون إلى أن ابن أبى عامر هذا كان يتميز بشىء من الدهاء الخلقى لا العلمى (١) ، بجانب وجود تراكمات من السلبيات الوجودة فى صدره (١) ، بدليل أنه أبان حكم المستنصر بالله كان خادما مطبعا ، ومن العمال الذين لم يقصروا فى إظهار الصورة الجميلة للخليفة الأموى ، وأنه أبدى كل مظاهر الاحترام والتوقير له بجانب القسم المتواصل المتكرر على الوفاء للخلافة الأموية بالأندلس مهما كانت النوازع أو الطموحات ، أو ضغوط الإغراءات ، وكان ذلك قائما طيلة خلافة الحكم نفسه

فلما مات الحكم انقلب الرجل على الخلافة كلها في شكل درامي بمجرد تمكنه من أسباب ذلك الانقلاب ، حيث دبر لقتل المغيرة أبان الاستعداد لراسيم دفن جثمان الحكم ، ونفذ القتل والاغتيال مباشرة عن طريق وسائط وبدائل قاموا به بأسرع ما يمكن حتى لا يتمكن أحد من ضبط الأمور بعد المغيرة (٢) ، ثم تغلب على أراء هشام بن الحكم حتى لم يعد له وجود في أمر الخلافة ، وصار ابن عامر هذا هو الحاكم الفعلى ، وكان الوفاء بالقسم الذي تعاهد عليه يلزمه الولاء لمن اختاروه وفي منصب دقيق من خلافتهم وضعوه ، وفي أزمان بعينها أعانوه .

أما أن ينقلب ابن أبى عامر على نظامهم كله ويقتل أنسالهم ، ويلقب بفسه بالقابهم - حيث لقب نفسه بالنصور - ويقيم لنفسه دولة تحمل اسمه على أنقاض

⁽١) الدهاء الخلقي منقصة ونوع من السلبية ، أما العلمي فإن صاحبه ببحث ويجتهد في تقديم المعارف ، التي يتمكن منها ، حق ببلغ فيها القدر الأعلى بما يخدم مصالح بلاده والدول المتعاملة معها .

⁽٢) الذكتور / بدير عبد الوالى عبد الكبير – الأندلس والدولة العامرية ص١٧.

⁽٣) أنا لا أسمح لنفسى اتمام مسلم بتدبير القتل والاغتيال لمسلم ، ولكن أذكر روايات المؤرخين وحساهم على الله

أصولهم فذلك من العلامات البارزة على أن الرجل كان داهية في الأخلاق السلبية ، ولم يكن داهية في الأخلاق السلبية ، ولم يكن داهية في العلم والوفاه (۱۱) ، بحيث يتمكن من قيادة الأمة المسلمة نحو الخير الذي شرعه الله تعالى ، وما أظن الخير المشروع يأتي على يدى من استغل عدوارض الظروف فدبر وقتل من كان أبوه أكبر أسباب نعمته بعد الله تعالى ثم تغلب على الصغير أيضا .

فى نفس الوقت فإن بعض المؤرخين قد يذهبون إلى أن المنصور بن أبى عامر هذا أراد أن يكسب أصوات الفقهاء إلى جواره ، باعتبار أنهم بفتاواهم ومواعظهم الطريق إلى قلوب العامة فأعلن تحريمه لدراسة العلوم العقلية ، وبخاصة الفلسفة التي ما كانت تنال احترام الفقهاء ، بل يقع عليها ضيق الفقهاء وسخطهم ، وكذلك فعل نفس الشيء بالكتب التي لا تروق لبعض الفقهاء (1) ، وهو الذي لم يفعله من قبل الا المنصور هذا .

ويحكى مؤرخ الأندلس القاضى صاعد⁽⁷⁾ هذا الذى جرى من المنصور عن الكتب التى جمعها عبدالرحمن الثالث والحكم وأسبابه ، فقال : فأحرق المنصور بعضها وطرح بعضها فى أبار القصر ، وهيل عليه التراب والحجارة ، وغيرت بضروبه من التغايير ، وأنه قدم ذلك تحببا إلى عوام الأندلس ، وتقبيحا لمذهب الحكم عندهم ، إذ كانت تلك العلوم مهجورة عند أسلافهم مذمومة بألسنة رؤسائهم ، وكان كل من قرأها متهما عندهم بالخروج من الملة ومظنونا به الإلحاد فى الشريعة (1).

⁽١) الدكتور / محمود حسن سالم - الدولة العامرية في الأندلس ص ٨١.

⁽٢) الدكتور / رفقي زاهر - فيلسوف الأندلس ابن رشد ص٧ .

⁽٣) هو القاضى صاعد بن أخمد بن عبدالرحمن بن صاعد القاضى الفلكى الاندلسى ، ولد بالمرية ، وهو قرطى ولى قضاء طليطلة ، وظل فيه حتى توقى عام ٤٦٦هـ/١٠ ١م ، وهو مؤرخ وبحاثة ، ومن كتبه في هذا الجانب صواب الحكم في طبقات الحكماء ، جوامع أحبار الأمم في العرب والعجم ، مقالات أهل الملل والنحل ، إصلاح حركات النجوم ، طبقات الأمم وغيرها كثير تما صحت نسبته اليه .

⁽٤) القاضى صاعد - التعريف بطبقات الأمم ، وهو المشهور بطبقات الأمم ص٧٦. .

ويذهب بعض الباحثين إلى ان أبا عامر محمد بن عبدالله القحطانى هذا كان يشعر بأنه متغلب على حكم ليس له في الأصل فأراد أن يدعم سلطته ويتقرب إلى الناس حتى يسترضيهم ، ولعله تلقى فتوى – كما يقال – من بعض الفقهاء بأن الطريق إلى استرضاء الفقهاء وعامة الناس أن يحرم الفلسفة ، فعمد هذا الحاجب إلى الكتب التى أنفق الحكم الثانى في جمعها وفهرستها ماله وعمره ، فأخرج ابن أبى عامر منها بمحضر عن أهل العلم وألدين – كتب الحساب والطب ، ثم أعدم الباقي (۱۱) ، الذى حكم الفقهاء وبعض من أهل العلم بأنه لا مصلحة فيه ، كما أفتى الفقهاء بأنها حرام على جهة الاشتغال به أو الاستعمال له ، فضلا عن النظر فيه ولو كان نظرا للتسلى .

ويذهب أحد الباحثين إلى أن المنصور ابن أبى عامر هذا قد وجد فقهاء المشرق يجاهرون بتحريم الفلسفة عندهم ، وأن تلك الفتوى فى المشرق – بتحريم الفلسفة – قد وجدت لها أصداء فى المغرب حتى سرت عدواها بين علمائه الذين أعلنوا هم أيضا تحريم الاشتفال بها وراحوا يجاهرون بكراهيتها وتقبيحها ، وربما طعنوا فى القائمين عليها ، وشككوا فى نجاة من أمر بها أو أباح تناولها قاصدين عبدالرحمن الثالث والحكم المستنصر ، ومن سيأتى بعدهما فاغتنم ابن أبى عامر تلك الثورة التى جاءت بها الفتوى وأراد تهدئة ثورة القلوب الخانقة عليه وهو صاحب الفعلة المذمومة ، التى جاءته من تغلبه على ملك ليس له ، وتلقيبه نفسه بلقب كان لبنى أمية – فأمر بإحراق

⁽¹⁾ الدكتور / عمد غلاب - الفلسفة الإسلامية في المغرب ، الدكتور / سليمان سليمان حيس - تماية الفلسفة الإسلامية في المشرق وبدايتها في المغرب ص٣٣ ، والدكتور / عبدالمعطى محمد بيومي - الفلسفة الإسلامية في المشرق والمغرب حـــ ٢ ص٦٢ ط الأولى .

كتب الفلسفة (١) بالذات ، لأنها التي صدرت الفتوى فيها على وجه الخصوص ، وأنه فعل ذلك تحببا إلى عوام الأندلس وتقبيحا لمذهب الخليفة الحكم .

وهو نفس ما يؤكده القاضى صاعد من أن تلك العلوم كانت مهجورة عند أسلافهم ، مذمومة بألسنة رؤسائهم ، فلما فعل أبن أبى عامر ذلك بها سكن أكثر من كان تحرك للحكمة عند ذلك ، وخملت نفوسهم ، وتستروا بما كأن عندهم من تلك العلوم (۱) ، ولم يزل أولوا النباهة من ذلك الوقت يكتمون ما يعرفونه منها ، ويظهرون ما تجوز لهم فيه من الحساب والفرائض والطب وما أشهه ذلك إلى أن انقرضت دولة بنى أمية (ساحتها أو من جاء على أكتافها ولقب بألقاب خلفائها في الأندلس وحل محلها ملوك الطوائف

② وفى تقليرى: أن ابن أبى عامر لم يكن غبيا إذ أنه نشأ فى بيئة علمية ، وكانت له همساته الفنية ، بل صار من رواد الحركة الفكرية أبان صباه وشبابه ، كما كان ملما بعلوم الشريعة والأدب بارعا فيها متمكنا من أفانين الأدب نظما ونثرا عاشقا مجالس العلماء والأدباء (۱) ، وأنه كان فى غزواته يصطحب معه صفوة من الكتاب والشعراء ، وأن تلك الصفات اللامعة فيه هى التى حدث بالخليفة الأموى فى المغرب – الحكم المستنصر بالله ١٣٦٦/٣٥٠ أن يجعله حاجبا له ، فليس من المعقول أن يكون الحكم المستنصر هذا أديبا عالما رائدا لحركة فكرية عظيمة ، ثم يختار حاجبا ليست لديه الملكات المتوسمة فى من يشغل ذلك النصب الحساس يختار حاجبا ليست لديه الملكات المتوسمة فى من يشغل ذلك النصب الحساس يختار حاجبا ليست لديه الملكات المتوسمة فى من يشغل ذلك النصب الحساس يختار حاجبا ليست لديه الملكات المتوسمة فى من يشغل ذلك النصب الحساس يختار حاجبا ليست لديه الملكات المتوسمة فى من يشغل ذلك المنصب الحساس يختار حاجبا ليست لديه الملكات المتوسمة فى من يشغل ذلك المنصب الحساس يختار حاجبا ليست لديه الملكات المتوسمة فى من يشبغل ذلك المنصب الحساس يختار حاجبا ليست لديه الملكات المتوسمة فى من يشبغل ذلك المنصب الحساس يختار حاجبا ليست لديه الملكات المتوسمة فى من يشبغل ذلك النصب الحساس يختار حاجبا ليست لديه الملكات المتوسمة فى من يشبغل ذلك النصب الحساس يختار حاجبا ليست لديه الملكات المتوسمة فى من يشبغل ذلك المتوسمة المتوسمة المتوسم المتوسمة الم

⁽١) الدكتور رفقي زاهر – فيلسوف الأندلس ابن رشد ص٥ بتصرف يسير .

⁽٢) لأن من سيحاول القيام بها حتما تقع عليه الفتوى ، وبالتالى سيناله العقاب المنتظر لأمثاله .

 ⁽٣) القاصى صاعد بن أحمد بن عبدالرحن صاعد - طبقات الأمم ص٧٧ .

⁽٤) الأستاذ / عبدالجميد محمد طلبه - دراسات في أدب الأندلس ص١٧١ ط أولى سنة ١٩٦١م.

الدقيق والعلمى الهام في نفس الوقت ، وإلا كان الاتهام منصبا على الحكم نفسه لو كان ابن أبي عامر هذا غبيا أو جاهلا .

غير ان ابن أبى عامر هذا – اللقب بالنصور – لم يتمكن من الصيطرة على نوازعه الشخصية تمكنه من العلوم والعارف ، وإنعا كانت نزعاته أقوى من أن يسيطر عليها ، وبالتالى فلم يظهر أى تصامح مع أصحاب الآراء الحرة ، ما دامت ستكون شوكة فى ظهر حُكمه (۱) ، وقد كانت تلك النزعة الضيقة الأفق عنده تمثل نفس التيار الذى يندفع فيه أى حاكم مطلق يخشى على زوال حكمه أو اهتزاز كرسى العرش من تحته (۱) ، ولو كان يتمتع بقدر كبير من الثقة فى شرعية خلافته وأحقيته بها لما حال بين العقل ومعارسة حقوقه فى التفكير والإبداع ، والمؤسف له أن ظل ذلك الحال بعد النصور فى ولده عبداللك الذى سار مسيرة أبيه من بعده فى ذلك الجانب .

إذن عصر الدولة العامرية كان قيامه على أنقاض بنى أمية وعلى حساب النهضة العلمية ، وإنه لم يكن لصالح الحركة الفكرية التى تسعى للتقدم والنهوض ، ومن ثم موف تخبو فيه جذوه العقل حتى التلاشى ، كما قد تنطفئ أنوار المعارف الإنسانية كلها ، وتتلاشى ملكات العلم حتى أخر رمق فيها ، لا باعتبار سيطرة الفقهاء على أنعاط الحياة ، وإنما باعتبار القائم على كرسى الحكم (٢) ، الذى سوف يركز كل اهتماماته على استرضاه طائفة بعينها بحيث يظل أمر الحكم له مستقرا .

⁽١) الدكتور / فياض الأزدى - ابن أبي عامر ولهاية حكم بني أمية ص٢٣ - طبعة الدار البيضاء ١٩٥٧م .

 ⁽٢) الأستاذ محمد عبدالله عنان - دولة الإسلام في الأندلس - العصر الأول القسم الثاني ص٢٩٦ ، وراجع هذه
 الموسوعة ففيها وصف دقيق للعصور الإسلامية في الأندلس والمغرب من الناحية السياسية والثقافية وغيرها .

 ⁽٣) حتى راح كل يمارس هوايته العقلية داخل العلوم التي يتمكن منها حتى لو كانت علوما شرعية ، وهنا ظهر
 اختلاط للعلوم العقلية والشرعية معا في التفسير والكلام ، وغيرهما من العلوم الشرعية .

وكلما كان الجالس على كرسى الحكم ضعيفا في السيطرة على نوازعه ، كانت شوكة من يسترضيه قوية عليه ، وأحكامهم على غيرهم قاسية إلى الحد الذى لا يطاق ، حتى يتحول الأمر في النهاية معها إلى حكم يعبر عن وجهة نظر طائفة بعينها ، أو تصير تلك الطائفة هي الحاكمة الفعلية بما في أعماقها ، ومن ثم يبدأ الضعف في التسلل إلى جسم الأمة القوية والفوضي في حرمها تعم ، وأهل العرفان بالله من أمام ذلك الطوفان المتلاطم يختبئون ، وكان ذلك حال الأندلس في ظل دولة ابن أبسى عامر حتى انقضى أمرها تماما وبات من الضروري أن يحل غيرها بدلا منها ، فكانت دولة ملوك الطوائف هي البديل الموجود عن الخلافة المتكاملة .

(٦) مصر ملتوك الطوائية ، ٤٠٠ ـ ٤٨٤هــــ^(١)

وحيث تلفت الناس إلى ابن أبى عامر ذلك الذى سلف الحديث عنه ، وما صنعه بخلافة بنى أمية وخلفائها اهتزت ثقتهم فى الجالس على عرش الخلافة ، والحكم عليه بعدم تجرده عن هوى النفس فى كل ما يقوم به ، بل على العكس من ذلك تماما ، فقد بات الرجل أمام هؤلاء الناس فى موقف الضعيف الذى أغرته شهوة الملك على التنكر لكل القيم والقواعد الثابتة (۱۲) ، والأصول العامة التى تلقنها الصغار عن الكبار ، ويقوم بها كل من يتمكن منها على الوجه الأكمل ، وإلا كانت النقائص منسوبة اليه .

⁽١) وهو الموافق لأعوام ١٠٠٩ / ١٠٩١ من المبلاد ، ويعرف هذا العصر بعصر الدويلات ، أو ملوك الطوائف بالأندلس والمغرب الإسلامى ، وقد تعرضت المصادر التاريخية فى شيء كثير من التفصيل – رأجع للأستاذ / محمد عبدالله عنان – دولة الإسلام في الأندلس " دول الطوائف – العصر الأول والثاني والثالث " .

⁽٢) الأستاذ على عبداللطيف - القيادة العامة قواحد وأصول ص١٧١ ط أولي ١٩٦١ .

ومن هنا بات موقف ابن أبى هامر بالنسبة للخلاقة غير منضبط باعتبار أن الموجه لدفة الأمور فيها غاصبا لها ، فراح البعض ينقلت من قيود التوقير للخليفة والاحترام ، وان كانت انفلاتات قليلة ، لكنها تزداد سريما مما يجعلها تشيع ، فيتبدل الأمر من الهدوء إلى المنف ، ومن الاستقرار إلى القلق والاضطراب^(۱) ، ومن الاتحاد إلى التفرق ، وهذا كله مما أصاب الخلافة الإسلامية في الأندلس عقب تغلب ابن أبى عامر على الأمر ، وظل معها حتى نهاية القرن الرابع الهجرى وكانت له أثاره السلبية على التفكير العقلى والحركة الفكرية .

وموقف ذلك شأنه فلابد أنه سيؤثر على النهضة الثقافية التى كانت أخذة فى النهوض السريع باعتبار ان الاضطراب السياسى يصاحبه عدم استقرار من الناحية الأمنية ، وكذلك يتوافق معها انفلات أخلاقى ، وذلك كله يؤثر على الناحية العلمية والتكوين الذهنى لأن المفكر ابن البيئة التى نشأ فيها ، ونمى بين أحضانها(۱) ، وهو ما كان يخشاه أهل الإسلام ، ونبه القرآن الكريم والحديث الشريف وإجماع علماء الأبة إلى أن التفرق ينتهى بأصحابه إلى الهزيمة والتمزق

قال تعالى (" واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته أخوانا وكنتم على شعفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون "(") ، وفعى الأثر " من جاءكم

⁽١) الدكتور / بدير عبدالوالى ابن عبدالكبير - الأندلس والدولة العامرية ص٩٣ ط الراباط ١٩٥٢م.

 ⁽٣) وذلك مما يسفر عنه أى بحث علمى فى البلاد التى وقعت فيها اضطرابات سياسية وأمنية ، وراجع دولة الإسلام فى الأندلس من الخلافة الأموية إلى الدولة العامرية للأستاذ / محمد عبدالله عنان - الطبعة الرابعة -مطبعة الخانجى ١٣٨٩هـ / ١٩٦٩ م .

⁽٣) سورة آل عمران الآية ١٠٣ .

يشق هذه الجماعة فإلى رأسه شجوة (١) ، وما ضاعت بلاد الإسلام الا حينما تفرقت جماعة المسلمين في الرأى وتنازعت القواعد الثابتة وصولا إلى الحكم ، وتربعا على عرش السلطة ، وطلبا لأبهة الملك الذي هو مسئولية أمام الله جل علاه قبل أن تكون أمام الناس ، وفي الحديث "كلكم راع ، وكلكم مسئول عن رعيته ، فالإمام راع ومسئول عن رعيته ، والرجل راع في بيته ومسئول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعايته فليتق الله كل فيما استرعاه ".

ونظرا لذلك فقد قطعت أوصال الخلافة الإسلامية إلى أجزاء متفرقة كل جزئية منها تنحاز نحو هدف معين وغاية بذاتها ، فصار صديق الأمس عدوا ، والمساند فى الماضى معارضا ، حيث يذكر المؤرخون أن بنيان الأندلس الشامخ وصرحه العالى فى نهاية الدولة العامرية قد تصدع ، وقسمت الخلافة الواحدة إلى مناطق كثيرة أبرزها ست^(۲) ،كل منطقة منها تضم إمارة أو أكثر ، تجاوزت جملتها الأربع والعشرين إمارة ، وعرف ذلك العصر باسم عصر دويلات الطوائف ، أو ملوك الطوائف ، أو الطوائف أو الطوائف أغير ذلك من التسميات التى أفاض فى بيانها الدارسون ، وعنى ببيان أوجهها المؤرخون .

⁽١) ذلك مما أصر عليه الصحابة الأجلاء والخلفاء الراشدون ، فلم يسمحوا بالبقاءه لمن حاول شق عصا الجماعة الإسلامية ، وإنما والحهوه مما ينبغى ، فلما كثرت الفتوحات ، وتعددت البلاد ، وضعفت النفوس انتهى الأمر بتمزق الجماعة الإسلامية التي نرجو الله تعالى أن تلتم وتتماسك حتى تعود قوية كما كانت تحافظ على ابنائها ، وتصون لهم حريتهم في العقيدة والشريعة وما يستتبع ذلك .

⁽٢) ومن المعروف أن هذا العصر شهد العديد من الدويلات والإمارات والممالك المستقلة بعضها عن بعض يحكم كل واحدة منها أمير أو ملك مستقل عن باقى إخوانه من الملوك والأمراء حتى بلغ الأمر بأن طمع بعضهم فيما تحت يدى البعض الآخر من مملكة أو إمارة - راجع الإسلام فى الأندلس - دول الطوائف الأستاذ / محمد عبدالله عنان - العصر الثاني - مكتبة الحانجي ١٤٠٨هـ ١٩٨٨م .

غير أن هذا التغرق بالتجزئة فى الأندلس لم يكن فى مجرد تقسيم الخلافة إلى مناطق نفوذ ، أو مجرد تقسيم إدارى ، خاضع للظروف والملابسات التى قد تفرض فى وقت من الأوقات فيكون ذلك اللون من التقسيم مرادا به تيسير الإجراءات ، أو تبسيط أوجه المعاملات ومساعدة الناس فى قضايا ما يتعلق بهم من مصالح ، وإنما هـو تقسيم قائم على الاستقلال فى الرئاسات ، واستقلال فى الأهداف والغايات(۱) ، وقد أدى ذلك كله إلى التطاحن الشديد ، واصطناع الدسائس والوشايات والتهديد باستخدام القوة والعنف سى الإزالة من الوجود ، بكل الوسائل التى أمكنهم الوصول اليها .

ولا شك أن ذلك كله كان له أثره السلبى على هذه الدويلات ذاتها الراغبة فى المحافظة على السلطة الزائفة ، وقد حاول البعض التمسك بها مهما كان الثمن الغالى(٢) ، فباعوا أخلاقهم وقيمهم للوعود التى مناهم بها العدو المشترك – المتربص بهم – فى نصرتهم على إخوانهم من المسلمين ، وسبحان الله تعالى تغيرت بأهل الأندلس والمغرب الأحوال حتى صار العدو المتربص بهم – المحارب لآبائهم وأجدادهم المدمر لكل تراث تركه سلفهم – صاحب وعود يمنيهم بها فى أن يغلبوا إخوانهم من أهل الإسلام(٣) ، وهنا انحطت بينهم صور الهوان بجانب الخيانة المزدوجة ، والتى كان من نتائجها ضياع الأمة ذاتها بضياع الأخلاق التى عرف بها أهل الإسلام هناك .

ومما يؤسف له أن بعض هؤلاء الأمراء كان يرى أقدام أعدائهم تخطو نحو أطراف إمارته هو ، كما يلاحظ فعالهم السلبية اليه تعدو ، فيغض طرف عنها حتى بلغت

⁽١) الأسناذ / بركات الوكيل - نكبة الأندلس ص١٩٣٠ - الطبعة الأولى - دار رمضان ١٩٢١م.

⁽٢) الأستاذة تماضر عبدالحي - ملوك الطوائف بالأندلس ص٧٧ .

⁽٣) الأستاذ / بركات الوكيل - نكبة الأندلس ص١٩٥ - الطبعة الأولى - دار رمضان ١٩٢١م .

بالأعداء الجرأة أن ينهشوها بأسنانهم ، ويقطعوها بأنيابهم (۱) ، ويوغلوا فيها عن كل ناحية تحلو لهم ، ومع هذا لم يحاول ذلك الأمير أو غيره التعرض لهم ، أو إظهار الرغبة في إبعاد الفريسة عنهم ، أو إبعادهم عنها ، ومن ثم سقطت بعض مدن الأندلس الإسلامية في يد نصارى الشمال الذين لا يعرفون عدلا ولا رحمة الواحدة تلو الأخرى .

أجل انقسمت بلاد الأندلس - في عهد ملوك الطوائف - إلى دويلات صغيرة تخضع كل منها لواحد من هؤلاء الرعاة الذين أحاطوا عروشهم بأبهة الملك ولقبوا أنفسهم بألقاب الخلفاء (٢) ، ولكنهم لم يخرجوا عن هذا الإطار النظرى إلى الجانب العلمي التطبيقي الذي تفرضه تلك الألقاب من دفاع عن الإمارة أو المسلكة . وبحث عن مصالحها . وتأمين أطرافها وبعث الحياة فيها على قل نحية ، كل ما صنعوه أنبهم فرقوا الدولة الإسلامية القوية في الأندلس إلى إمارات صغيرة بات من السهل للعدو المتربص بها أن ينبشها واحدة بعد التي تليها . وهكذا ضاعت بلاد الإسلام في الأندلس الإسلامي بيد الكثيرين من ينتسبون إلى الإسلام.

من ثم رأينا لهؤلاء الأمراء شعراء وأبواقا تردد أمجادا زائفة ، وتتحدث عن بطولات وهبية لا وجود لها إلا في الخيال ، بعد أن راح كل منهم يزمجر في وجه إخوانه من أهل الإسلام^(۳) ، مما جعل اوجه الخلاف بينهم تزداد ، والشقة معها تتمع ، والفوضى فيما حولهم تعم ، والاضطرابات لا تتوقف ، مما أطمع الفرنجة فيهم ، وجعلهم يتجاوزون كل الحدود في التعامل معهم ، بل ويستعدون لابتلاع

⁽١) الأستاذة تماضر عبدالحي - ملوك الطوائف بالأندلس ص٨٩.

⁽٢) الدكتور / رفقي زاهر - فيلسوف الأندلس ابن رشد ص٦ .

⁽٣) الأستاذ / بركات الوكيل - نكبة الأندلس ص٢٠١ - الطبعة الأولى - دار رمضان ١٩٢١م.

ولم يحيطوها بالقوة المطلوبة والترشيد المدروس ، والحكماء الناصحين حتى يدفعوا عن أنفسهم وإخوانهم العدوان المتربص بهم ، ولو المتزموا النصيحة لتذكروا النصوص الإسلامية التى تحدثت عن العقيدة والشريعة والأخلاق أو تذكروا ما قاله العربى القديم طرفة بن العبد :-

ان كنت فى حاجة مرسلا : فارسل حكيما ولا توصه وان ناصح منك يوما دنا : فلا تناعنه ولا تقصه وان باب أمر عليك التوى : فشاور لبيسا ولا تعصه وذو الحصق لا تنقصص حقمه : فان القطيعة في نقصه (۱)

ونظرا لحرص أغلب ملوك الطوائف على الجانب النظرى من الملك والأبية التى تحيط بالملوك والأمراء ، فقد أحاطوا أنفسه بالألقاب الكثيرة والكنى المتعددة ، ومجالس اللهو والسمر ، التى كان الشعراء فيبا أصحاب الصولة والجوله^(٦) ، بنا لديهم من فنون الكلام . وما يملكون من وسائل التعبير الأدبى ، وقدرتهم على صياغة الشعر في أعلى ألوان المدح ، وحكاية ذلك بين العامة الذين ربما رددوه لسهولته ، أو لكونه يحمل شيئا من الفكاهة وألوان الدعابة .

⁽١) الأستاذ / على الدين عبداللطيف – القيادة العامة قواعد وأصول ص١٨٧ .

ر) و مدينة الله التراث القديم في الحضارة الإسلامية ص٢٠٠ - نقديم وتعليق الدكتور / عبدالله حسن المسلمي - مكتبة سعيد رأفت ١٩٩٣م ، وهو قريب جدا في موضوعاته من كتاب " تراث الإسلام - الجزء الأول والثاني "

⁽٣) الأستاذ توفيق على الدين - الشعر لا يغني عن العلم ص١٢٩.

وينقل أن ابن رشيق الشاعر وصف عصر ملوك الطوائف متبرما بما فيه قائلا:
 مما يزهنني في أرض أندلسي . ألقاب معتضد فيها ومعتمد
 ألقاب مملكة في غير موضعها . كالهر يحكى انتفاضا صولة الأسد(۱)

وهى أنات حائر عبرت عن ذلك الذى يجيش بصدر الشاعر العربى ، وهـو يـرى بـلاد الأندلـس الإسلامية العظيمـة فى حالـة من الضعـف والهـوان ، والتفكـك مـع الانحلال ، وكانت من قبل واحة الأمان ، ومرفأ العلم والسكينة بجانب العرفان .

وإذا عرفنا أن الحضارة السائدة في بلد هي المعبر الأساسي عن ثقافته ، وأنها الانعكاس الطبيعي لعقلية الجماعة المفكرة الموجودة به ، والعلوم التي هي أسس التكوين الذهني لتلك العقلية أدركنا أنه في ظل التمزق السياسي ، وعدم الاستقرار الأمنى ، تحدث انتكاسات في الجوانب المعرفية (٢) ، وارتدادات للخلف بدل الانطلاق للأمام

فى نفس الوقت فإن ملوك الطوائف قد شغلوا بالحروب المستمرة والصراعات المتوالية ، والفتن والدسائس التى لا تتوقف بجانب تعدد الرئاسات الوهمية ، وتنوع الاتجاهات المختلفة ، مما جعل الحروب الأهلية بينهم شبه دائمة (٦) ، فدفع بهم ذلك إلى الطغيان على إخوانهم وتجاوز كل حد ممكن فى التعامل مع المخالفين ما داموا على غير آرائهم قائمين أو لخصومهم داعين ولمآثره شاكرين سواء كان ذلك المخالف لهم مسن العامة أو من العلماء .

 ⁽١) هذا مما يتناقله الكثيرون عن ابن رشيق - راجع فيلسوف الأندلس ابن رشد ص٦ ، الفلسفة الإسلامية في المشترق والمغرب حسـ ٢ ص ٦٣ - ط أولى مع تبديل في بعض ألفاظ الشطر الثاني من البيت الأولى .

⁽٢) الأستاذ / عبدالوراث صالح العبد - علاقة السياسة بالنقافة ص٧١ ط الثالثة ١٩٦٢م.

 ⁽٣) راجع للأستاذ / محمد عبدالله عنان - دولة الإسلام في الأندلس ، دول الطوائف العصر الثاني - مكتبة
 الحاني ، وله العديد من المؤلفات في هذا الجانب .

ولا شك أن هؤلاء اللوك كان فيهم أدباء ، ومنهم خطباء وشعراء ، وبينهم نبهاء وعلماء ، وان قصور بعضهم كانت منتديات بالمعارف الأدبية زاهية ، ومجالس الشعراء رابية ، حتى عدها البعض مجامع علمية فيها الأدب والفن ، بجانب ألوان الفكر الأخرى التي هي وليدة النظر في المعارف الإسلامية بصفة عامة ، وتصلح للتطبيـق في بلاد الأندلس والغرب الإسلامي بصفة خاصة ، لكن ذلك كله لم يصلح ما أنفتق في جسم الثقافة الإسلامية بالأندلس" ، أبان ذلك العصر ولم يكن قادرا على الوصول بها إلى جانب الأمان . أما لماذا ؟

فلأن فترات الاستقرار العقلى في عصر ملوك الطوائف بالأندلس وكانت قليلة جدا ، وبالتالى فإن الحرية الفكرية والعقلية المسموح بها ستكون هي الأخرى على نفس الدرجة من القلة حتى تكون بمثابة الثوب اللامع الزاهي الذي يشف ما تحته ، فتكون الثقافة حينئذ مجرد قشرة بسيطة متمثلة في بعض الملامح المسطحة غير العميقة في جانب العلوم والمعارف العقلية^(٢) ، أما المعارف العلمية والآداب فهي تمثــل صورة مـن اختبار الملكات . وليس بلازم أن تعبر عن تقديم سريع في العلـوم والمعارف العقليـة ، ولذا فإن عصر ملوك الطوائف كان زاهيا في الشعر والأدب.

ولم يكن على نفس المستوى الادائى في العلوم والمعارف العقليسة ، ولا يرد على ذلك ظهور بعض أفراد قلائل من الفكرين المبدعين في ذلك العصر كالإمام ابن حزم الظاهرى(٢) مثلا ، لأن الحركة الثقافية لا تقاس بشخص أو أفراد قلائل ، وإنسا تقاس

⁽١) الأستاذ / توفيق على الدين ~ الشعر لا يغنى عن العلم ص١٣١ ط أولى ص١٩٧١ .
(٢) لأن العلوم والمعارف العقلية تحتاج عمقا ذهنيا أكبر مما تحتاج مساحة واسعة في الأفكار .
(٣) هو العلامة أبو محمد على بن أحمد بن حزم القرطى الأندلسي ولد ٣٨٣هـ في أواخر عهد المنصور ابن عامر ، وكان أبود أحمد بن حزم من وزراء المنصور المقريين ، نيخ ابن حزم مبكرا ، فحفظ القرآن الكريم يد حارية في أوقات العصر ، وبرع في كثير من العلوم ، وترك تاليف كثيرة في أغلبها تدل على سعة علم راحع مقدمة طوق الحمامة .

بما أنتجه ذلك الفرد أو الجماعة ، وكيف تم التعامل مع ذلك الفكر والمفكر أيضا^(١) ، كما أن العبرة بالعموم ، وهو القاعدة ، وليس الأفراد الذي هو المثل للاستثناء .

كما أن التعامل مع ذلك الفكر والسماح به هو المحك الرئيسي للنهضة العلمية باعتبار أنها علوم إبداعية ، والابتكار فيها قائم محتمل ، بالتالي فإن محاولة الارتداد به إلى صدر صاحبه ، تقتل فيه ملكة الإبداع والابتكار التي هي العنصر الفعال في أي نهضة فكرية علمية قائمة على أصول صحيحة .

على كل ظل ملوك الطوائف في اتجاهاتهم التي غلب عليها طابع العنف والقلاقل والثورات التي تدور في الداخل من جهة وأدائهم الذين يعيشون بينهم والمؤامرات التي تجرى من الخارج عن طريق الأعداء التقليديين ، وكان خصوم الإسلام يتربصون بملوك الطوائف في الأندلس الإسلامي الدوائر ، فاستغلوا تلك الخلافات الواقعة بين ملوك الطوائف ودويلاته إلى أبعد مدى ، وحينتذ ضعفت تلك الدويلات الصغيرة في الأندلس ورأى الفرنجة أن الفرصة مواتية للزحف نحو الأندلس لاسترداه من أيدى المسلمين (۱) ، الذيب كانوا في غيبة واقعية عن ما يدبره أعداء الإسلام والمسلمين لهم

وقد نجح الأعداء في ذلك حتى أوشكت تلك الطوائف أن تسقط في أيدى الأعداء واحدة تلو الأخرى⁽⁷⁾، لولا أن تدارك الله تعالى برحمته هذه البلاد واستجاب لدعاء الضعفاء من أهل الصلاح والعرفان بالله، فألهم المعتمد بن عباد ملك إشبيلية أن

⁽١) راجع دولة الإسلام في الأندلس العصر الثاني – دولة الطوائف – ط٣ للأستاذ / محمد عبدالله عنان ص٤٢٣.

⁽٢) الأستاذ / عبدالفتاح على شلبي - المسلمون في الأندلس جـــــ ص ٢٧٢ - سنة ١٩٢٢م .

⁽٣) الأستاذ / بركات الوكيل – نكبة الأندلس ص ٢١ .

يستنجد بأحد زعماء السلمين الأقوياء في تلك الآونة ، وهو يوسف بن تاشفين صاحب دولة الرابطين في شمال إفريقية الذي زحف لنجدة إخوانه من السلمين وتناسى العداوات وترفع عنها حتى أمكنه تجميع قواته ، وجابه الفرنجة ومن معهم من الأعداء في موقعة الزلاقة ٨٠٤هـ التي انتهت بانتصار السلمين (۱) ، وهزيمة الأعداء الذين استسلموا ثم قرروا دفع الجزية إلى السلمين وعرفوا ان شوكة السلمين ما تزال قوية ، وأن الإسلام له أهله الذين سيدافعون عنه .

لكن كلما كانت النفوس كبارا تعبت فى مرادها الأجساد ، فما أن استكان الفرنجة للانتصار الإسلامى على الناحية العسكرية الا وراحوا يزيدون فى غراس الفتنة بين السلمين ، والدفع بعناصر خارجية تزى أصحابها بـزى أهـل الإسلام ، وتناقلوا المفردات التى يتعامل بها السلمون ثم وراحوا يطلقون أحكام الفسق والكفر على بعض الأئمة والعلماء ، بل والصالحين أيضا ، وأهل الولاية بالله(٢) ، ويرددونها فى أسماع العامة على سبيل الجهر بها والإعلان عنها حتى يخففوا من حب العامة للعلماء ، ويدفعوا الأمير إلى اتخاذ موقف منهم ، فتقع الفرقة بين الأمير والفقهاء الذين هم عصب قوته ، وعماد شحن الناس على الناحية الإيمانية ، ومن ثم فلابد أن يحاول كل منهما — الأمير والفقهاء – إثبات أنه الأقوى فيشتد النزاع والصرع وتضعف قوة

⁽١) -الشيخ / نور الدين محمود بيومي - انتصارات المسلمين في أفريقية حـــ ١ ص٣٧٧ ط أولى - المطعة الوطنية سنة ١٩٣٥م .

⁽٢) الأستاذ / عبدالوارث صالح العبد - علاقة السياسة بالثقافة ص٢٥٢ .

كما أنهم راحوا يديعون على العتمد بن عباد نفسه ما لا يليس به من الناحية السياسية والاجتماعية والدينية كأمير(١) ، مما جعل الحركات الثائرة ضده تعود للظهور مرة أخرى في أشكال عنيفة ، وظل هؤلاه الأعداء يقذون تلك الفتنة(") ، عن طريق المملاء الذين باعوا ضمائرهم للشيطان الذي يتربس بالسلمين - حتى شملت نار الفتنة البلاد كلها ، وبات من المؤكد سقوطها في أيدى الأعداء المتربصين به الذين يعملون على سقوطه في أيديهم إلى الأبد وبسرعة شديدة .

أدرك يوسف بن تاشفين أمير دولة المرابطين هذا ضرورة إحماد الفتئة الواقعة في جزء من البلاد الإسلامية والمحافظة على كيان الأمة الإسلامية في الأندلس، وإبعاد شبح الانهيار عنها ، فعاد إلى تلك البلاد مرة أخرى حتى يعيد الأمور إلى نصابها ، وقد نجح في ذلك تماما وقضي على الفتنة في وقت قياسي^(٣)، وكاد أن يعود بقوات إلى بلاده ولكن وجود بعض الراوس التي تخفي النوايا السيئة دفع بالرجل إلى إبقاء قوات في النطقة حتى يستتب الأمر لأهلها^(١) ، فلما طال ذلك الأمد ولم يجد بادرة طيبة تؤكد له أن راوس الفتنة قد رحلوا ضمها إلى مملكته لا حيا في الملك بقدر ما هو حرص على مصلحة الأمة الإسلامية ، وابتداء من هذه الفترة ٤٩٣هـ ابتدأت دولة المرابطين في الأندلس الإسلامي ككل^(ه) ، وانتهى عصر ملوك الطوائف^(۲) ، أو الدويلات الصفيرة .

⁽١) الأستاذ / عبدالفتاح على شلى - المسلمون في الأندلس حـــ مـ ٣١١ .

⁽٢) الدكتورة / لمان مصطفى صفر - الإسلام في أفريقية حدا ص١٧٣٠

⁽٣) الأسناذُ / السيدُ عبداللطيف – دولة المرابطين ودورها في الأندلس حـــ ١ ص٣٥٧ - الطبعة الأولى بالدار

(٧) مصر المرابطين ٤٨٤/ ٥٧٠هـ

انتهى عصر الدولة العامرية في الأندلس الإسلامي كما انتهى من قبله عصر الدولة الأموية في الغرب، وانتهى كذلك عصر ملوك الطوائف، وكانت الحركة المقلية هي الضحية لتلك التفرقات والانقسامات السياسية، التي أثرت بشكل واسع على الأفكار السائدة والعلماء الموجودين، فلم تنهض من الكبوة التي سقطت فيها، كما لم تستطع القفز فوق أسوار الخلافات القائمة، وإنما وقعت ضحية لها هي الأخرى، فتأخرت بعد أن كانت متقدمة، وتقهقرت للخلف بعد أن كانت للأمام تسرع في خطوات ثابتة، وكان ذلك في العديد من الجوانب التي تعثل الحضارة بأوسع معانيها.

فلما انقضى عصر ملوك الطوائف على ما سلف ذكره ، وتمكن يوسف بن تأشنين أمير المرابطين من الإمساك بزمام الآمور فى الأندلس والمغرب الإسلامى ، واستطاع أن يضمها إلى مملكته حاول الفقهاء إظهار تأييدهم له فى خططه التى يهدف اليها(۱) ، ومنها خلع أولئك الملوك الذين فرقوا البلاد ، وأطمعوا فيها شرار العباد ، بل كان فى الفقهاء من سارع إلى الإفتاء بضرورة خلع ما بقى منهم على ولاية صفيرة ، باعتبار أنهم أصحاب منافع كم تفرقت بهم ، وأهواء قد تعزقت معهم(۱) ، وأنهم ولوا مصالح البلاد والعباد فلم يقوموا عليها بما شرع الله تعالى ، وإنما كان همهم إطفاء الحقد المسعور ،

⁽١) الأستاذ / السيد عبداللطيف – دولة المرابطين ودورها في الأندلس حــــ١ ص٣٦١ .

 ⁽٢) وق الأمثال: إذا كان الحكم خصما عليك ، لن يقبل منك الشهود ، والفقهاء الموظفون شأهم قائم وهم لم
 يختلفوا فيه - راجع قصيدتنا " منكم لله " في ديوان " دهوة مظلوم ونفثة مهموم " .

وإشباع الشهوة الجامحة والرغبة الرعناء ، وهي اتهامات ما أظنها تصدر عن فقيه ملتزم شرع الله تعالى على الناحية الإيمانية .

وسبحان مغير الأحوال كان بعض الفقهاء يباركون خطط ملوك الطوائف ف الماضى ، ويعتدحونهم بأرق المدائح وأكثرها إنتاجا وأوصافا ، ويحيطون مجالسهم بالوان الثناء (۱) ، فلما تغيرت الأمور معهم من القوة إلى الضعف ومن الأمير العامل إلى المخلوع العاطل ، راح الفقهاء يثورون عليهم ويجاهرون بعداوتهم ، ولما زال ملكهم أفتى هؤلاء الفقهاء الوظاون بتحريم كتبهم التى جمعوها ، أو كانت لهم على سبيل الإنتاج الفكرى ، بل والشك في وقوع النجاة لهم في الآخرة .

وهم في كل حال أشبه ما يكونون بموظفى الديوان العام الذين يوجدون في الألهيئات الحكومية بمصرنا هذه الأيام ، إذا ولى أمرها محافظ قاموا له بأفانين المدح ، فإذا نقل منه أو تخلى عنه ، أطلقوا عليه ألوان القدح كأنهم يستردون سالف ما كان لهم عنده من مدح ، وهي آفة أخلاقية (٢) ، نهى عنها الشرع الشريف في الكثير من نصوص الدين الإسلامي الحنيف.

لكن الراصد لحركة التاريخ يرى ضرورة تقديم إلماحه عن نشأة دولة الرابطين التي وليت حكم الأندلس والمغرب الإسلامي فترة من الفترات ، وكان لها نصيب في الحركة

⁽۱) وكان ذلك ثما يدفع الناس لتقليدهم فيما ذهبوا اليه لما للفقيه فى النفوس من "رونق ووحاهة ، فهو عندهم من أرفع الشخصيات وسماته من أعلى السمات - راجع العلامة المقرى - نفع الطيب فى غصن الأندلس الرطيب حــــا صــــا ٢٢ وما بعدها .

⁽٢) لأنه نوع من النفاق ، وفي نفس الوقت ففيه إلغاء الإنسان لقدراته العقلية ، حيث يصير معه وفي الحديث الشريف « لا تكن أمعة تقولون : أن احسن الناس أحسنا ، وإن أساءوا ظلمنا ، ولكن وطنوا الفسكم أن أحسن الناس أن تحسنوا ، وإن أساءوا في تطلموا » .

العقلية والفتوحات الإسلامية والمحافظة على كيان دولة الإسلام في المضرب الإسلامي كله ، أو كان لها تأثير قد ينتهي إلى عكس ما ذهبنا .

أولا التسمية

الملاحظ أن التسمية بالمرابطين قائمة على أساس دينى ، باعتبار أن الرباط والمرابطة من المصطلحات الإسلامية القائمة فى النقل المنزل ويأتى بعضها فى رحاب الجهاد ، الذى هو فريضة إسلامية ، من ذلك قوله تعالى (" وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وأخريان من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم وما تنفقوا من شى فى سبيل الله يوف إليكم وانتم لا تظلمون ")(") ،

والمعنى: يا معشر السلمين «أعدوا لمواجهة أعدائكم ما استطعتم من قوة حربية شاملة لجميع عتاد القتال ، من المرابطين في الثغور وأطراف البلاد بخيلهم لتخيفوا بهذا الإعداد الشامل ، والرباط الدائم عدو الله وعدوكم من الكفار المتربصين بكم الدوائر ، وتخيفوا آخرين يحاولون التفكير في إيذائكم والتعرض لكم لا تعلمونهم الآن ، لكن الله تعالى يعلمهم ، ويعلم ما في نواياهم »(") ، فكونوا على استعداد تام لمواجهة أي أمر يدبرونه لكم .

والمرابطة كلمة واردة في القرآن الكريم والحديث الشريف ، وهي تعنى الصبر على المكاره ، وتحمل الصعاب والمشاق وتعبئة النفس الإنسانية المسلمة بما شرع الله تعالى في كتبه ، وجاه على ألسنة رسله ، من ذلك قوله تعالى (" يا أيها الذين أمنوا

^{﴿ ﴾} سورة الأنفال الآية ٦٠ .

 ⁽۲) المنتخب في تفسير القرآن الكريم ص٧٠٠ - المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ط خاصة بمشروع زايد
 بالإمارات المتحدة .

اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون "(") ، وفى الحديث الشريف " فذالكم الرباط فذالكم الرباط "(") ، وفى لغة العرب " الرباط ما تشد به الدابة أو القربة "(") ، والمرابطة هى ملازمة ثغور العدو التي يمكن أن يتطلع اليها أو يجيء منها(") ، ورباط الخيل مرابطتها ، حتى تكون مستعدة للقيام بما يناط بها(") ، من ألوان الجهاد فى سبيل الله وغيرها من نشر العلوم والمعارف الإسلامية التي تمثل أنواعا مختلفة من أنواع الجهاد فى سبيل الله تعالى ، وكلها تجرى فيها المرابطة باعتبار اللفظ وان تعدد المعنى

إذن المرابطة مما تعنى الصبر على احتمال المكاره ، وتحمل المشاق ، بجانب تعبئة الشعور وتهيئة الوجدان لما يكلف المرء به من وقف محاولات العدوان على الإسلام وأهله بالحيل التى يجيدها أعداؤه ، وربما نام عنها أبناؤه ، وعليه فإن المرابط هو من هيأ نفسه وقلبه بجانب ضميره ، وتهيأ وجدانه وماله على سبيل الحبس المستمر لله تعالى ابتغاء محبته ، وطلبا لرضوانه ، وهو المعنى الذى ربما كان من الإشارات اليه قوله ش رباط يوم في سبيل الله خير من الدنيا وما فيها "(") ، وعليه سار السلف الصالح ومن بعدهم التابعون ، وسيظل هذا المفهوم في أعماقنا حتى نلقى الله تعالى ،

⁽١) سورة آل عمران الآية ٢٠٠ .

⁽٣) المعلم بطرس البستان - قطر الحيط باب الراء - ط دار الفكر - بروت .

⁽٤) العلامة الزعشرى - أساس البلاخة - باب الراء - طبعة الشعب ص٥٧٥ .

 ⁽٥) العلامة ابن منظور - معجم مقاييس اللغة باب الراء والباء ، وراجع عتار الصحاح - مادة ربط ص ٢٥٠ الطبعة الثالثة ١٩١١م ، القاموس المحيط باب الطاء - فصل الراء وغيرها من مصادر العربية .

⁽٦) العلامة محمد بن عبدالعظيم - الجهاد فريضة إسلامية ص٢٦٧ .

ونسأله جل علاه الشهادة في سبيله والجهاد الذي يرفع درجتنا عنده جل علاه يوم لقاء الله .

من ثم فإن المرابطين في الإسلام هم جماعة من أهله أمنوا بالله تعالى ربا ، وبالإسلام دينا ، وبسيدتا محمد في نبساً (رسولا) واتحدوا في النسوس الإسلامية منبج حياة لهم ، ومن آدابه وسلوكباته ينطلقون ، ثم تعسكوا به ككل على ناحية العقيدة والشريعة والأخلاق ، بجانب غيرها من المعاملات على النحو الذي شرعه الله(۱) ، وراحوا يدافعون عنها جبيعا ، وأقابوا دولتهم على غاية بعينها هي إقرار شريعة الله تعالى في الأرض حبياً ما يكتب الله تكالى منه والممان على عبادته جل شريعة الله تعالى في الأرض حبيبا جل علاه ، والمحافظة على دينه قويما بين الناس حسب ما شرع الله .

ثانيا: أمسولمسا

يذكر المؤرخون أن المرابطين هم أنسال قبائل صنهاجة العربية وغيرها من القبائل التي انحازت اليها(٢٠) ، واندمجت فيها حتى صارت من أنسجتها التي كانت تقيم في أعماق الصحراء الجنوبية ، وكانت تضم ثلاثة بطون كثيرة هي: -

(۱) لتونه . (۲) جداله . (۳) مسوفة .

⁽١) الإسلام هو الدين الوحيد الذي يقوم على العقيدة والشريعة والأخلاق بما يصلح أمور الدنيا والآخرة - راجع الإمام الأكبر الشيخ محمد شلتوت - الإسلام عقيدة وشريعة ، وغيرها من المؤلفات التي أفاض فيها العلماء لبيان تلك الجوانب في الإسلام .

⁽٢) الأستاذ / نصر الدين عبدالباقي أبو زنيمة - الأصول العربية بالأندلس حـــ ١ ص١٢٣ - ط أولى دار أبو ننمة غاس ١٩١٢ .

- وكل بطن منها كان يضم العديد من العشائر والأفخاذ، كما يضم الكثير من
 العائلات والبيوت بجانب الأفراد:-
- أما جمع لمتونة : فقد عانت كثيرا من ظروف الصحراء القاسية ، التسى فرضت نفسها عليهم فترة طويله ، فقرروا الخروج من هذه الصحراء القاسية واللجوء إلى المغرب الأقصى طلبا للاستقرار ، والتماسا للراحة ، والعيش الهادئ(١) .
- وقد رأى أهل البطنين الأخيرين جدالة ومسوفة ما صنعته جموع لتونة ، فانضموا اليها أملين لأنفسهم بلوغ ما تحقق لها من الهدو، والاستقرار والميش الهادئ ، غير انهم فكروا فى الوضع الجديد ورأوا من المصلحة العامة تكوين اتحاد لهم يجمع بينهم تكون رئاسته فى الغالب الأعم من أهل لتونة ، باعتبار سبقها فى الإقامة بذات المكان ، وشهرتها الواسعة فى القيادة والتعامل مع الآخرين ، بجانب ما غلب على المتعاملين معهم من استعمال الكلام ، وإطلاقه عليها جميعا(٢).

حتى كانت لتونة هى الاسم الغالب على باقى البطون ، حتى لكأن صنهاجة القديمة التى خرجت من تلك البطون عادت مرة أخرى ، لكن لا باسم القبيلة ، وإنما باعتبار الصفة الغالبة عليهم ، وهى المرابطة للجهاد فى سبيل الله تعالى ، وبالتالى فقد عرفوا بالمرابطين من تلك الناحية حتى نسى الناس اسم الصنهاجيين فى الاستعمال وتمسكوا بالمرابطين لما فى الكلمة من التزام بشرف الإسلام وأنعم به من شرف

فى نفس الوقت فإن القبائل المجاورة لهم لم تدعهم لأمورهم ، وإنما حاولوا إثارة الخلافات والشاكل معهم والاحتكاك الستمر بنهم ، حتى يتعرفوا إمكانياتهم ، وما

⁽١) الأستاذ فوزي محسن عبدالباقي - الأندلس في ظل الصنهاحيين ص٩٠ .

⁽٢) الدكتورة / تمان عبدالعاطي - المرابطون قبل الأندلس ص ٢١ .

يمكن أن تخبثه الظروف عنهم ، ولذلك فرضوا على الرابطين الدخول في معارك عديدة دفاعا عن مبادئهم الإسلامية وعقيدتهم السمحة ، وشريعتهم الغراء ، وتحقيقا لآمالهم في صيانة حرماتهم (۱) ، وعدم تمكن أى معتد من الظفر بهم ، أو النيل من حريتهم ، وحياتهم العامة أو الخاصة .

بيد أن رؤساء هذه البطون الثلاثة كانوا يتمتعون بحب غامر للدين ، ولون هادئ من الدبلوماسية التى تتطلب الكثير من الرونة والقدرة على التعامل مع الآخريين ، بجانب الرغبة في كسب الود باعتبار أن الدبلوماسية هي « علم وفن التمثيل والفاوضة في علاقات الدول بعضها البعض الأخر »(۱) ، وفي نفس الوقت فإن الدبلوماسية الناجحة هي التي تقاس بمقدار كفاءة القائمين عليها وخبراتهم والصفات التي يتمتعون بها (عليهم تعتمد الدولة في علاقتها بالآخرين على النحو الذي تتحقق به قوتها ، وعليهم تعتمد الدولة في علاقتها بالآخرين على النحو الذي تتحقق به قوتها ،

والكا أسرز رجاهسا

ونظرا لتعدد الرئاسات في صنهاجة وبطونها قبل إنشاء دولة المرابطين وتوالى العهود حتى استكملت قوتها وضعت بقايا الأندلس اليها ، وصارت دولة شاملة لها وجود فعلى متواصل في الحركة العلمية ، فإن ذلك يقتضى منا تقديم ألغاته سريعة إلى هذه الرئاسات محصورة في زعمائها فقط ، فإن ذلك يسهل على الدارس التعرف لمصادر

⁽١) الأستاذ / توفيق محمد صبرى - دولة المرابطين في الأندلس ص٥٥ .

⁽٢) الدكتور / عبدالعظيم محمد عامر - السياسة الدولية ص٩٧ ط دار الوفاء ١٩٦٧م.

 ⁽٣) الدكتور / عز الدين فوده - ما الدبلوماسية ص٣٣ - النهضة المصرية العامة للتأليف والنشر ١٩٧١م - المكتبة الثقافية العدد ٢٦٩ .

هؤلاء ، والأصول القديمة التي قاموا عليها ، حتى نصل إلى بداية عهد المرابطين على النحو التالى :_

أ قبل تأسيس الدولة الكبرى

[آ] محمد بن نيفات اللمطي

وكان رجلا صالحا محبا للعلم وأهله ، ملتزما بالدين الإسلامي والفضل والعلم بجانب الأخلاق الطببة الكريمة التي جاء بها الدين الإسلامي الحنيف في نصوصه الصحيحة – النقل المنزل – عارفا بالجهاد وفضله ، ومن شدة حبه للجهاد في سبيل الله أنه كان يخوض المعارك بنفسه ، ويقود جيشه في كل واقعة يقوم بها ، ولـذا فقد نال شرف الشهادة التي كان يطمع فيها ، وفضل الجهاد حتى استشهد في واقعة كانت بين قومه وبعض المعتدين عليهم من أهل السودان(۱) ، الذين كانت لهم رغبة في الاستيلاء على أطراف تلك القبائل .

[7] يحيى بن إبراهيم الجدالي:-

وهو من بطن جدالة الصنهاجى ، تولى قيادة صنهاجة الموحدة كلها بعد استشهاد سلفه محمد بن نيفات ، وكان يحيى هذا محبا للعلم متميزا بالتدين الشديد ، حتى أنه من شدة حبه إلى العلم الدينى ذهب باحثا عنه في مصادره بالقيروان وفساس ، وغيرها من بلدان الإسلام في المغرب التي اشترت بالعلم والحكمة (۱) ، وعرف عن أهلها الحب للدين والتمسك به مع المحافظة الشديدة عليه .

⁽١) العلامة لسان الدين بن الخطيب - أعمال الأعلام فيمن بويع قبل الاحتلام - القسم الثالث ص٣٣٦ - تحقيق الدكتور / أحمد مختار العبادى ، محمد إبراهيم الكنان ط دار المكتب بالدار البيضاء بالمغرب سنة ١٩٦٤م .

⁽٢) الأستاذ / عبدالكريم عمد الحياط - قبائل العرب في الأندلس ص٥٦٣ سنة ١٩٢٣م

ولم يكن بحثه عن العلم الديني مصادفة ، وإنما كان غرضا له ، كما لم يكن حريصا على أن يتعلم وحده ، وإنما ليستجلب معه بعض أهل العلم من فقهاء عصره ، بحيث يقوم هذا الفقيه العالم بتولى القيادة الدينية في صنهاجة كلها ، والقيام فيها بدور الموجه الديني الذي يقف على أسس صحيحة (۱) من النقل المنزل وإجماع أهل الإسلام في المسائل المعروضة .

فى نفس الوقت فلم يكن بحثه عن العلم فى القيروان مصادفة ، وإنما لسابق معرفته بعلمائها وأهلها ، وحرص علمائها على مباشرة العلم ومطابقته للسلوك ، كما أن أهل القيروان قد تقلبوا بين المذاهب الفقهية : الشيعى مرة ، والسنى أخرى ، ثم تعاد الكرة وأخيرا عادوا للمذهب السنى ، وخاصة بعد ضعف الدولة الأموية فى المغرب ، وكان لهم من ذلك التقلب ان أمكنهم التعرف على المذاهب بدقة شديدة .

وقد نجح يحيى الجدالى هذا في الوصول إلى عالم متمكن من العلوم الشرعية كلها ، وكان ذلك العالم صنهاجى الأصل من بلاد جزولة الذيب عرفوا بالعلم والديب بجانب الفقه والتقوى ، وهذا العالم الفقيه هو "عبدالله بن ياسين الجزولى "(") ، الذى تاقت نفسه لهذه المهمة حيث صادفت في وجدانه ميلا عارما لها ، وكان لذلك الاختيار عظيم الأثر بين شيوخ لمتونة وأبنائها ، غير أنه لم يطل له المقام بينهم في هذه المرة فرحل عنها لأمور غير معروفة ، وبخاصة بعد وفاة يحيى بن إبراهيم الجدالى

⁽١) الأستاذ / فوزى محسن عبالباقي - الأندلس في ظل الصنهاحيين ص١١٢ سنة ١٩٣٥م.

⁽٢) الدكتور / السيد عبدالعزيز سالم - المغرب الكبير حــ ٢ ص ٦٩٢ .

[7] يحيى بن عمر خليفة يحيى بن إبراهيم الجدالي

وكان رجلا طيب القلب محبا للعلم وأهله الجانب حييا مرهف الحس غير قدادر على قراءة أفكار الآخرين بسهولة ، أو التعرف عليها في يسر متى لم يعلنوا عنها ، أو كانت لديهم القدرة على إخفائها ، ومن كان مثله فلابد أن تضطرب معه الأمور ، ولا تستتب على يديه الأحوال^(۱) ، وبخاصة أن هؤلاء الذين يتولى قيادتهم قد ألفوا الشخصية القيادية ذات القوة المؤثرة أيام حكم محمد بن نيفات اللمطى ، ويحيى بن إبراهيم الجدلى .

ولما لم يأنس يحيى بن عمر هذا فى نفسه القدرة على القيام بأعباء الرئاسة لتلك البطون قرر الرحيل مع صديقه عبدالله بن ياسين الجزولى وصحبهما أخوه أبو بكر بن عمر قاصدين الهجرة للسودان^(۲)، وقد انتهى الأمر بيحيى بن عمر إلى الانقطاع عن الأعمال الرئاسية والتفرغ التام للعبادة والابتعاد عن صنهاجة وبطونها فما أحلى التفرغ لله، وما اجمل أن يكون المؤمن فى خدمة مولاه جل علاه.

ولما كانوا جميعا – يحيى بن عمر ، أبو بكر بن عمر شقيق يحيى ، عبدالله بن ياسين الجزولى – من أهل العلم والدين فقد أسسوا رباطا لهم في المكان الذي قصدوا اليه ، وكان عبارة عن بناء يجتمع فيه كل من تغرغ للعبادة ، سواء كان من الزهاد أم من الصالحين ، من أهل الصفا والسالكين طريق الله تعالى – ويستعد للجهاد في سبيل الله ضد أعداء الدين – الذي ارتضاه للعالمين وبالتالي فالرباط عندهم كان يجمع بين الصفتين معا : –

 ⁽١) كثير من المؤرخين يذهبون إلى ذلك ، ويؤكدون أن الشخصية القوية تكون خطرا على من بعدها إذا كان أقل من سابقه في القيادة - الأستاذة / نوال خليل - القيادة في وإدارة ص٧٥ .

⁽٢) الدكتور / على السيد عبداللطيف - دراسات في تاريخ الأندلس الإسلامي حدا ص١٢٤.

[١] الدينية : وهي العبادة وما يستتبعها من معرفة بأمور الشرع ، وتفقه فينها وبذل العجهود في سبيل تحصيلها وإبلاغها للناس أيضا .

[۲] العسكرية: وهى التدريب على أعمال الجهاد فى سبيل الله والاستعداد لمارسـته فى أى وقت يستدعى الجهاد، ويسمى من يقيم فيه أو يسكنه مرابطيا^(۱)، أخـذا من التسمية ذاتها التى اعتبرها قاموا بإنشائه والعناية به ثم الانتساب اليه.

(ب) قيام دولة المرابطين

على أن هذا الرباط يعتبر من الناحية التنظيمية هو نهاية قبائل الصنهاجين ، وبداية دولة المرابطين التى قامت فيما بعد تحت زعامة عبدالله بن ياسين الجزولى العالم الفقيه الصنهاجي الأصل القيرواني الإقامة (٢) ، الذي كان قد استدعاه يحيى بن إبراهيم الجدالي لتكون له القيادة الفكرية والزعامة الدينية في قبائل صنهاجة من قبل ، ولم يطب له القام بها آنئذ ، وحل عنها (٢) وذلك يستدعينا ذكر لمحة عنه ومن وليها بعده حتى ضمت بلاد الأندلس كلها تحت قيادتهم ، وصارت تعرف باسم دولة المرابطين على وجه عام ، وذلك على النحو التالي :-

[١] عبدالله بن ياسين الجزولي :-

واحد من أهل بلاد جزولة ، صنهاجى الأصل ، نشأ فى أحضان العلوم الدينية ، ونعا بين أنحائها ، فتشبعت بها نفسه وامتلأت روحه ، حتى استقرت كلها داخل وجدانه ، وتميز بالحب لعلوم الدين الإلهى ، فأخذ نفسه بأمور الشرع كلها

⁽١) الدكتور / السيد عبدالعزيز سالم - المغرب الكبير حـــ٢ ص١٩٤ - الدار القومية للطباعة والنشر .

 ⁽۲) الدكتور / على السيد عبداللطيف - دراسات في تاريخ الأندلس الإسلامي حـــ ۱ ص١٣٣٠ .

 ⁽٦) الد تتور / على السيد حديثنا عن يجي بن إبراهيم الجدلى ، كما أنحنا عنه حديثنا عن يجي بن عمر أيضا
 (٣) عرضنا لذلك الرحيل أثناء حديثنا عن يجي بن إبراهيم الجدلى ، كما أنحنا عنه حديثنا عن يجي بن عمر أيضا
 ف هذا الكتاب فأرجع اليه ، فهو وان كان على سبيل الإشارة إلا أن فيه أمرا اسأل الله فيه السلامة والتوفيق .

وكانت له قدرة على التخلص من هيمنة نوازع نفسه عليه ، وقد طابق قوله قعله (۱) ، قصارت حياته بالنسبة لماصريه نموذجا تتمثل فيه بعض جوانب العلم والعمل معا ، كما تتبلور فيه المرقة والسلوك أيضا ، حتى بات محل أنظار العلماء يجلونه ويرون فيه صورة من صور السلف الصالح ومظهرا من مظاهره .

أختاره يحيى بن إبراهيم الجدالى لتولى قيادة صنهاجة الفكرية والذينية ، لكنه لم يتمكن من أباه هذا الدور نظرا لوجود العديد من المذاهب الفقهية المتباينة تحميها بعض القيادات المدعومة بنوع من السلطان السياسى ، التى استطاعت تأليب بعض النفوس الضعيفة المائلة للترف والنعيم ، وإهمال الأخذ بالأسباب على الرجل ، فقرر العودة إلى ما كان عليه من تفرغ للعبادة والزهد على النحو الذى كان يباشره من قبل .

غير أنه لما انقلب الناس على يحيى بن عمر وأطاحوا به ، رأى الرجل أن البلاد بحاجة إلى قيادة قوية (٢) ، فنهض ومن معه من أهل الرباط إلى بطون صنهاجة حتى يستتب الأمن ويقر الأمان بها ، ويحافظ على بقايا دويلات الإسلام فى المغرب من الوقوع فى أيدى الأعداء المتربصين به .

ولما كان أهل الرباط يعيشون حياة أقرب ما يكون إلى الأنماط العسكرية من تدريب على الجهاد واحتمال المشاق ، والقدرة على القيام بالأعباء العسكرية ، فقد يسر الله لهم الأسباب التي أخذوا بها ، وأمكنهم السيطرة على بطون صنهاجة كلها – لمتونة ، وجدالة ، ومسوقة – ومن هنا راحوا يضعون الأسس التي تقوم عليها الجماعة فكان ذلك

 ⁽۱) هذا الذي يدعو اليه الشرع الشريف من ضرورة أن يكون القمل السلوكي متطابقا مع العلم والمعرفة بالله
 تمالي وأحكامه . قال تعالى ﴿ " يا أيها الذين أمنوا لم تقولون ما لا تفعلون كبر مقتا عند الله أن تقولوا ما لا
 تفعلون "﴾

⁽٢) الدكتور / بدر الدين أبو طالب - الصراعات القبلية وأثرها على مسلمي الأندلس ص٥٧٥٠.

هو القواعد لدولة المرابطين التي سيكون لها شأن كبير في المغرب والأندلس الإسلامي فيما بعد .

ومن الملاحظ أن القواعد الأولية التي قامت عليها دولة المرابطين في الأندلس كانت على نحو عسكرى صارم ، ودينا قوى متماسك قادر على المردع ، أو قبل أنها قامت على نحو علمى دينى روحى ، تبعه نظام عسكرى يحميه ويحافظ عليه (۱) ، ويرد أطماع الآخرين عنه ، وفي نفس الوقت يعمل على تأمين الدولة في حدودها وممتلكات أهلها بجانب عقيدتهم والأحكام الشرعية التي يلتزمونها .

كما أن جنده كانوا من أهل الصلاح والزهاد أصحاب الرباط في سبيل الله ، ومعهم طالبو العلوم الدينية الإسلامية ، والراغبون نيل الثواب من الله تعالى يـوم لقائه جل علاه في الآخرة ، وجيش أفراده من هذا النوع يتمتعون بتلك الصفات ، من شأنهم أن يتفانوا في سبيل نصرة دينهم (۱) ، ومؤازرة قائدهم حتى يتمكنوا من تأسيس دولة هم أعمدتها العسكرية الناهضون بالعمران في كل أنحائها .

ومن المعروف أن الرابطين قد اهتموا بالجيش نظرا لأنه يعد أهم أجهزة الدولة الرابطية ودعامتها الأولى ، باعتبار أنها دولة عسكرية نشأت في مهاد المعارك بين لتونة والقبائل الخصيمة وثنية كانت أو غيرها ، وأن لتونة كانت تخرج منها ظافرة منتصرة ، فكان ذلك أيضا مما مكن لها في بسط سلطانها على المغرب الإسلامي وإقامة

⁽١) الدكتور على الدين عبداللطيف - دراسات في تاريخ الأندلس الإسلامي حسـ ١٣١ م. ١٣١ .

⁽٢) الأستاذ / فوزى محسن عبدالباقي - بلاد المغرب في ظل الصنهاجين ص ١٣٣٠ .

الدولة الرابطية الكبرى فيه (١١) ، التي أدت مهمة عظيمة في خدمة الإسلام وأهله أبان فترة وجودها مع قوادها الأوائل .

أجل استطاع عبدالله بن ياسين الجزولي هذا أن يمسك بزمام الأمور في تلك البلاد لما تمتع به من صفات القائد المسلم النساجح العادل(٢) ، وأن يتقدم الصفوف في كل موقعة يذهب جنوده اليها غير هياب بما ينتظره من نهاية ، حتى تمكن من فتح الجزء الأكبر من المغرب - خلال فترة ليست طويلة ، فتحا مرابطيا جديدا ، وان يغرض كذلك هيبة الدولة الوليدة.

كما تمكن من استرداد بعض ما سلبه الغزاة المتدون من أطراف البلاد الإسلامية في الأندلس خلال الفترة التي حكم فيها بعض ملوك الطوائف ٤٨٤/٤٠٠م الذين كانوا يتنافسون في البغضاء ، ويحشدون كل جند لهم فيه ، والعداوة والدسائس لإخوانهم ، تاركين أعداءهم يعبثون بأطراف البلاد الإسلامية ، ويقتطعون منها بقدر ما يتمكنون ، وربما أطراف الدويلة التي يحكمها ذات الملك^(٢) أو الأمير ، وهو غاض الطرف عنهم .

من ثم فإن عبدالله بن ياسين الجزولي هذا قد فرض على الآخرين احترام دولته ، وأعاد للبلاد الإسلامية - التي سيطر عليها - هيبتها غير أن الأيام لم تمهل طويلا ، فقد انتهى أجله وهو يجاهد في سبيل الله بإحدى المارك ٤٥٠هــ التي كان يحرص على الشاركة الفعالة فيها ، والتيام بدوره التيادي كاملا خلالها

⁽١) الأستاذ / عمد عبدالله عنان - دولة الإسلام في الأندلس - القسم الأول عصر المرابطين والموحدين ص١٩٥ (٢) هي صفات ضرورية في القائد المسلم فالعدل أسلس الحكم ، والشرع هو أصوله التي يقوم عليها .

⁽٣) راجع في هذا الشأن ما أنحنا اليه أثناء حديثنا عن عصر ملوك الطوائف في الأندلس من هذا الفصل في ذات

[٢] سليمان بن عدو

واحد من الفقهاء الزهاد الذين تميزوا بالصلاح وممارسته مسع أنفسهم وغيرهم ، انضم إلى المرابطين في مرحلة مبكرة من عمره ، وظل يرقى درجات العلم والمعارف بينهم حتى صار ضمن جماعة الفقسهاء والمتميزين الذين لهم حضور شخصى وهيبة ذاتيه ، ونظرا لما كان يتمتع به الرجل من خصال حميدة بجانب استعدادات ذهنية (۱) ، فقد حرص عبدالله بن ياسين الجزولى على الاستعانة بسليمان هذا في الكثير من المواقف ، واعتباره المساعد له في القيادة لما فيه من الملكات المؤهلة لتلك المهمة .

فلما أستشهد عبدالله بن ياسين الجزولى فى ذات الموقعة ١٥٠ه انتقلت رئاسة المرابطين إلى صديق الـدرب زميـل الكفاح سليمان بن عدو ، ولذا فإن المؤرخين لا يعتبرونها رئاسة وراثية ، وإنما هى زعامة روحية من نوع خاص (٢) ، لأن القيادة فن يحتاج الدربة والممارسة ، وسليمان بن عدو يتمكن من ذلك كله ، ثم هو فقيه زاهد غير طالب للدنيا ، من ثم فإن تلك الرئاسة لا تخرج عن كونها نوعـا من الإعلان عن ما يتمتع به الرجل من قدرات ، غير أن فـترة حكمـه ورئاسته كانت وجـيزة جـدا ، إذ استمرت عامين فقط ٢/٤٥٠هـ ، وهى إرادة الله تعالى ، ولا راد لما قضاه وقدر .

[٣] أبو بكر بن عمر ٤٦٥/٤٥٢هـ:

هو أحد اخوة يحيى بن عبر خليفة يحيى بن إبراهيم الجدلى ، تميز بالحب لله والوفاء لدينه ، وكان دمث الخلق طيب القلب ، مرهف الحس صحب عبدالله بن ياسين الجزولي في الرباط الذي أنشأه الثلاثة ، وتعلق بحبه وتقليده في الزهد

⁽١) الدكتور / عبدالكريم محمد الخياط - قبائل العرب في الأندلس ص٢٧٧٠ .

⁽٢) الدكتورة / لهان عمد عمران - دولة المرابطين في الأندلس ص٠٥٠ .

والصلاح^(۱) ، والرغبة فى نيل شرف الجهاد فى سبيل الله ضد أعداه الدين ، وظل جنديا أمينا مخلصا رغم تفوقه الملمى والفقهى على غيره ، وسبقه لبعضهم فى الانطواء تحت جناح مؤسسى دولة الرابطين .

قلماً مات عبدالله بن ياسين الجزولى لم يفكر أبو بكر بن عمر فى منازعة سليمان بن عدو الرئاسة لأنه يراها أمانة وحملا ثقيلا من الأولى أن يبتمد بنفسه عنه (") ، فلما مات سليمان بن عدو لم يكن هناك من بديل يقوم بدور الرئيس للدولة فى الأعباء المنوطة به ، وإنما كانت الرئاسة جماعية فى فقهاء المالكية الذين اعتبروا تعاليم ابن ياسين أمرا ضروريا ، والمحافظة على ما قام به واجبا دينيا وسياسيا وقوميا أيضا (") أبان تلك الفترة من حكم المرابطين على الأقل .

من ثم فقد أخلصوا لقيادة الرجل الذى أحبوه وتعلقوا به ، وبخاصة أنها واقعة فى رحاب الدين الإسلامى نفسه ، ومستعدة من نصوصه السمحاه ، فكان عليهم أن يبلغوها فى كل بلاد المغرب الإسلامى ، لكن ذلك كله يحتاج شخصا قويا يكون هو المبر عن الدولة التى تتمثل فيه (۱) ، فكان من المناسب اختيار أبى بكر بن عمر هذا ليكون متحملا أعباه ذلك المنصب ، وبالتالى صار الفقهاء فى ذات العصر الرؤساء ، وما عداهم من العسكريين أمراء ، وازداد نفوذ الفقهاء كثيرا مما اثر على حركة النهضة العلمية فى جانبها المادى.

⁽١) الدكتور / عبدالكريم محمد الخياط - قبائل العرب في الأندلس ص٥٨٥.

⁽٢) الدكتورة / لهان محمد عمران - دولة المرابطين في الأندلس ص٢٦١ .

 ⁽٣) لما قبل من أن الرحل كان فقيها مالكيا ، وانه دهم المالكية بقدر ما أمكنه ، وكانت تلك المواقف تنال الكثير من هنايتهم به كما كان هو الأعر يهتم قم أيضا .

⁽٤) الدكتورة / تمان عبد عبران - دولة المرابطين في الأندلس ص٥٧٥.

بيد أن ابا بكر بن عمر هذا كانت إمكانياته الذهنية أعلى من تراكمات الفقها، وتطلعاته في حماية الدولة الإسلامية أكبر من تطلعات غيره بكثير، فلما حاول القيام بتنفيذ ما يجرى في أعماقه حدثت تحولات غير طبيعية قلبت مجرى الأحداث بعض الشيء، ثم تطورت الأمور بسرعة، حتى انقلبت الأمور في المرابطين تماما(۱)، مما جعل بعض المؤرخين يعتبرون فترة رئاسة أبي بكر بن عمر علامة بارزة في تحول دولة المرابطين من حركة دينية خالصة غرضها التمسك بشرع الله، وإبلاغه للعالمين مع المحافظة عليه إلى ثورة سياسية غرضها الوثوب للحكم(۱)، والرغبة الجامحة في السيطرة على الغرب بصورة عامة على ناحية سياسية وعسكرية بعد أن كانت دينية.

ولم يسلم الأمر للرجل إذ لم يكد يعضى فى مشاريعه هذه ، محاولا التوقيق بين ما فى عقله وتحقيق رغبة الفقهاء قاطعا جزءا كبيرا من شوطه الذى ابتدأه ، حتى غدر به ابن عمه يوسف بن تاشفين أحد قواده المبرزين ، وخلعه من الرئاسة ، فأحس الرجل بحجم المسألة ، وراح يتحسس أيامه كرئيس مخلوع ، أو ملك بلا نفوذ ، أو أمير مهجور (") ، فلم يطب له الأمر ، ولما كانت هناك معارك دائرة بالسودان بين المرابطين وخصومهم فقد لحق الرجل بالمجاهدين هناك علة ينال فضل الجهاد ، وشرف الشهادة التى تحققت له فعلا عام ٢٥ هم ، حيث استشهد فى إحدى المعارك الدائرة ببلاد السودان "تاركا زمام الدولة المرابطية فى قيادة يوسف بن تاشفين .

⁽١) الدكتور / بدر الدين أبو طالب - الصراعات القبلية والرها على مسلمي الأندلس ص٣٩١ .

⁽٢) العلامة ابن الخطيب أعمال الأعلام ص٢٣٣.

⁽٣) الدكتورة / تمان عمد عمران - دولة المرابطين في الأندلس ص ٢٨١ .

⁽٤) العلامة لسان الدين بن الخطيب - أعمال الأعلام ص٢٣٣.

ويذهب أحد الباحثين من المنيين بالتاريخ إلى أن الرجل أصيب فى تلك الموكة ولم يمت أو ينل شرف الشهادة وأنه ظل يعاني آلام الإصابة التي لحقت به حتى انقضت حياته فى ٤٨٠هـ، وهى المعتبرة عنده كنهاية لأبىي بكر بن عمر باعتباره رئيس دولة المرابطين ()، حتى تلك الفترة وان لم يكن على الناحية الغملية فعلى الأقل من الناحية الشكلية، ويذهب غيرهما إلى أن صفة الرئاسة لأبى بكر بن عمر لم تزل عنه بخلع ابن عمه له ، لأنه نوع من الإبعاد للرجل عن إصدار الأوامر المتعلقة بالأحكام العسكرية فقط ، التي كانت يجيدها يوسف تاشفين أكثر من إجادة أبى بكر بن عمر الها() ، فأراد ابن تاشفين أن يتحمل عن ابن عمه أبى بكر بن عمر الأعباء العسكرية ويتركه هو للأعباء الفقهية التي كان قادرا عليها متميزا بها ، ونحن نفوض الأمر في المسألة لأنه لا دليل عندنا على الترجيح بينها ، ومن وجد دليل الترجيح فله القيام به .

[٤] يوسف بن تاشفين

يعد أحد القادة العسكريين الذين لهم دور بارز فى العسكرية الإسلامية ، وأحد الرابطين ابن عم أبى بكر بن عمر الأمير السابق عليه ، لما رأى أن الرابطين بحاجة إلى قيادة قوية غير متوفرة فى أبى بكر بن عمر ، تغلب هو على ابن عمه هذا من تلك الناحية ، واستأثر بالسلطة حتى تمكن من إقامة دولة المرابطين القوية فى المغسرب (٢٠) ، وجمع حولها كل بطون صنهاجة وغيرها ممن انطوى تحت لوائه .

⁽١) الدكتورة / السيد عبدالعزيز سالم - المغرب الكبير حد ٣ ص ٧٧٦، وينسب المؤلف الفاضل هذا الرأى إلى الدكتور / حسين محمود .

⁽٢) الدكتورة / تمان عمد عمران - دولة المرابطين في الأندلس ص٥٧٥ .

 ⁽٣) كانت دولة المرابطين موجودة في بلاد المغرب وفي حدود ضيقة ، ولكنها لم تكن بالقوة التي عرفت لها أيام يوسف بن تاشفين الذي جعل همه تثبيت الدعائم وفرض سلطان الدولة وتوحيد الدويلات الإسلامية في هذه المنطقة تحت قيادة واحدة.

قلما رأى من ضعف ملوك الظوائف ، وثورة الدخلاء على المعتمد بن عباد أمير مسينية ، وتطلع الأعداء النيل من هذه الإمارة ، ورأى أنهم سوف ينقضون على الدويلات الإسلامية واحدة تلو الأخرى فقد أصابه الفزع ، غير أنه لما استنجد به المعتمد بن عباد هذا انتهزها فرصة لتحقيق أماله وقاد جيشه لمواجهة الخصوم الأعداء في معركة الزلاقة ١٨٠ه التي انتسبت بانتصار المسلمين وهزيمة الأعداء (١) ، الذين كانت قيادتهم في يد الفونسو السادس ، ذلك المسيحي الذي تزعم القوات المسيحية التي كانت قد نزلت بلاد الأندلس الإسلامي ، واستولت على طليطلة قلب الأندلس عام المديد ، وكانت جرحا غائرا في عقل وقلب كل مسلم غيور على دينه .

فلما نهض ابن تاشفين لنجدة أهل الإسلام هناك كان من الضرورى مواجهة القوات الغازية بقيادة الفونسو السادس ، وقد نجح ابن تاشفين فى هزيمتها على وجه كامل فى معركة الزلاقة (۳) ، وفرض عليهم الجزية وردهم خاسئين حتى أنهم أدركوا عن يقين عدم تهاون أهل الإسلام فى الدفاع عن ديار الإسلام مهما كانت الظروف .

وبهذا الانتصار استعاد المرابطون دولة الإسلام وعزته فى الأندلس ، بعد أن أوشك أعداء الإسلام فى التكالب عليه ، وأحكام أغلالهم حوله ، وكم عمل اليهود والنصارى وغيرهم من أصحاب الديانات الوثنية على أن تأفل شمس الإسلام فى الأندلس من وقت باكر جدا ، وقد نجح يوسف بن تاشفين هذا فى كبح جماحهم ، وتحرير سرقسطة من

⁽١) راجع في هذا الشأن : ملوك الطوائف في الأندلس ، المغرب الكبير ، دولة المرابطين في الأندلس ، وغيرها من المولفات التاريخية التي عنيت بذلك الجانب .

⁽٢) الدكتور السيد عبدالعزيز سالم - المغرب الكبير حـــ ٢ ص ٧١٨٠.

[.] (٣) الدكتور / حسين محمود – قيام دولة المرابطين ص٢٨٨ ، وراجع أيضا ص٣٧٣ ، وما بعدها من نفس الكتاب لذات المؤلف ، ففيها تفصيل لتلك النواحي على الناحية التاريخية التي غلبث عنده .

أيدى القشتالين الذين كانوا قد وضعوا أيديهم عليها(!) في غيبة من أهل الإسلام عن حمايتها وبهذا أعادها إلى المسلمين ، كما كانت ترفرف عليها أعلام النصر ، وتجرى فيها أحكام الله تعالى .

غير أنه من المؤسف له أن القشتالين ظلوا يتآمرون على سرقسطة حتى نالوها مرة أخرى ، فيذكر ابن الخطيب أن سرقسطة ظلت تتمتع بحكم ذاتى أثناء فترة حكم أحد ملوك الطوائف – وهو المستعين بالله أحمد بن هود – لها ، ولم يفكر ابن تأشفين فى . خلعه ، أو ضمها اليه ، كما أن المرابطين لم يفكروا فى الاستيلاء على سرقسطة الا بعد وفاة المستعين بالله نظرا للعلاقة الودية التى كانت قائمة بين يوسف بن تأشفين والمستعين بالله ، وحرصهما على القيام بتعاليم الله التى شرعها جل علاه .

قلما مات الستمين بالله خلفه على حكمها ابنه عبد اللك الملقب بعماد الدولة (٢) ، ولم يكن هذا الوليد يجرى على سيرة أبيه ، محبا للمرابطين أو ميالا لأهلل الإسلام ، وإنما كان ولاؤه وميله للأعداء من السيحيين وغيرهم ، وظل على ذلك الحال من الولاء لهم والتعاطف معهم حتى مكنهم منها فيما بعد وبئس ما فعل .

إذن ابن تاشفين خف لنجدة ملوك الطوائف أول الأمر ، ثم تردد على الأندلس مرات عديدة لحمايتها من أيدى الأعداء الناوشين لها ، فكان جنده بمثابة جيش الإنقاذ المستعد في كل وقت للدفاع عن ثغور الإسلام ، وفي المرة الأخيرة رأى يوسف

⁽١) العلامة لسان الدين بن الخطيب - أعمال الأعلام ص٢٣٣.

 ⁽٢) العلامة لسان الدين بن الخطيب - أعمال الأعلام ص١٧٣ وما بعدها .

بن تاشفين هذا ضرورة البقاء في الأندلس لا حبا في السلطة ، وإنما حتى يظل حاميا للبلاد (١) مؤمنا لأهلها حق العبادة الصحيحة ، بعد العقيدة السليمة رادا أطعاع الأعداء .

لكن بعض الأمراء راحوا يدسون عليه الوشايات ويلقون الشائعات ، ويلغق الأعداء له الاتهامات ، ومن ثم قرر الرجل القضاء على باقى سلطان ملوك الطوائف المتنازعين ، وتوحيد الأندلس والمغرب الأقصى معا ، وتكوين دولة واحدة متكاملة تحت إمرة الإسلام ، وقيادة يوسف بن تاشفين لتحفظ على المغرب الإسلامي كله كرامت وهيبته (۱) ، وتصد المتربصين به ، وفي نفس الوقت تطهره من بقايا القشتالين الفارين داخل البلاد ، وتقضى على توابعهم ، ممن يقفون معهم .

وقد تمكن المرابطون من إقامة دولتهم وتامين حدودها ، وقد تم ذلك كله فى فترة وجيزة ، وكانوا بحق مصدر قلق دائم لأعداء الإسلام فى كل مكان عامة (٣)، وفى الأندلس والمغرب خاصة ، وظل الأمر كذلك حتى مات يوسف بن تاشفين ٥٠٠هم بعد أن ثبت قواعد دولة المرابطين التى انطلق بها من مراكش عابرا البحر حتى ضم الأندلس ووحدها جميعا تحت ولايته عام ٤٩٣هم ، فلما مات هو عام ٥٠٠هم تولى المرابطين بعده ابنه على الذى كان له دور أخر فى تلك الدولة .

 ⁽١) لما سبق القول به من أن المرابطين دولة قامت في الأصل على حماية الدين والعقيدة والأخلاق الإسلامية ، وألها
 كانت أقرب شبها بالدول العسكرية في كل ما يتعلق بها من هذه الناحية .

⁽٢) الدكتورة / قان عمد عمران - دولة المرابطين في الأندلس ص ٢٨٠.

⁽٣) كلما كانت الدولة إسلامية قولا وفعلا ، فإلها ترهب الكافرين مهما كانت قولهم العسكرية ، لأن قوة الإيمان أعلى من كثرة العدو والعتاد ، وفي تاريخنا المعاصر قامت الدولة الإسلامية في ايران ١٩٧٩م ، فتراجعت أمريكا أكبر قوة في الوقت الحاضر عند تمديداتها لها ، وها هي الآن ٢٠٠٠م تخطب ودها ، وتعمل على إرضائها .

[٥] على بن يوسف بن تاشفين :-

رجل دربته الأيام واختبرته الظروف فاكتسب حنكة لم تعهد إلا فى أمثاله ، نشأ محبا للعلم والعلماء ، وكان ميله الفرعى نحو الفقه المالكى ، يغلب غيره من أنواع المعارف الفقهية ، ولذا فإن الفقهاء المالكيين قد نالوا فى عصره رعاية أكبر مسن رعاية غيرهم (۱) ، وتذكر الروايات الغير قليلة أن ميل على بن يوسف بن تاشفين هذا للفقه والفقهاء كان بصورة واضحة جدا ، وكان تنامى سلطانهم من حوله حجر عثرة فى دخول غير الفقه المالكى إلى تلك البلاد ، فلم يقدر للفقه الشافعي مثلا أو الحنفى فضلا عن الحنبلى أو غيره من الذاهب الفقهية الأخرى (۱) ، أن يدخل تلك الديار أو يكون له شيء من الوجود الملن بصورة جماعية وان وجد فى صور قليلة لكن لم تكن له السيادة التى هى للفقه المالكى .

وأية ذلك أن عليا هذا كان على ورع وزهد جعلاه ينظر للفقها، نظرة فيها التعلق بهم ، والرغبة في اتباع نصيحتهم في كل أمر يعرض له (٢) ، ويذكر البعض أنه أوصى عماله وقضاته على البلاد الإسلامية ، ألا يقطعوا أمرا الا إذا وافقهم عليه أربعة من الفقها، ، فتربع هؤلاء على عرش الدولة ، وتمتعوا بالمكانة الكبيرة والأرزاق الوفيرة ، مما أتاح الفرصة في أن ينضم لتلك الطائفة أناس من مدعى الفقه المالكي ، وما هم بفقهاء

⁽١) الدكتور / على الدين عبداللطيف - دراسات في تاريخ الأندلس الإسلامي حدا ص١٣١٠.

⁽٢) من المذاهب الفقهية المشهورة :-

[[]١] الأحناف ، [٧] الحنابلة ، [٣] الشافعية ، [٤] المالكية ، [٥] الحمفرية ، [٦] الزيدية ، [٧] الاباصية ،

[[]٨] الأمامية – راجع المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية للدكتور / هبدالكريم زيدان

 ⁽٣) الدكتورة / هناء محمد طلبه - دراسات في دولة المرابطين ص٧٥٧ - الطبعة الأولى ١٩٧١م .

أبدا ليلبسوا على الناس فيما يلبسون ، وليكتسبوا ما يريدون علسي حساب الدين (١٠) ، وربما لم يكونوا من أهل الدين الإسلامي والفقه القائم على خدمة الإسلام نفسه .

ولما أزداد نفوذ الفقهاء إلى هذا الحد ، وقويت شوكتهم بحيث لم يعد الأمير قادرا على تشكيبها ، فقد كانوا خطرا على الرجل نفسه ، إذ دفعوه إلى التعصب الذى انتقل به من مجرد التعلق بمذهب فقهى إلى " تحريم الاشتغال بالفلسفة وعلم الكلام " بل أنه توعد بالمقاب الشديد كل من اشتغل بأى منهما ، أو وجد عنده شىء من كتبهما ، وقد بلغت به الحماقة مبلغا أدى به إحراق كتاب الإحياء للإمام الغزال(") لمجرد إفتاء الفقهاء له بأن في الإحياء خطرات فلسفية وقضايا تتعلق بالمسائل الكلامية ، برغم شهرة الإمام الغزالي الفقهية .

وقد امتدت فترة حكم على بن يوسف هذا للمرابطين من عام ١٠٥٠٠، وهى السنة التي توفى فيها والده يوسف بن تاشفين ، وظل في الحكم حتى مات ، وكان مركز الفقها، لدى على بن يوسف هذا يعلو باستمرار ، فما من قرار أتخذه الرجل إلا وكان للفقها، فيه الأثر الأكبر حتى يمكن القول بأن أى قرار فإن الفقها، هم الذين صاغوه ، أما الأمير فهو الذي أوقعه أما رجاله فهم الذين قاموا عليه ونفذوه

وإزاء ضيق أفق الحاكم ، فهمه الخاطئ للتدين والورع ، وتركه الأمر للفقهاء الذين لم تسلم نواياهم والمندسين من أشباه الفقهاء ، وانصرافة عن تدبير شــئون الدولة تاركا ذلك إلى الولاة الذين لم يكن لهم من هم الا الترف والملذات وجمع المال ، فقد تداعى

⁽١) الدكتور / عبدالمعطى محمد بيومي - الفلسفة الإسلامية في المشرق والمغرب حــــ ٢ ص١٤ - الطبعة الأولى .

بنيان دولة المرابطين واستولى الفرنجة على كثير من بلدان الأندلس وولاياتها(۱) ، أبان حكم على بن يوسف هذا ، حيث استطاع الفونسو المحارب التمكن من هزيمة جيش المرابطين أمام سرقسطة التي طردوا منها قبل ذلك ، ودخولها مع الاستيلاء عليها ١١٥هـ ، بل وجعها الفونسو المحارب عاصمة له(۱) ، ومقرا لقيادته المسكرية والسياسية ، ومنطلقا يقفز منه إلى باقي بلدان العنالم الإسلامي في الأندلس والمغرب القصى والأدتى .

[7] تاشفین بن علی بن یوسف بن تاشفین ۵۳۳/۵۳۳هـ

كان هو الابن الأكبر لعلى بن يوسف ، فلما مات الرجل على بن يوسف تولى ابنه تاشفين هذا زمام الأمور ، ولم يكن هو الرجل القادر على إخافة الأعداء أو تحجيم الفقهاء ، أو فرض سلطانه على الآخرين ، وإنما كان مطمعا لهؤلاء جميعا ، فاقترب الأعداء من أطراف البلاد أكثر من ذى قبل ، وتنامى سلطان الفقهاء إلى أبعد مما كان عليه ، وتعددت الخلافات حتى أوشكت البلاد كلها على النهاية ، مما دفع بالكثيرين إلى التعبير عن حالة السخط من تلك الحالة المتردية ، من ذلك ما ذكره الشاعر عبدالله بن فرج اليحصبى المشهور بان الفسال ") ، حين قال :

يا أهسل أننسس حثسوا مطيكسم فما المقسام بها الأمسن الفلسط التسوب ينسسل مسن أطرافه وأرى وثوب الجزيرة منسولا من الوسط ونحسن بسين عسدو لايفارقنسا كيف الحياة مع الحيات في سفط(١٠)

 ⁽١) الدكتور / عبدالمعلى محمد بيومى - الفلسفة الإسلامية في المشرق والمغرب حـــ ٣ ص ٦٤ ، وراجع للدكتور / عمد غلاب - الفلسفة الإسلامية في المغرب .

⁽٢) الدكتور / السيد عبدالعزيز سالم - المغرب الإسلامي الكبير حـــ ٢ ص٧٢٧ .

 ⁽٣) العلامة ابن المقرى - نفح الطب من غصن الأندلس الرطيب حـــ٦ ص٠٨٤٠.

⁽٤) السفط كلمة فارسية الأصل ، تعنى نوعا من الأشرية ترتاده الحيات ، وتترك فيه بقايا السم ، ولو أرتاده إنسان ما - هلك المعجم الوجيز باب السين .

والشاعر قد عنى بالسفط هنا أعداه الإسلام جميعا بالأندلس الذين صاروا حيات ، وكل مكان بالأندلس صار مرتما لها تخرج السم فيه ، وبالتالى فإن كل إنسان في الأندلس سيهلك بتلك السموم التى يخلفها هؤلاء الأعداه الكافرون ، فتصير الحياة معهم في مكان واحد مستحيلة ، بل هو الموت الأكيد ، الذى عبر عنه الشاعر بالطريقة التى أمكنه استخدامها .

ويبدو أن طبيعة الحياة القاسية التي عاشها المرابطون أول أمرهم بالصحراء في الرباطات التي أنشأوها لذلك الغرض على ما سبق القول به ، وكونهم عاشوا تحت ضغط ظروفه (۱) ، وخضعوا لقوانينه قد جعلهم ذلك كله مجبولين على التقشف في الحياة والمصابرة بجوار الحرص على التضحية ، وعدم الطمع في ألوان الترف ، فواجهوا الحياة ونوازلها بالبسمة والرضا بالأقدار ، وكان ذلك من عوامل تغلبهم على شدائد الحياة وانتصارهم في المعارك التي دخلوها .

فلما تغياؤا ظلال النعيم الوارفة بالأندلس الإسلامى ، ورفلوا فيها ، أنساهم ذلك بعض ما كانوا يه متمسكين ، فتخلوا عن بعض المبادئ والأصول التى قامت عليها حركتهم فى مراحلها الأولى مع عبدالله بن ياسين الجزولى(١) ، وكان ذلك التخلى عنها من عوامل ضعفهم وتفرقهم إلى الحد الذى أطمع فيهم المتربصين بهم فيما بعد ونالوا منهم كل منال .

⁽١) الدكتور / على الدين عبداللطيف – دراسات في تاريخ الأندلس الإسلامي حــــــ ص١٣٧٠ .

⁽٢) راجع ما ألمحنا به عن الرجل في هذا الفصل أثناء حديثنا عن قيام دولة المرابطين .

- مما لا شك فيه أن سيادة مذهب فقهى بعينه، ومحاربة المذاهب الفقهية أو الفكرية الأخرى يؤدى إلى الجمود، وبالتالي فالحركة العقلية في الاندلس قامت حواً طواهر غير طبيعية قد أثرت سلبيا على الإبداع الفكرى ().
 من أبرز ذلك ٤-
- [۱] تحريم البحوث الكلامية والعلوم العقلية ، وما يتعلق بالفلسفة الإلهية والطبيعية ، فأدى ذلك إلى التراجع الفكرى للخلف بدل التقدم للأمام ، حتى باتت الأفكار حبيسة روس أصحابها بعد أن كانت قوية طليقة ، ولم يكن هناك أمر يدفع لذلك التحريم على الناحية الشرعية .
 - [۲] شيوع الجوانب النظرية وحدها: فبدل أن تؤاخيها الجوانب العملية العلمية تخلت عنها واستقلت وحدها، وبالتالى فقد ظهرت جماعات الأدباء والشعراء والقصاص، بجانب جماعات الكتاب والشعراء الناثرين، فصارت الحركة العقلية في عصرهم تمثل لونا من الغطاءات الظاهرية فقط لنوع من الثقافة التي يغلب عليها التسطح الفوقي بدل التعمق في القواعد (۲)، والأخذ بأسباب التقعر في البحث العلمي المستمر.
 - [٣] انتشار مذهب فقهى بعينه ، جعل الفتاوى العديدة تصدر تباعا تحمل كلها جوانب التحريم لكل ما يصدر من نتاجات عقلية ، غير متوافقة على ما يقف عليه أصحاب الذهب المنتشر نفسه ، ومن الطبيعى أن يظهر متسلقو الأكتاف ، هواه

⁽١) الدكتورة / تمان محمد عمران - دولة المرابطين في الأندلس ص٢٨١ .

⁽٢) راجع للأستاذ / معد عبدالله عنان - دولة الطوائف - العصر الثالث - القسم الأول - عصر المرابطين ص ١٣٤٠/٤٣١ .

ركوب الموجة المالية (۱) ، ومن اليسير عليهم أن ينسبوا أنفسهم للفقه والفقهاه ، وحينئذ سوف يقلدهم من لا يعرف طرائق البحث العقلى المبدع ، فيتحول الناس بقدراتهم من الإبداع إلى مجرد التقليد ، والتحاف قواعد التلقين التي يقوم بها هؤلاه الأدعياه ، والسير خلفهم إلى حد الاتباع .

[4] الضغط المستمر على المفكرين والمبدعين ، حتى لا يخرج وا بأفكارهم إلى حيز التعبير الواضح عنها ، أو التنفيذ الفعلى لما في رموسهم من أفكار بعيدة عن مجال الشعراء والفن ، فأدى ذلك إلى تقهقر الحركة العقلية وعدم قدرتها على النهوض السريع الذي كان ينتظر منها .

(١) الدكتورة / هناء عمد طلبه - دراسات في دولة المرابطين ص ٢٦٥ .